



【更新版】

2023年3月29日

五育中學

Ng Yuk Secondary School



傳承 · 創新 五育人同行

2022-23 年度工作計劃

Annual School Plan

五育人 懷自信 互關愛 敢承擔
(NgYukers: Confidence, Care & Commitment)

2022-23 年度工作計劃

目錄

1	學校發展計劃	
1.1	2021 至 2024 年度全校關注事項	1
1.2	2021 至 2022 年度學校關注事項	3
1.3	本校概況	9
1.4	學校起動計劃 (Project <i>WeCan</i>)	14
2	人力資源分配	
2.1	組別成員名單	15
2.2	科目成員名單	18
2.3	教師工作分配總表	19
2.4	班主任及級主任名單	25
2.5	各班科任老師名單	26
2.6	學生活動組織負責老師名單	27
2.7	教職員當值表	28
3	行事曆	
3.1	校曆表	32
3.2	早會短講	33
3.3	每周格言	34
3.4	周會	36
4	開學注意事項	
4.1	各組別表格清單	37
4.2	課室分配表	41
4.3	各級科目課節分配表	42
4.4	開學日工作程序及分配、分級特別周會日程	43
4.5	開學初期班務工作	47
4.6	簿冊清單	51
4.7	午間優質校園生活計劃	52
4.8	各級書單	53
5	各組別周年計劃	
5.1	學與教委員會	60
5.2	閱讀學習組	67
5.3	升學及就業輔導組	71
5.4	學生培育委員會	82
5.5	德育及公民教育組	87

5.6	訓導組.....	92
5.7	輔導組.....	100
5.8	活動組.....	107
5.9	專業發展組.....	112
5.10	總務組.....	114
5.11	社區聯絡組.....	118
5.12	資訊科技組.....	123
6	各科周年計劃	
6.1	中國語文科.....	128
6.2	普通話科.....	132
6.3	英國語文科.....	135
6.4	數學科.....	141
6.5	通識教育科、公民與社會發展科、生活與社會科.....	145
6.6	資訊及通訊科技科.....	151
6.7	科學科.....	153
6.8	物理科.....	157
6.9	化學科.....	159
6.10	生物科.....	162
6.11	中國歷史科.....	165
6.12	歷史科.....	170
6.13	地理科.....	178
6.14	旅遊及款待科.....	181
6.15	經商、經濟科.....	185
6.16	企業、會計與財務概論科.....	188
6.17	科技與生活科.....	192
6.18	設計與應用科技科.....	195
6.19	視覺藝術科.....	202
6.20	音樂科.....	205
6.21	體育科.....	208
7	支出預算	
7.1	政府津貼、堂費及特別收費帳.....	212
7.2	學校發展津貼.....	213
7.3	教育局多元學習津貼資助課程.....	214
7.4	校本課後學習及支援計劃.....	217
7.5	五育中學姊妹學校交流計劃書.....	219
7.6	運用推廣閱讀津貼計劃書.....	222
7.7	運用「高中公民與社會發展科的一筆過津貼」計劃書....	223
7.8	全方位學習津貼運用計劃.....	224

1.1 2021-2024 三年計劃全校關注事項

校園主題：多元學習勤立己，回饋社會廣達人

全校關注事項(一)：投入學習，探究知識，積極求真樂創新

目標	預期成果	策略/工作	2021/22	2022/23	2023/24
1. 投入學習	(a) 提升課堂互動，加強學習動機及效能，讓同學投入學習、熱愛學習	加強「自主學習」文化，配合電子學習平台，讓同學在預習中掌握基礎學科知識，為課堂小組討論、匯報做好準備，增加生生互動及師生互動，讓同學投入學習，提升學習效能	✓	✓	✓
	(b) 深化閱讀文化，擴闊知識領域	全面提升閱讀文化，增加閱讀節，透過書介、閱讀講座、書展、閱報等，探索不同領域知識；優化閱讀獎勵計劃，鼓勵同學閱讀有益身心的課外書籍；加強科本閱讀，提升同學的語文能力，擴闊學科知識領域	✓	✓	✓
2. 探究知識	(a) 持續發展「六年一貫」課程，優化學與教策略，提升學習效能	加強與外間機構合作，如與香港中文大學「優質學校改進計劃」及「學校起動計劃」(Project WeCan)協作，配合校本課程目標*，建立科本學與教策略；優化校本「六年一貫」課程，配合閱讀文化，提升學習趣味及效能；通過有效課堂教學技巧及「導學案」的運用，建立同儕備課模式，共同追求卓越	✓	✓	✓
	(b) 加強電子學習，優化創意教育，提升學習興趣及學科表現	善用九龍倉集團「學校起動」計劃(Project WeCan)、中學校長會「教學協作計劃」及其他社區資源，更新電子媒體的硬件、軟件，善用電子學習平台，發揮創意思維，提升學習興趣及效能	✓	✓	✓
	(c) 強化課後學習支援，提升應試能力	加強課後初中及高中拔尖補底學習課程，強化基礎知識，推動深層次學習，讓同學熟習答題技巧；善用社區資源，增加周六初高中增潤班，鞏固學習，提升公開試成績	✓	✓	✓
3. 積極求真樂創新	(a) 豐富「全方位學習」，配合學科知識，擴闊識見	加強跨科組協作，讓同學走出校園，進入社區，並跨境學習，接觸社會各階層及認識不同地域文化社群，擴闊識見，延伸學習興趣	✓	✓	✓
	(b) 深化學習，推展 STEM 教育	善用九龍倉集團「學校起動」計劃(Project WeCan)及社區資源，推動聯課活動；豐富「學術周」，發展跨科協作；推動 STEM 教育，培養樂於學習科學、科技和數學的文化；鼓勵各科積極帶領同學舉辦校內比賽、參與校外比賽，追尋求真創新精神	✓	✓	✓
	(c) 結合學科知識，迎向全球一體化	深化 STEM 教育及電子學習，結合不同範疇的學科知識，提升競爭力，迎向全球一體化的挑戰	✓	✓	✓

*校本課程目標：(1)善用兩文三語；(2)具廣闊知識基礎；(3)掌握多元智能；(4)建立健康生活方式，積極參與活動；(5)重視生涯規劃，培養正面的學習態度；(6)成為有識見的公民及終身學習者，立己達人

全校關注事項(二)：多元發展，關愛社群，無懼挑戰力前行

目標	預期成果	策略/工作	2021/22	2022/23	2023/24
1. 多元發展	(a) 提升生活技能，修養品德	優化班主任節、早會、午息、周會及全方位學習日時段，透過師生、嘉賓分享及多元活動，提升生活技能，培育正面價值觀及態度#，確立人生方向	✓	✓	✓
		優化「班內一人一職」計劃，增強班級的自理及管治能力；透過不同的獎懲制度，鼓勵同學投入校園生活	✓	✓	✓
		優化「六年一貫」體藝培育課程，讓同學參與不同類型活動，發掘及培育才能，造就成功經歷，建立正面積極人生	✓	✓	✓
		善用校園環境展示師生成就及正面價值觀字句；善用午膳及周會等時段，提供機會讓同學展現才能，並營造展現自我、互相欣賞的氛圍	✓	✓	✓
	(b) 優化多元活動及培訓機會，發掘才能，確立自我，栽培 4C 核心素養：創造力(Creativity)、多角度思考(Critical thinking)、協作(Collaboration)及溝通技巧(Communication skills)	優化聯課及科組活動，讓同學參與不同類型活動，豐富學習經歷，提升自信	✓	✓	✓
		優化班級經營活動及級組管理，由班會及級會策劃和組織班級活動，培育及提升同學的領導才能	✓	✓	✓
		善用校本領袖計劃，發掘各級領袖；透過參與校外機構或聯校領袖訓練課程，拓寬視野，強化同學 4C 核心素養	✓	✓	✓
		組織境外交流團，拓寬視野，並由同學協助籌備和擔當組長，培育同學的領導才能	✓	✓	✓
2. 關愛社群	(a) 建立感恩及關愛文化，傳遞正向價值	優化價值教育，提供機會讓同學與他人分享，表達關愛，學懂「感恩」	✓	✓	✓
		加強科組協作，推動「生命教育」，讓同學接觸不同範疇的生命鬥士，感恩現在所有，並實踐自己於生命及社群中的使命	✓	✓	✓
		優化「好人好事」獎勵計劃，師生透過對校內不同對象表達欣賞及感恩，加強互相欣賞的正面文化	✓	✓	✓
	(b) 推己及人，服務社群	籌辦多元義工服務，讓同學於校內外服務社群，並提供機會讓參與師生分享及展示活動成果，傳遞正向及利他價值	✓	✓	✓
		優化學生領袖及初高中校本服務學習活動，讓同學服務基層人士或弱勢社群，「從服務中學習」，傳揚正面信息	✓	✓	✓
		優化學生領袖的組織架構及培訓，讓同學在不同領導崗位上持續服務，薪火相傳，共同管理校園	✓	✓	✓
3. 無懼挑戰力前行	(a) 從活動及比賽中擴闊視野，加強學生認識法治和國情，提升國民身份認同	參與校外活動及比賽，透過與他校師生的交流，豐富人生閱歷，擴闊視野	✓	✓	✓
		推動國家安全教育，讓同學透過校內外不同活動，加強認識法治和國情，並提升國民身份認同	✓	✓	✓
	(b) 提升抗逆力，確立積極人生目標	透過師生、嘉賓分享及多元活動，提升同學的身心健康及抗逆力	✓	✓	✓
		善用九龍倉集團「學校起動」計劃(Project WeCan)及不同資源，深化「六年一貫」的「生涯規劃」，讓同學訂立不同階段的人生目標，培養所需技能，確立人生目標	✓	✓	✓

