

遊走中上環 實踐跨學科學習

「我第一次發現商場也可以被稱作街市！」來自五育中學中一級的學生紛紛驚嘆，這源於學校別開生面的校外學習——「遊走中上環」活動。對大部分生活圈子局限在大圍的學生而言，這次走出課室、走進香港歷史文化核心地帶的體驗，是認識自身、社區乃至整座城市的嶄新機會。

文：鍾美瑩
圖：鍾美瑩、受訪者提供

中環街市



林樂誠（右二）表示很喜歡與同學參與課外活動的氛圍，「平日也想與朋友一起出去玩，但大家都很忙」。

司徒明韋（右二）對中環街市翻新後的現代化感到驚訝，「雖然名為街市，但感覺更像商場，完全看不出街市的痕迹」。

五育中學自 2009 年起已開始安排中一學生參與探索社區的活動。在這次的定向活動中，學生到訪中環、上環和灣仔三區，到達指定地點觀察及記錄，並拍照作實。香港自開埠以來，約 13 平方公里的中西區從殖民管治時期建立成軍事要塞及行政中心，到現今成為國際金融樞紐，承載着這座城市的發展脈搏。

「遊走中上環」活動發起人、五育中學校長馮潤儀表示，中上環是香港的重要地標，她希望生活和社交圈子大多圍繞學校所在區域的學生，能藉此次城市定向活動，更了解他們身處的地方及提高生活技能。

校長：知識非割裂 許多事物相通

五育中學公經社科主任謝偉傑強調，「遊走中上環」活動的核心在於跨學科學習，如歷史

大館



司徒孝珈（左四）被大館的旋轉樓梯吸引，「原來樓梯可以不是直的！」這些觀察與發現正是課堂內難以獲得的體驗。

上環

中環

科要求學生追溯建築物的「前世今生」，從中了解歷史知識，地理科可引導學生發掘城市空間背後的社會議題，如可持續發展等，英文科則鼓勵學生以英語訪問外籍人士，亦可探討中環的寵物友善程度。馮潤儀校長說：「跨學科學習更能體現現實世界的運作，知識並非割裂的，許多事物是相通的。」該課外學習活動的設計打破傳統學科的界限，讓學生在真實情境中體會知識可融會貫通，以及了解現實環境的複雜程度。

高年級帶領低年級 增進學生關係

活動亦特別安排高年級師兄師姐帶隊，協助照顧中一新生。校方希望藉此增進學生的關係，讓新生日後在學習或成長上遇到疑問時，能有更多求助的渠道。中四學生馬樂妍活動後分享道：

電車



對大部分五育中學中一學生而言，這次活動是他們首度到中上環遊覽。學生吳海杰（右一）印象最深的活動是坐電車，迎面吹來的風讓他感到格外涼爽與自在。

灣仔

「多了一份責任感吧！要注意他們（中一生）的安全、留意有沒有人掉隊等，挺累的。」這種類似於師徒制的安排，不但增加新生的歸屬感，也讓高年級學生學習承擔與領導。

活動中學生需以英語訪問外籍人士，探討中環是否寵物友善。這對不少初中生來說是一次勇敢的考驗。跟隊的馬樂妍說師弟們的表現超出預期：「沒料到他們有這樣的勇氣開口問人，打破了我對他們的印象。」

教師：學生走出舒適圈 拓展視野

帶隊的教師黃言鳴認為，學生平日的學習

就讀中四的馬樂妍（右一）協助老師看顧中一新生，她表示對外出活動興趣不大，但這次經歷有助增強其責任感，並打破她對一眾師弟的印象：「不曾想到他們有勇氣主動尋找外籍人士交談，雖然過程不太順利。」

以背誦為主，能夠親身體驗及運用所學，記憶將更深刻，也能增加學習動機。他強調，教師於活動的角色像保母，既要確保學生安全，也要在每個景點講解背景資料，讓學生對社區設施有更深入的认识。

黃言鳴亦觀察到部分學生未曾乘搭過港鐵港島線，這反映出學生的社經地位及家庭背景對其生活圈子的限制。有家長因工作繁忙，即使有空亦傾向留在熟悉的社區，使學生缺乏探索城市的機會。學校正好彌補這一片空白，讓學生有機會走出舒適圈，拓展視野。

灣仔和昌大押



學生到訪灣仔「喜帖街」及和昌大押（圖）等地。