10 大首要培育的價值觀及態度：(1)堅毅；(2)尊重他人；(3)責任感；(4)國民身份認同；(5)承擔精神；(6)誠信；(7)關愛；(8)守法；(9)同理心；(10)勤勞

1.2 2022-2023 年度學校關注事項

校園主題：多元學習勤立己，回饋社會廣達人

全校關注事項(一)：投入學習，探究知識，積極求真樂創新

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>(1) 投入學習</p> <p>a. 提升課堂互動，加強學習動機</p> <p>(i) 與教育局「校本支援計劃」及香港中學校長會協作，優化初中「自主學習」發展策略，舉辦初中自主學習工作坊，培養同學在預習、摘錄筆記、小組討論、匯報等能力。</p> <p>(ii) 與教師專業發展組協作，加強跨科及教師同儕分享，優化初中「導學案」的設計及應用，以及教導同學摘錄筆記的技巧，並延展至全校各級，配合課堂教學，提升學習效能。</p> <p>(iii) 各科透過「自主學習」及「電子學習」策略，讓同學蒐集、分析及匯報資料，加強課堂互動，提升同學的分析及自學能力。</p> <p>(iv) 各科透過舉辦 45 周年校慶的各項比賽，讓同學積極投入參與學習活動。</p>	全年	中一至中六級廣泛進行「自主學習」及「電子學習」教學，同學投入課堂，提升課堂、學習興趣，師生及生生互動有所提升	教師觀察、同儕觀課的觀察、習作察閱、科務會議檢討、全體教師周年工作檢討會議	學與教委員、各科科主任及科任老師、教師專業發展組	香港中學校長會「教學協作計劃」
<p>b. 深化閱讀文化，擴闊知識領域</p> <p>(i) 於中四及中五級推行閱讀課，深化校園閱讀文化。</p> <p>(ii) 強化科本閱讀計劃，鞏固科本知識，並提升同學對不同學科領域的興趣。</p> <p>(iii) 利用周會、小息及午膳時段安排閱讀講座及書展，深化全校閱讀氣氛。</p> <p>(iv) 利用校園電視台播放同學及老師的書籍介紹，引發閱讀興趣。</p> <p>(v) 早上班主任時段提供不同的閱讀素材，如報章，以提升同學的語文水平，並加強他們對社會時事的認識。</p>	全年	同學的閱讀興趣更為廣泛，自學能力有所提升，並對本地及世界發展有所認識	持分者問卷、科務檢討會議、班主任觀察、全體教師周年工作檢討會議	學與教委員、閱讀組、各科科主任、科任老師及班主任	

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>(2) 探究知識</p> <p>a. 優化學與教策略</p> <p>(i) 加強與教育局「校本支援計劃」、九龍倉「學校起動」計劃 (Project WeCan) 及香港中學校長會「教學協作計劃」合作。</p> <p>(ii) 優化校本教師啟導計劃、共同備課、課堂研究和同儕習作察閱，積極參與友校的科本合作計劃。</p> <p>(iii) 優化校本「六年一貫」課程，利用「小班教學」優勢，按同學能力分組，提供適切的教學策略。</p> <p>(iv) 建立科本學與教常規，有系統地加強對同學的照顧。</p> <p>(v) 進行科本及跨科導學案、教學策略等交流分享。</p> <p>(vi) 各科於中一及中二級推行英語延展學習活動，提升同學的英語能力。</p>	全年	配合全校學習支援政策，各科制訂加強照顧同學的學習差異策略，施行最適當同學學習的學與教方法	科主任及學習領域統籌報告、校內測考及公開試成績、科務檢討會議、持分者問卷、全體教師周年工作檢討會議	各科科主任、各學習領域統籌、學習支援組及學與教委員、教師專業發展組	「學校起動」計劃、香港中學校長會「教學協作計劃」、教育局「校本支援計劃」
<p>b. 強化電子學習</p> <p>(i) 利用不同電子學習平台，加強「電子學習」在「自主學習」中的應用。</p> <p>(ii) 善用互動電子白板、平板電腦及電子學習平台以提升同學的學習興趣、效能及創意思維。</p> <p>(iii) 建立分享文化，鼓勵教師出席校外講座及工作坊，並與同工交流分享，提高電子教學的成效。</p>	全年	同學的學習興趣及創意思維有所提升，課堂的互動增加，學習效能得以提升	同學的回應、同儕觀課的觀察、學與教委員會及科務會議檢討、全體教師周年工作檢討會議	學與教委員、各科科主任及科任老師	
<p>c. 加強課後學習支援</p> <p>(i) 初中方面，加強各科與「啟導課程」機構的協作，並開設「中一級試前溫習班」，提升學習能力。</p> <p>(ii) 於中四及中五級推行應用學習（職業英語）課程，提升英語能力。</p> <p>(iii) 強化應試策略，讓同學更有自信地應付香港中學文憑考試，並鼓勵同學參加外間機構舉辦的模擬考試。</p> <p>(iv) 開設「周六公開試增潤班」、「拔尖班」、「補底班」等課後鞏固班，增設暑期課程。</p> <p>(v) 善用放學的全級補課時間，鞏固所學，提升學生應試能力。</p>	全年	各增潤班參與人數及人次較去年增加。各科制訂應試策略，同學在校內及公開試成績有所提升，增加達致大學收生要求的人數	同儕觀課的觀察、習作察閱、測考成績、科務會議檢討、全體教師周年工作檢討會議	學與教委員、各科科主任及科任老師	「學校起動」計劃、校外機構資源

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
(3) 積極求真樂創新 a. 豐富「全方位學習」，擴闊知識領域 (i) 制訂聯課活動，擴闊同學識見，建立自信。 (ii) 豐富全方位學習日活動，加強跨科組合作及英語學習，並增加境外學習團，認識不同地域的文化。 (iii) 配合 STEM 教育，制訂有系統全校性活動，並加強跨科協作。	全年	提供不同類型的「全方位學習」活動，並有系統地安排一年兩次的全校「全方位學習日」，豐富活動模式，結合學科知識，提升學習動機及效能	學與教委員會及科務會議檢討、學生及老師問卷、全體教師周年工作檢討會議	學與教委員、各科科主任及科任老師	教育局及校外機構資源
b. 深化學習，推展 STEM 教育 (i) STEM 統籌委員會計劃全年活動，領導發展 STEM 教育。 (ii) 配合 STEM 學科活動，在校內增設科技活動及比賽，並鼓勵同學參與校內、外比賽，提升同學對科學知識的追尋。	全年	同學樂於參與校內及校外有關科學及科技的活動及比賽，次數及參與人數均有所增加，並獲取理想的成績及獎項	教師觀察、學與教委員會及科學科務會議檢討、全體教師周年工作檢討會議	學與教委員會、學習領域統籌及科主任	
c. 結合學科知識，迎向全球一體化 (i) 各科積極優化教學議題，探討世界最新發展。 (ii) 制訂提升學習興趣策略，強化學習成效。 (iii) 加強同學在英語學習、創意教育、科學科技學科的知識，提升競爭力，積極面對全球一體化的挑戰。	全年	深化並擴闊各科聯課活動中的科本知識，銜接學科知識與世界發展，同學參與校外比賽的人數有所增加	教師觀察、各科科務會議檢討、全體教師周年工作檢討會議	學與教委員會及科主任	

*校本課程目標包括：(1)善用兩文三語；(2)具廣闊知識基礎；(3)掌握多元智能；(4)建立健康生活方式，積極參與活動；(5)重視生涯規劃，培養正面的學習態度；(6)成為有識見的公民及終身學習者，立己達人。

全校關注事項(二)：多元發展，關愛社群，無懼挑戰力前行

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 多元發展					
<p>a. 提升生活技能，建構品德修養</p> <p>(i) 優化班主任節、早會、午息、周會、全方位學習日及 45 周年校慶活動時段，透過師生、嘉賓分享及多元活動，提升生活技能，培育正面價值觀，確立人生方向</p> <p>(ii) 優化「班內一人一職」計劃，增強班級的自理及管治能力；透過不同的獎懲制度，鼓勵同學投入校園生活</p> <p>(iii) 優化「六年一貫」體藝培育課程，讓同學參與不同類型活動，包括 45 周年的各項活動，發掘及培育才能，造就成功經歷，建立正面積極人生</p> <p>(iv) 善用校園環境展示師生成就及正面價值觀字句；善用午膳、周會、特別節日、試後活動及 45 周年校友回歸日等時段，提供機會讓同學展現才能，並營造展現自我、互相欣賞的氛圍</p>	全年	同學具備自我管理能力及自信，對生命、學習和工作抱有熱情；發掘及培育同學多元潛能，積極參與不同活動，建立及培育興趣，於校內外展現才能；於校內外表演，以圖片、文字、短講或電子媒體展現同學的不同得著及成就，建立互相欣賞的優良文化	學生培育檢討會議、級主任報告、全體教師周年工作檢討會議、持份者數據	學生培育委員會、級主任、班主任、輔導組、訓導組、活動組、德育及公民教育組、總務組、資訊科技組、科技、文化及藝術教育	「學校起動」計劃資源及全方位學習津貼
<p>b. 優化多元活動及培訓機會，發掘才能，確立自我，栽培 4C 核心素養：創造力(Creativity)、多角度思考(Critical thinking)、協作 (Collaboration)、溝通技巧 (Communication skills)</p> <p>(i) 優化聯課及科組活動，讓同學參與不同類型活動，並協助 45 周年的各項籌備工作，豐富學習經歷，提升自信</p> <p>(ii) 優化班級經營活動及級會管理，由班會及級會策劃和組織班級活動，培育及提升同學的領導才能</p> <p>(iii) 善用校本領袖計劃，發掘各級領袖，強化學生領袖角色；透過參與校外機構或聯校領袖訓練課程，拓寬視野，栽培同學 4C 核心素養</p> <p>(iv) 組織境外交流團，拓寬視野，並由同學協助籌備和擔當組長，培育同學的領導才能</p>	全年	同學參與及組織校內外活動、比賽及聯校交流活動，並能展現 4C 核心素養及廣闊的視野	學與教檢討會議、學生培育檢討會議、計劃檢討數據、級主任報告、全體教師周年工作檢討會議	學生培育委員會、級主任、班主任、輔導組、活動組、訓導組、德育及公民教育組、社區聯絡組、各科組老師	全方位學習津貼、國民教育基金及校外機構資源

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2. 關愛社群					
<p>a. 建立感恩及關愛文化，傳遞正向價值</p> <p>(i) 優化價值教育，提供機會讓同學與他人分享，表達關愛，學懂「感恩」及「包容」</p> <p>(ii) 加強科組協作，推動「生命教育」，讓同學接觸不同背景的社會人士及生命鬥士，了解不同階層，感恩現在所有，並實踐自己於生命及社群中的使命</p> <p>(iii) 優化「好人好事」獎勵計劃，師生透過對校內不同對象表達欣賞及感恩，加強互相欣賞的正面文化</p>	全年	於校內以圖片、文字、短講或電子媒體展現同學的「互關愛」精神，學習包容社會上與自己持不同意見或不同文化背景的人，建立感恩及互相欣賞的文化	學生培育檢討會議、 級主任報告、 活動檢討數據、 全體教師周年工作檢討會議	學生培育委員會、 級主任、班主任、 輔導組、 活動組、 訓導組、 德育及公民教育組、 各科組老師	全方位學習津貼及校外機構資源
<p>b. 推己及人，服務社群</p> <p>(i) 推動多元義工服務，讓同學在新常態下服務校內外不同的社群，並提供機會讓參與師生分享及展示所得，傳遞正向及利他價值</p> <p>(ii) 深化學生領袖及初高中校本服務學習活動，讓同學在新常態下繼續服務基層人士或弱勢社群，「從服務中學習」，傳揚正面信息</p> <p>(iii) 優化學生領袖（的）組織架構及培訓，讓同學在不同領導崗位（上持續服務），薪火相傳，共同管理校園</p>	全年	同學熱愛生命，於校內外服務，具有「敢承擔」的精神； 於校內以圖片、文字、短講或電子媒體展現同學的反思及得著，並於校園內外傳揚正面信息	學生培育檢討會議、 級主任報告、 活動檢討數據、 全體教師周年工作檢討會議	學生培育委員會、 輔導組、 活動組、 訓導組、 德育及公民教育組、 級主任、班主任	全方位學習津貼及校外機構資源

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3. 無懼挑戰力前行					
a. 從活動及比賽中擴闊視野，加強國民身份認同 (i) 參與校外活動及比賽，透過與他校師生的交流，豐富人生閱歷，擴闊視野 (ii) 推動國家安全教育，讓同學透過校內外不同的活動，加強認識法治和國情，並提升國民身份認同	全年	同學參與校內外活動及比賽，展現廣闊的視野； 了解國家的歷史文化和最新發展，尊重他人，對社會以至國家展現歸屬及認同感	學生培育檢討會議、 活動檢討數據、 全體教師周年工作檢討會議	各科組老師、 活動組、 德育及公民教育組、 輔導組、 訓導組、 學生培育委員會	全方位學習津貼、國民教育基金及校外機構資源
b. 提升抗逆力，確立積極人生目標 (i) 透過師生、嘉賓分享及多元活動，包括 45 周年的各項活動，提升同學的身心健康及抗逆力 (ii) 善用九龍倉集團「學校起動」計劃 (Project WeCan) 及不同資源，深化「六年一貫」的「生涯規劃」，讓同學訂立不同階段的人生目標，培養所需技能，確立人生目標	全年	同學對生命、學習和工作抱有熱情，並訂定不同階段的目標	學生培育檢討會議、 升學及就業輔導組檢討會議、 活動檢討數據、 全體教師周年工作檢討會議	德育及公民教育組、 輔導組、 訓導組、 升學及就業輔導組、 級主任、班主任、 學生培育委員會	「學校起動」計劃資源、校外機構資源及教育局生涯規劃撥款

10 大首要培育的價值觀及態度：(1)堅毅；(2)尊重他人；(3)責任感；(4)國民身份認同；(5)承擔精神；(6)誠信；(7)關愛；(8)守法；(9)同理心；(10)勤勞

1.3 本校概況

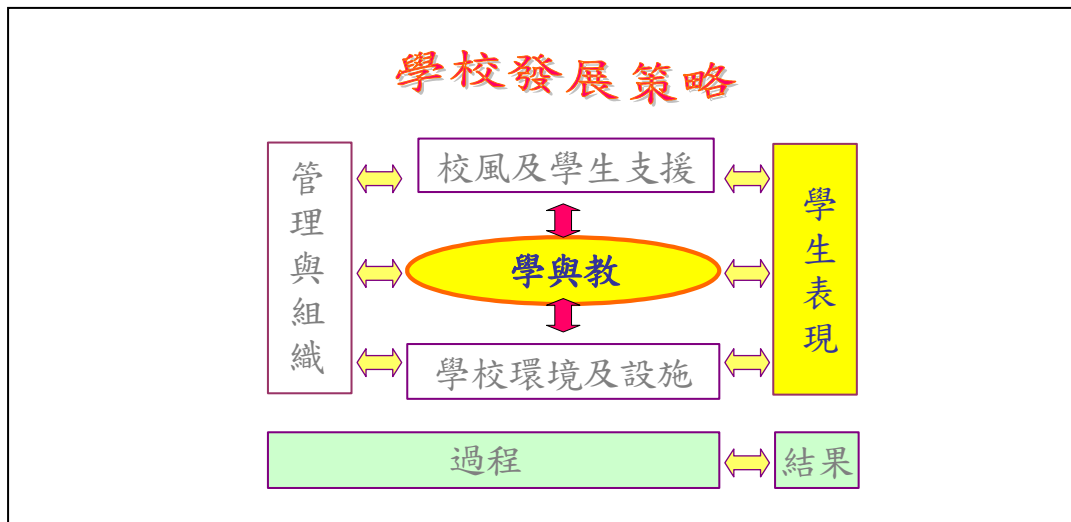
(1) 學校簡介

本校創立於 1978 年，本年度為創校 45 周年，師生職員將以「傳承·創新，五育人同行」為主題，舉辦不同的慶祝活動。以下為本校的辦學特色：

(a) 校訓：立己達人

(b) 五育人素質：「五育人、懷自信、互關愛、敢承擔」 [30 周年校慶制定]

(c) 發展策略：



(d) 管理與組織：

i) 法團校董會：自 2008 年 8 月成立，加入獨立、教員、家長及校友校董。現任校董包括：校監毛錫強律師、黃光耀主席、顏明仁博士、邱可珍太平紳士、麥永開先生、趙志成博士、黃寶財教授、梁以琳女士、馮漢榮老師、戎梓霖老師、唐蘊婷女士、馮潤儀校長及梁麗珍女士(榮譽校董)。

ii) 教職員：配合「小班教學」及在上學年於中一級增加一班，本校持續增聘額外人手，2022-23 年度教職員之編制如下：校長及教師共 70 人、輔導員 4 人、教學助理 3 人、校園電視台導師 1 人、實驗室技術員 2 人、圖書館助理員 1 人、特別室事務員 3 人、資訊科技管理員 1 人、言語治療師 1 人(與佛教黃允畋中學合聘)、校務處職員 8 人及工友 9 人，總計全校教職員工共 103 人。

(e) 學與教：

i) 校本課程目標：因應新高中課程，制訂了「校本課程目標」，包括：

- (1) 善用兩文三語
- (2) 具廣闊知識基礎
- (3) 掌握多元智能
- (4) 建立健康生活方式，積極參與活動
- (5) 重視生涯規劃，培養正面的學習態度
- (6) 成為有識見的公民及終身學習者，立己達人

- ii) 小班教學：本校自 2008 年起推行校本「小班教學」，以加強對學生照顧，提升學與教質素。配合校本「小班教學」政策及課室不足，本校於 2010 年主動向教育局申請，成為首批參與「自願優化班級結構計劃」的學校之一，於中一級減收 1 班，並於各級致力推行小組教學，提升整體學與教效能，並提升高中同學的應試能力。班級結構規劃如下：

學年	教育局批核班級結構								校本小班教學班級結構							
	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	合共	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	合共
2008-09	5	5	5	5	5	2	2	29	6	6	6	5	5	2	2	32
2009-10	5	5	5	5	5	2	2	29	6	6	6	6	5	2	2	33
2010-11	4	5	5	5	5	2	2	28	5	6	6	6	6	2	2	33
2011-12	4	4	5	5	5	5	2	30	5	4	6	6	6	5	2	34
2012-13	4	4	4	5	5	5	-	27	5	5	4	6	6	6	-	32
2013-14	4	4	4	4	5	5	-	26	5	5	5	5	6	6	-	32
2014-15	4	4	4	4	4	5	-	25	5	5	5	5	5	6	-	31
2015-16 至 2018-19	4	4	4	4	4	4	-	24	5	5	5	5	5	5	-	30
2019-20	4	4	4	4	4	4	-	24	5	5	5	4*	5	5	-	29
2020-21	4	4	4	4	4	4	-	24	5	5	5	4*	4*	5	-	28
2021-22	5	4	4	4	4	4	-	25	6	5	5	4#	4*	4*	-	28
2022-23	4	5	4	4	4	4	-	25	5	6	5	5#	4*	4*	-	29

* 核心 4 科分 6 組上課； # 中英數 3 科分 6 組上課。

- iii) 全方位學習：走出教室學習是重要的學與教策略之一，讓同學結合課堂所學，配合實地考察活動，提高學習果效。我們為各級同學設計了不同的全方位學習活動，如中一級「遊走中上環」，同學穿梭於中上環區，考察歷史、文化、飲食和購物的景點；中二及中四全級於一月期間更離開香港。可惜疫情持續，已停辦所有境外學習團。若疫情持續，會改以本地外出學習活動提高同學的學習興趣及效能。此外，每年於不同月份均舉辦學術周活動，包括：語文雙周、數理環保周、人文學科周、體藝周等。

(f) 學生培育：

- i) 各級培育重點：

中一	認識學校，建立歸屬
中二	認識自我，建立形象
中三	建立目標，勇於嘗試
高中	多元發展，勇於承擔 接受挑戰，服務社群

- ii) 體藝培養：2008-09 年度起中一同學逢星期五放學後參與「一人一體藝」活動；配合新高中課程，2009-10 年度起中四及中五級每星期均設「藝術教育課」；2010-11 年度起中二級同學逢星期二放學後增設「藝術培養」課程；2012-13 年度起進一步發展，中二、三級同學逢星期二放學後參加「體藝培養」課程。2018-19 年度開始，中一至中三級同學逢星期二放學後參加「一人一體藝」課程，中四至中六級則參與部分周會時段所設的「藝術教育課」。

- iii) 輔導活動：本校重視「班級經營」，每循環周的特定一節為周會，推動多元化活動。此外，本校亦積極舉辦特色的輔導活動，如：「中一新生導入計劃」、高中「生涯規劃」工作坊及小組輔導、關愛周、生命教育周等。

(g) 校園環境及設施：

- i) 校園電視台：校園電視台逢星期五推出午間節目，介紹校園生活及社會時事的最新資訊。每星期片段均上載至學校網頁及 YouTube。
- ii) 天台花園、三十周年校慶紀念花園：由師生一同建造。2014 年獲頒「環保建築大獎最高殊榮—主席大獎」及「2015 香港環境卓越大獎」金獎等。

(h) 學生成就：

- i) 公開試成績：

2012 年為中七級最後一屆香港高級程度會考，繼 2010 及 2011 年後，2012 年整體及格率及優良率均再創開校以來新高。報考科目共 14 科，其中 8 科優良率高於全港平均水平，3 科及格率達 100%，包括物理、地理、通識教育科。同學在中國歷史、歷史科表現尤其突出，優良率分別為 53.8%、52.4%。2012 年高考學業增值指標方面，在師生的一同努力下，中七級英語運用、物理、地理科均為全港首 10% 的增值。

2012 年為中六級首屆香港中學文憑試，共 4 科第 2 級或以上達 100%，包括：數學 (M1)、物理、歷史、設計與應用科技科。同學在物理科表現尤其突出，考獲第 4 級或以上達 70.8%。至於一直受社會關注的通識教育科，我校同學表現不俗，考獲第 2 級或以上達 93.4%，高於全港平均水平。整體成績較 2010 年最後一屆中學會考有很大進步。2012 年中學文憑試學業增值指標方面，數學、物理、資訊及通訊科技為全港首 10% 的增值，物理科更是全港 No.1 增值；另外共 11 項位於全港第 75-95 百分位數，包括：核心 4 科、最佳 5 科、中文、英文、數學、通識、經濟、歷史、化學、企會財、資訊及通訊科技。

2013 年為第二屆香港中學文憑試，中國歷史科考獲第 2 級或以上達 100%；資訊及通訊科技、設計與應用科技科第 2 級及第 4 級或以上的百分率均高於全港平均水平。學業增值指標方面，中文、通識、物理、資訊及通訊科技均為全港首 10% 增值；資訊及通訊科技更位於全港首 5%；另外共 11 項位於全港第 75-95 百分位數，包括：核心 4 科、最佳 5 科、中文、英文、數學、通識、經濟、歷史、旅款、物理、企會財。

2014 年為第三屆香港中學文憑試，共 3 科第 2 級或以上達 100%，包括：物理、歷史、視覺藝術科。物理科表現尤其突出，考獲第 5 級或以上達 45.5%。學業增值指標方面，核心 4 科、中文、通識、物理均為全港首 5% 增值；最佳 5 科、英文、數學、資訊及通訊科技均位於全港第 75-95 百分位數。

2015 年為第四屆香港中學文憑試，整體考獲第 2 級及第 4 級或以上百分率均較 2014 年上升；應考 17 個科目中，共 14 科第 2 級或以上百分率高於或相等於 2014 年；共 5 科第 2 級或以上達 100%，包括：物理、化學、中國歷史、歷史、視覺藝術。同學在中國歷史、歷史、物理科表現尤其突出，除第 2 級及第 4 級或以上的百分率均高於全港平均水平外，考獲第 4 級或以上分別為 54.5%、75%、85.7%；歷史、物理科 5 級或以上亦分別達 33.3%、35.7%。學業增值指標方面，資訊及通訊科技均位於全港首 5% 增值；中文、通識為全港首 10% 增值；核心 4 科、最佳 5 科、英文、數學、經濟均位於全港第 75-95 百分位數。

2016 年為第五屆香港中學文憑試，應考 17 個科目中，同學在物理科表現尤其突出，考獲第 5 級及第 4 級或以上分別為 55.6% 及 88.9%，破歷年紀錄。個別同學成績方面，6C 胡婉媛同學成績亦破歷年紀錄，成為我校 5 年以來在香港中學文憑考試成績最優秀的考生。學業增值指標方面，中文、通識均位於全港首 5% 增值；數學、

經濟為全港首 10%增值；核心 4 科、最佳 5 科、企會財、資訊及通訊科技均位於全港第 75-95 百分位數。

2017 年為第六屆香港中學文憑考試，第 2 級及第 4 級或以上均為歷年之冠。應考 17 個科目中，共 6 科(物理、化學、中國歷史、歷史、經濟、視覺藝術)第 2 級或以上達 100%；同學在物理科表現尤其突出，考獲第 4 級及第 5 級或以上分別為 100%及 62.5%，破歷年紀錄。個別同學成績方面，6A 張紫珊同學(現年 14 歲，今屆文憑試全港年紀最輕考生)成績亦破歷年紀錄，考獲 3 科 5*及 3 科第 5 級佳績，成為我校 6 年以來在香港中學文憑考試成績最優秀的考生。學業增值指標方面，核心 4 科、最佳 5 科、中文、通識、資訊及通訊科技均位於全港首 5%增值；英文、數學位於全港第 75-95 百分位數。

2018 年為第 7 屆香港中學文憑考試，考獲兩科第 5 級以上的同學為歷年之冠；6A 許瑋庭同學取得 3 科 5*佳績。應考 17 個科目中，共 3 科(物理、化學、視覺藝術)第 2 級或以上達 100%；共 6 科(物理、化學、中國歷史、經濟、旅遊與款待、視覺藝術)第 2 級或以上高於全港平均成績；共 3 科(資訊及通訊科技、化學、物理)第 4 級或以上高於全港平均成績。同學在化學科和物理科表現尤其突出，化學科第 4 級或以上為 88.9%；物理科第 4 級及第 5 級或以上分別為 87.5%及 43.8%。學業增值指標(共計算 8 科)方面，核心 4 科、最佳 5 科、中文、物理、資訊及通訊科技均位於全港首 5%增值；數學、通識位於全港首 10%增值；英文則位於全港第 75-95 百分位數。

2019 年為第 8 屆香港中學文憑考試，6B 陳子介考獲我校歷來最佳成績，取得 2 科 5**、1 科 5*及 2 科 5 佳績。在應考 17 個科目中，共 25 科次取得第 5 級或以上成績；共 6 科(物理、化學、資訊及通訊科技、視覺藝術、中國歷史、旅遊及款待)第 2 級或以上達 100%；共 8 科(物理、化學、資訊及通訊科技、視覺藝術、中國歷史、旅遊及款待、地理、企會財)第 2 級或以上高於全港平均成績；共 3 科(物理、歷史、視覺藝術)第 4 級或以上高於全港平均成績；同學在物理科和歷史科表現突出，第 4 級或以上分別為 66.7%及 57.1%。學業增值指標(共計算 9 科)方面，資訊及通訊科技位於全港首 5%增值；中文、數學位於全港首 10%增值；核心 4 科、最佳 5 科則位於全港第 75-95 百分位數。

2020 年為第 9 屆香港中學文憑考試，整體達第 2 級或以上的同學為歷年最多。在應考 17 個科目中共 5 科(化學、歷史、視覺藝術、地理、中國歷史)第 2 級或以上達 100%；共 11 科(中文、通識、資訊及通訊科技、化學、生物、中國歷史、歷史、地理、旅遊及款待、視覺藝術、設計與應用科技)第 2 級或以上高於全港平均成績；共 3 科(化學、中國歷史、設計與應用科技)第 4 級或以上高於全港平均成績。學業增值指標(共計算 6 科)方面，核心 4 科、最佳 5 科、中文及通識科位於全港首 5%增值；資訊及通訊科技科位於全港首 10%增值；英文、數學科則位於全港第 75-95 百分位數。

2021 年為第 10 屆香港中學文憑考試，整體達第 2 級或以上的同學維持在 70%以上。在應考 17 個科目中共 4 科(物理、化學、歷史、視覺藝術)第 2 級或以上達 100%；共 6 科(中文、化學、物理、歷史、視覺藝術、設計與應用科技)第 2 級或以上高於全港平均成績；共 3 科(物理、歷史、旅遊與款待)第 4 級或以上高於全港平均成績；共 19 科次取得第 5 級或以上成績，較去年增多。學業增值指標(共計算 8 科)方面，中文科位於全港首 5%增值，最佳 5 科和資訊及通訊科技科位於全港首 15%增值，核心 4 科、數學科及中國歷史科位於全港首 20%增值，通識科則位於全港首 25%增值。

2022 年為第 11 屆香港中學文憑考試，整體達第 2 級或以上的同學維持在 70%以上。在應考 17 個科目中共 8 科（物理、化學、生物、中國歷史、地理、旅遊及款待、視覺藝術、設計與應用科技）第 2 級或以上高於全港平均成績；共 2 科（物理、化學）第 2 級或以上達 100%；共 3 科（物理、視覺藝術、設技）第 4 級或以上高於全港平均成績；共 19 科次取得第 5 級或以上成績。

另外，共 9 科（英文、數學、通識、生物、中史、地理、經濟、企會財、旅待）第 2 級或以上成績較去年進步；共 8 科（中文、英文、資訊及通訊科技、物理、化學、生物、視覺藝術、設技）第 4 級或以上成績較去年進步；與去年一樣，共 19 科次取得第 5 級或以上成績。學業增值指標（共計算 8 科）方面，中文位於全港首 5%增值，核心 4 科及通識科位於全港首 10%增值，最佳 5 科位於全港首 15%增值，英文及數學科分別位於全港首 30%及 35%增值。核心 4 科、最佳 5 科、中文及通識科增值均高於全港平均。

ii) 校外比賽：

我校投放大量資源培育同學的多元智能，同學近年亦積極參與校外比賽，特別在朗誦、奧數、STEM、田徑、舞蹈、武術及短片創作等收穫豐盛，獲得不少獎項。生物科更於 2014、2016、2017 及 2018 年四奪全港「智能都會創新能源比賽」冠軍，並於 2019 年榮獲「香港綠色學校：金獎」。於 2020 及 2021 年，我校於全港「智能都會創新能源比賽」均取得亞軍。自 2012 年起，我校同學於 9 年中共 8 次獲頒「全港青苗十大進步獎」；同學於 2015-16 學年起，亦先後獲選為香港傑出少年、香港卓越學生領袖、沙田區傑出青年、沙田區傑出學生、公益少年團傑出團員，以及全港青少年進步獎等。疫情影響下，同學參與校外比賽的機會大減，但仍在不少全港或全國比賽中取得佳績，其中包括 2021-2022 中國中學生作文大賽全國一等獎、屋宇署樓宇安全學生大使計劃 2021「泥泥泥，Check 啱位 Challenge」比賽評審團金獎、香港壁球錦標賽 2022 男子 A 組亞軍等等。

1.4 「學校起動」計劃(Project WeCan)

「學校起動」計劃為香港教育界揭開歷史的新一頁。我校自 2011 年參與計劃後，除獲得財政資助外，九龍倉旗下公司亦動員職工為本校同學提供多元化活動，讓學生走出課室、走出校園。透過這計劃，我校再次得到中文大學的專業支援。是項計劃結合了商界、大學及中學跨界別三方協作的力量、心思和熱誠，為本校同學提供全方位的支援，一同培育我們的新一代成為良好公民，亦同時肯定了我校教職員多年來努力耕耘，對教育的委身和貢獻。

我校與會德豐地產(香港)有限公司結成合作伙伴，並善用其撥款，為同學提供多元化的學習經歷。配合學校關注事項，我校訂出「學校起動」計劃(Project WeCan)第 1 個 3 年(2011-14)計劃，設有 10 個發展項目：

1. 小班教學支援	6. 校園電視發展
2. 課後學習支援	7. 學生成就展示
3. 會德豐獎學金	8. 商校生涯規劃
4. 全人教育培訓	9. 學習設施優化
5. 藝術體育培養	10. 教師專業發展

總結了首 3 年的寶貴經驗，至今設有 8 個發展項目：

1. 自主學習支援	5. 全人教育培訓
2. 創意教育發展	6. 藝術體育培養
3. 課後學習增益	7. 商校生涯規劃
4. 會德豐獎學金	8. 教師專業發展

我校衷心感謝九龍倉集團對香港教育的承擔，為不同學校的同學提供難能可貴的學習資源和機會，為他們日後投身社會，奠下優良的基礎。我校善用九龍倉集團所提供的資源，與會德豐地產及香港教育大學攜手協作，致力提升教育質素，優化學生學習，為同學提供多元化的學習經歷，培養同學成為有自信、具承擔精神的社會公民，畢業後貢獻社會。我們相信這一切投入，定能為我們的下一代「創建明天」！

2.1 2022-23 年度組別成員名單

第 1 至 27 項分別由校長和副校長統籌及督導：

1	2-8	9-19	20-27
校長	副校長(學與教)	副校長(行政)	副校長(學生培育)
1.	校務委員會	主席：馮潤儀校長 [支援：陳秀雲小姐、陳達之先生] 成員：黃志豪副校長(學與教)、陳錦權副校長(行政)、馬淑嫻副校長(學生培育)、 張家榮老師(學務主任)、馮漢榮老師(考試主任)、黃敬斌老師(中文科主任)、 林佳達老師(升學及就業輔導主任)、鄺慧敏老師(輔導主任)、 陳才源老師、梁愛璋老師(訓導主任)、王麗雯老師(德育及公民教育主任)、 馬力老師(社區聯絡主任)、蔡嘉榮老師(資訊科技主任)、梁迪勳老師(總務主任)、 許佩珊老師、葉芷淳老師(活動主任)	
2.	學與教委員會	主席：黃志豪副校長 [支援：朱珮琴小姐、陳秀雲小姐、劉司欣小姐] 副主席：張家榮老師(學務主任)、馮漢榮老師(考試及評核主任、科學教育) 成員：黃敬斌老師(中國語文教育)、何玉明老師(英國語文教育、閱讀學習)、 張惠安老師(數學教育)、文秀秀老師、鄺慧敏老師(科技、體育及藝術教育)、 梁寶珊老師、黃德偉老師、馬力老師、謝偉傑老師(個人、社會及人文教育)、 蔡嘉榮老師(資訊科技)、林佳達老師(升學及就業輔導)	
3.	六大學習領域(科主任及統籌)	<u>中國語文教育</u> 中文、普通話：黃敬斌老師、郭麗安老師 <u>英國語文教育</u> 何玉明老師、王麗雯老師 <u>數學教育</u> 張惠安老師 <u>科學教育</u> 統籌、化學：馮漢榮老師 物理：張家榮老師 科學：徐長樂老師 生物：陳才源老師 <u>個人、社會及人文教育</u> 統籌：梁寶珊老師、黃德偉老師 地理：馬力老師 中國歷史：林冬虹老師 旅遊與款待：黃德偉老師 歷史：黃家榮老師 生活與社會、公民與社會發展、通識： 梁寶珊老師、謝偉傑老師 經濟、經商：林佳達老師 <u>科技、體育及藝術教育</u> 統籌：文秀秀老師、鄺慧敏老師 企業、會計與財務概論：林佳達老師 設計與應用科技：梁迪勳老師 科技與生活：文秀秀老師 資訊及通訊科技：葉志康老師、蔡嘉榮老師 音樂：許佩珊老師 視覺藝術：鄺慧敏老師 體育：葉芷淳老師	
4.	閱讀學習組	組長：林妍老師、何玉明老師 [支援：何展圖先生、朱珮琴小姐] 成員：鄒蕙冰老師、溫智君老師、黃敬斌老師、王麗雯老師、李佩芳老師	
5.	課程與教學小組*	組長：黃志豪副校長 成員：王麗雯老師、林雋老師、鍾爾桐老師、趙嘉逸老師、曾心怡老師、張惠安老師、 許佩珊老師、孫巧鈴老師、張煜堯老師、蔡家明老師、梁寶珊老師、馬力老師、 黃德偉老師、林佳達老師、黃志能老師、文秀秀老師	
6.	電子學習小組*	組長：蔡嘉榮老師 成員：葉志康老師、李佐誠老師、陳耀曦老師、戎梓霖老師、黃德偉老師、張家榮老師、 賴慧雄老師、黃敬斌老師、黃家榮老師、謝偉傑老師、張惠安老師、王榕坪老師、 丁雅瑩老師	

7.	考試及評核小組*	組長：馮漢榮老師 成員：戎梓霖老師、黃德偉老師、鄒蕙冰老師、溫智君老師、賴慧雄老師、劉佩琮老師、何玉明老師、張希鈴老師
8.	STEM小組*	組長：馮漢榮老師 成員：張煜堯老師、徐長樂老師、戎梓霖老師、黃志能老師
9.	專業發展組	組長：陳錦權副校長、馬淑嫻副校長 [支援：陳玉蓮小姐] 成員：黃志豪副校長、黃敬斌老師、林佳達老師
10.	財務組	組長：陳錦權副校長 [支援：陳達之先生、林英傑先生] 成員：黃志豪副校長、馬淑嫻副校長、蔡嘉榮老師、梁迪勳老師、林佳達老師、鄭慧敏老師
11.	總務組	組長：梁迪勳老師 [支援：陳達之先生] 成員：區桂萍老師、張玉菁老師、黃志能老師、李靜儀老師、羅宇禮老師、黃家榮老師、鄭栢濤先生、尹嘉麗小姐、陳寶芬小姐、林英傑先生、邵君平先生、陳龍先生
12.	社區聯絡組	組長：馬力老師 副組長：郭麗安老師、黃德偉老師 [支援：林英傑先生] 成員：丁雅瑩老師、彭詠詩老師、胡樂彤老師、李嘉豪老師、陳倚君老師、馮美娟老師
13.	資訊科技組	組長：蔡嘉榮老師 副組長：陳才源老師 [支援：陳寶芬小姐] 成員：葉志康老師、戎梓霖老師、黃德偉老師、徐長樂老師、陳啟倫先生、尹嘉麗小姐、姜志文先生、陳龍先生、黃宏德先生
14.	典禮小組	組長：陳錦權副校長 [支援：張淑婷小姐、關佩珊小姐] 成員：黃志豪副校長、馬淑嫻副校長、郭麗安老師、王麗雯老師、許佩珊老師、馮漢榮老師
15.	環境教育小組	組長：陳才源老師 成員：彭詠詩老師、李嘉豪老師、鄭栢濤先生、尹嘉麗小姐
16.	文化創建*小組	組長：梁迪勳老師 成員：張玉菁老師、李靜儀老師、羅宇禮老師、黃家榮老師、鄒蕙冰老師、鄭慧敏老師、梁愛璋老師
17.	教員室	室長：張玉菁老師、區桂萍老師(一樓)
18.	醫療室	組長：尹嘉麗小姐 成員：關佩珊小姐、陳玉蓮小姐、劉司欣小姐
19.	文件(行政)	中文：黃敬斌老師、郭麗安老師 英文：黃志豪副校長、何玉明老師
20.	學生培育委員會	主席：馬淑嫻副校長 [支援：關佩珊小姐] 成員：陳才源老師、梁愛璋老師、徐長樂老師(訓導)、鄭慧敏老師、趙嘉逸老師(輔導)、王麗雯老師、梁寶珊老師(德育)、葉芷淳老師、許佩珊老師(活動)、林佳達老師、蔡錦樂老師(升就)
21.	德育及公民教育組	組長：王麗雯老師 副組長：梁寶珊老師 [支援：劉司欣小姐] 成員：李佐誠老師、文秀秀老師、謝偉傑老師、林冬虹老師、Varma、莊嘉雯老師、張仁星老師
22.	訓導組	組長：陳才源老師、梁愛璋老師 副組長：徐長樂老師 [支援：關佩珊小姐、林英傑先生] 成員：曾心怡老師、李靜儀老師、戎梓霖老師、羅宇禮老師、葉芷淳老師、張家榮老師
23.	輔導組	組長：鄭慧敏老師 副組長：趙嘉逸老師 成員：張煜堯老師、賴慧雄老師、劉佩琮老師、林雋老師、鍾爾彤老師、黃家豪老師、伍嘉藍老師、蕭寶平老師、社工：盧翠英姑娘、石美琪姑娘、輔導員：陳廡駿先生、周秭琦姑娘、李翰熙先生、郭尚熹先生
24.	學習支援小組	組長：鄭慧敏老師、趙嘉逸老師(輔導) 副組長：張家榮老師(學與教) [支援：張淑婷小姐] 成員：黃敬斌老師、李佐誠老師、伍嘉藍老師、輔導員：陳廡駿先生、周秭琦姑娘、李翰熙先生、郭尚熹先生

25.	活動組	組長：許佩珊老師、葉芷淳老師 [支援：張淑婷小姐] 成員：黃家豪老師、葉慧德老師、黃志能老師、彭詠詩老師、王皓生老師、伍嘉藍老師、 蔡家明老師、李嘉豪老師、張希鈴老師
26.	升學及就業 輔導組	組長：林佳達老師 副組長：蔡錦樂老師 [支援：林英傑先生] 成員：陳耀曦老師、鍾爾桐老師、趙嘉逸老師、孫巧鈴老師、張惠安老師、王榕坪老師、 高智昶老師
27.	危機處理 小組	組長：馬淑嫻副校長(學生培育) [支援：陳秀雲小姐] 成員：黃志豪副校長(學與教)、陳錦權副校長(行政)、鄺慧敏老師(輔導)、 陳才源老師、梁愛璋老師(訓導)、王麗雯老師(德育及公民教育)、 社工：盧翠英姑娘、石美琪姑娘

* 不用參與評鑑。

2.2 2022-23 年度科目成員名單

1.	中文	科主任：黃敬斌老師、郭麗安老師 [支援：蔡錦樂老師、何展圖先生] 成員：莊嘉雯老師、陳倚君老師、伍嘉藍老師、丁雅瑩老師、區桂萍老師、胡樂彤老師、林冬虹老師、溫智君老師、林 妍老師、蔡錦樂老師、梁愛璋老師、李佩芳老師
2.	普通話	科主任：黃敬斌老師、郭麗安老師 [支援：蔡錦樂老師、何展圖先生] 成員：莊嘉雯老師、陳倚君老師、丁雅瑩老師、李佩芳老師
3.	英文	科主任：何玉明老師、王麗雯老師 [支援：鄭仲熙先生、劉司欣小姐] 成員：黃志豪副校長、高智昶老師、葉慧德老師、鍾爾桐老師、曾心怡老師、林 雋老師、劉佩琮老師、賴慧雄老師、馮美娟老師、黃惠賢老師、陳蘭芳老師、趙嘉逸老師、Varma
4.	數學	科主任：張惠安老師 [支援：劉司欣小姐] 成員：馬淑嫻副校長、許佩珊老師、蔡家明老師、張希鈴老師、張煜堯老師、陳耀曦老師、蕭寶平老師、孫巧鈴老師、王皓生老師
5.	科學	科主任：徐長樂老師 [支援：陳 龍先生] 成員：黃志能老師、戎梓霖老師、張家榮老師
6.	物理	科主任：張家榮老師 [支援：陳 龍先生] 成員：黃志能老師、徐長樂老師
7.	化學	科主任：馮漢榮老師 [支援：陳 龍先生] 成員：戎梓霖老師
8.	生物	科主任：陳才源老師 [支援：陳 龍先生] 成員：戎梓霖老師
9.	歷史	科主任：黃家榮老師 [支援：林英傑先生] 成員：莊嘉雯老師
10.	中國歷史	科主任：林冬虹老師 [支援：陳寶芬小姐] 成員：彭詠詩老師、區桂萍老師、黃家豪老師、梁寶珊老師
11.	經濟、經商	科主任：林佳達老師 [支援：林英傑先生] 成員：王榕坪老師、葉芷淳老師
12.	地理	科主任：馬 力老師 [支援：陳寶芬小姐] 成員：張仁星老師、李佐誠老師、黃德偉老師
13.	旅遊與款待	科主任：黃德偉老師 [支援：陳寶芬小姐] 成員：馬 力老師
14.	生活與社會、 公民與社會發展、 通識教育	科主任：梁寶珊老師、謝偉傑老師 [支援：張仁星老師] 成員：張仁星老師、羅宇禮老師、黃家豪老師、李嘉豪老師、李佐誠老師、鄒蕙冰老師
15.	設計與應用科技	科主任：梁迪勳老師 [支援：邵君平先生] 成員：陳錦權副校長、李靜儀老師
16.	資訊及通訊科技	科主任：蔡嘉榮老師、葉志康老師 [支援：姜志文先生、黃宏德先生] 成員：陳才源老師
17.	企業、會計與 財務概論	科主任：林佳達老師 [支援：林英傑先生] 成員：王榕坪老師
18.	視覺藝術	科主任：鄺慧敏老師 [支援：邵君平先生] 成員：張玉菁老師、李靜儀老師
19.	科技與生活	科主任：文秀秀老師 [支援：邵君平先生]
20.	音樂	科主任：許佩珊老師 [支援：邵君平先生] 成員：李佐誠老師、鄒蕙冰老師
21.	體育	科主任：葉芷淳老師 [支援：邵君平先生] 成員：彭詠詩老師、羅宇禮老師、李嘉豪老師
22.	藝術教育(周會)	統籌：文秀秀老師、鄺慧敏老師 [支援：邵君平先生]

2.3 2022-23 年度教師工作分配總表

代號	姓名	任教科目、班別	班/級主任	行政組	備註/其他	總課節
1	許佩珊	音樂：1A、1B、1C、1D(8)；2A、2B、2F(3) 數學：5AB3(6)	1A(1)	活動 培育 典禮 校委會 課程與教學		18
2	蔡家明	數學：1A、1E(9)；4E(5)；5AB2(6)	1A	活動 課程與教學		20
3	黃志能	科學：1B、1E(8)；2A、2E(8) 物理：3A、3C(2)	1B(1)	總務 活動 課程與教學 STEM		19
4	莊嘉雯	歷史：1B、1C、1E(3)；2A、2B(2)； 3C、3D(2)；S4(5) 中文：4ACE2(6) 普話：2A(1)	1B	德育		19
5	張希鈴	數學：1C、1BD2(9)；3E(4.5)；4C(5)	1C(1)	活動 考評		19.5
6	蔡嘉榮	資通：1A、1C、1D(3)；2A、2D、2E(3)； 3A、3C、3D(6)；S5(5)	1C	資訊 電子學習 學與教 財務會 校委會		17
7	彭詠詩	體育：1BD(2)；2EF(2)；3ACE(2)；4CDE(2)； 5CD(2)；6CD(2) 中史：1D(1.5)；2B、2F(5)	1D(1)	活動 社區 環境		19.5
8	高智昶	英文：1BD2(6.5)；S5_5(7) 英語說話：S4(6) 閱讀：4C(0.5)	1D	升就		20
9	陳倚君	中文：1E(5.5)；3B(6.5)；4BD3(6) 普話：2C(1)	1E(1)	社區		20
10	文秀秀	科技與生活：S1(7)；S2(8)；S3(4.7) 中四、中五藝術教育(0.7)	1E	德育 學與教 課程與教學		20.4
11	張煜堯	數學：2A、2F(9)；4AB3(5)；6CD3(5)	2A(1)	輔導 課程與教學 STEM		20
12	伍嘉藍 (副教師)	中文：2A(5.5)；3C(6.5) 中四、中五藝術教育(0.7)	2A	輔導 活動 學支	SEN Teacher	12.7
13	丁雅瑩	中文：2B(5.5)；3E(6.5)；4BD2(6) 普話：2B(1) 閱讀：4B(0.5)	2B(1)	社區 電子學習		20.5
14	張仁星	公社：4D、5C(6) 生社：3A、3B、3C、3E(4) 地理：2A、2B、2C、2E、2F(5)；3B、3C、3E(3)	2B	德育	公社、 生社科支援	18
15	區桂萍	中文：1C(5.5)；2C、2F(11) 中史：2C(2.5)	2C(1)	總務		20

代號	姓名	任教科目、班別	班/級主任	行政組	備註/其他	總課節
16	羅宇禮	體育：1ACE1、1BD(4)；2AB、2CD(4)； 3ACE2(2)；4CDE2(2)；5AB(2)；6CD(2) 生活與社會：1A、1C、1E(3)；3D(1)	2C	訓導 總務 文化創建		20
17	胡樂彤	中文：2D(5.5)；S5_6(6)；S6_2(6) 閱讀：4A、4D(1)	2D(1)	社區		19.5
18	黃家豪	中史：1A、1B、1C、1E(6)；2A、2D、2E(7.5) 生活與社會：2D(1) 公社：4E、5D(6)	2D	活動 輔導		20.5
19	陳耀曦	數學：2BD2、2E(9)；4AB1(5)；6CD1(5)	2E(1)	升就 電子學習		20
20	張玉菁	視藝：2B、2E、2F(6)；3C、3E(4)； S4(5)；S6(5)	2E	總務 文化創建		20
21	徐長樂	科學：2B、2C、2F(12) 物理：S6(5)	2F(1)	訓導 資訊 STEM 培育		18
22	葉慧德	英文：2BD2、2F(13)；S6_5(7)	2F	活動		20
23	王榕坪	企財：S4(5)；S5(5)；S6(5) 經商：3A、3B、3C、3E(4)	3A(1)	升就 電子學習		20
24	戎梓霖	科學：1A、1C、1D(12) 生物：S4(5) 化學：3A、3C、3E(3)	3A	訓導 資訊 電子學習 考評 STEM		20
25	黃家榮	歷史：1A、1D(2)；2C、2D、2E、2F(4)； 3A、3B、3E(3)；S5(5)；S6(5)	3B(1)	總務 文化創建 電子學習		20
26	鍾爾桐	英文：3A(6.5)；3BD2(6.5)；S6_4(7)	3B	升就 輔導 課程與教學		20
27	林冬虹	中史：3B、3C(3)；S5(5)；S6(5) 中文：1B(5.5)	3C(1)	德育		19.5
28	蕭寶平	數學：3BD2、3C(9)；5CD1(6)；6AB2(5)	3C	輔導		20
29	李嘉豪	體育：1ACE2(2)；2EF(2)；3ACE1、3BD(4)；4AB、 4CDE1(4)；5CD(2)；6AB(2) 生活與社會：2C、2E、2F(3)	3D(1)	活動 社區 環境		20
30	李靜儀	設技：1A、1B、1D(5)；S3(4.7) 視藝：1D、1E(2)；2A、2C、2D(6)；3D(2)	3D	總務 訓導 文化創建		19.7
31	葉志康	資通：1B、1E(2)；2B(1)；3B、3E(4)；S4(5)；S6(5)	3E(1)	資訊 電子學習		18
32	曾心怡	英文：3BD1、3E(13)；S5_3(7) 閱讀：4E(0.5)	3E	訓導 課程與教學		20.5
33	孫巧鈴	數學：2BD1、2C(9)；4AB2(5)；6CD2(5)	4A(1)	升就 課程與教學		20
34	梁寶珊	中史：3A、3D、3E(4.5)；S4(5) 通識：6AB1(5) 公民與社會：4B(3)	4B(1)	德育 培育 學與教 課程與教學		18.5

代號	姓名	任教科目、班別	班/級主任	行政組	備註/其他	總課節
35	李佐誠	公社：4C(3)；5A(3) 通識：6CD2(5) 音樂：1E(2)；2C、2D(2) 地理：1B、1E(2)	4C(1)	德育 學支 電子學習	SEN Teacher	18
36	王麗雯	英文：4BD1(8)；S6_3(7) 閱讀：4D、5C(1)	4D(1)	德育 閱讀 培育 典禮 危機 校委會 課程與教學		17
37	溫智君	中文：3D(6.5)；4ACE3(6)；S6_1(6) 閱讀：5C(0.5)	4E(1)	閱讀 考評		20
38	郭麗安	中文：4BD1(6)；S5_2(6) 普話：2D、2E、2F(3) 閱讀：5A(0.5)	5A(1)	社區 典禮	中文文件	16.5
39	林妍	中文：3A(6.5)；4ACE1(6)；S5_3(6)	5B(1)	閱讀		19.5
40	林雋	英文：2BD3、2E(13)；S5_6(7)	5C(1)	輔導 課程與教學		21
41	黃德偉	地理：1C、1D(2)；2D(1)；S4(5)；S6(5) 旅款：S5(5)	5D(1)	社區 資訊 學與教 考評 電子學習 課程與教學		19
42	蔡錦樂	中文：1D(5.5)；S5_1(6)；S6_4(6)	6A(1)	升就 培育	中文科支援	18.5
43	王皓生	數學：3A、3BD1(9)；5CD3(6)、6AB3(5)	6B(1)	活動		21
44	鄒蕙冰	公民與社會：5B(3) 通識：6AB2、6CD1(10) 音樂：2E(1)、S3(5)	6C(1)	閱讀 考評 文化創建		20
45	謝偉傑	生活與社會：1B、1D(2)；2A、2B(2) 公民與社會：4A(3) 通識：6AB3、6CD3(10)	6D(1)	德育 學與教 電子學習		18
46	劉佩琮	英文：1B、1E(13)；S5_4(7)	中一級主任	輔導 考評		20
47	黃敬斌	中文：S5_5(6)；S6_3(6) 普話：1B、1C、1E(3) 閱讀：4C、4E、5D(1.5)	中一級主任	閱讀 專業 學支 學與教 校委會 電子學習	中文文件 SEN Teacher	16.5
48	鄺慧敏	視藝：1A、1B、1C(3)；3A、3B(4)；S5(5)	中二級主任	輔導 學支 培育 學與教 校委會 財務會 危機 文化創建	SENCO	12

代號	姓名	任教科目、班別	班/級主任	行政組	備註/其他	總課節
49	陳才源	生物：S3(5)；S5(5)；S6(5) 資通：2C、2F(2)	中二級主任	訓導 資訊 危機 培育 校委會 環境		17
50	賴慧雄	英文：3BD3、3C(13)；S6_6(7)	中三級主任	輔導 電子學習 考評		20
51	張家榮	物理：3B、3D、3E(3)；S4(5)；S5(5) 科學：2D(4)	中三級主任	訓導 學支 電子學習 學與教 校委會		17
52	梁愛璋	中文：2E(5.5)；S5_4(6)；S6_5(6) 閱讀：5B(0.5)	中四級主任	訓導 危機 培育 校委會 文化創建		18
53	馬力	地理：1A(1)；3A、3D(2)；S5(5) 旅款：S4(5)；S6(5)	中四級主任	社區 學與教 校委會 課程與教學		18
54	何玉明	英文：S5_1(7)；S6_1(7) 閱讀：4A；5A(1)	中五級主任	閱讀 學與教 考評	英文文件	15
55	林佳達	經濟：S4(5)；S5(5)；S6(5) 經商：1B、1E(2)	中五級主任	升就 專業 培育 學與教 財務會 校委會 課程與教學		17
56	葉芷淳	體育：1ACE(2)；2AB、2CD(4)；3BD(2)；4AB(2)； 5AB(2)；6AB(2) 經商：1A、1C、1D(3)、3D(1)	中六級主任	活動 訓導 培育 校委會		18
57	馮漢榮	化學：3B、3D(2)；S4(5)；S5(5)；S6(5)	中六級主任	考評 STEM 典禮 學與教 校委會		17
58	馮美娟	英文：2A(6.5)；4BD2(8)；S5_2(7)		社區		21.5
59	黃惠賢	英文：1A、1C(13)；4ACE3(8)		/		21
60	陳蘭芳	英文：2BD1、2C(13)；4ACE2(8)		/		21
61	張惠安	數學：1BD1(4.5)；4D(5)；5AB1(6)		升就 學與教 電子學習 課程與教學		15.5

代號	姓名	任教科目、班別	班/級主任	行政組	備註/其他	總課節
62	趙嘉逸	英文：4BD3(8)；S6_2(7) 閱讀：5B(0.5)		輔導 升就 學支 培育 課程與教學	SEN Teacher S1 ELA(1) 課程(2)	18.5
63	梁迪勳	設技：1C(1)；S2(8)；S3(4.7)；S4(5)		總務 財務會 校委會 文化創建		18.7
64	黃志豪	英文：4ACE1(8)； 閱讀：4B；5D(1)		學與教 校委會 專業 財務會 典禮 危機 課程與教學	英文文件 S1 ELA(1)	10
65	馬淑嫻	數學：5CD2(6)；6AB1(5)		培育 專業 典禮 危機 財務會 校委會		11
66	陳錦權	設技：1E(1)；S5(5)；S6(5)		專業 典禮 危機 財務會 校委會		11
67	李佩芳	中文：1A(5.5)；S6_6(6) 普話：1A、1D(2)	半職	閱讀		13.5
68	Varma	英文：1BD1(6.5) 英語說話：S5(6)；S6(6)		德公		18.5
69	鄭仲熙				英文科 教學助理	
70	張淑婷	中四、中五藝術教育(0.7)		活動 典禮 學支 學與教	活動 教學助理	0.7
71	關佩珊	中四、中五藝術教育(0.7)		訓導 培育 典禮	培育 教學助理	0.7
72	陳啟倫	中四、中五藝術教育(0.7)		資訊	電視台導師	0.7
73	陳廝駿			輔導 學支	輔導員	
74	周秭琦			輔導 學支	輔導員	
75	李翰熙			輔導 學支	輔導員	
76	郭尚熹			輔導 學支	輔導員	
77	楊浩達	言語治療師			與黃允政 合聘	
78	Dan	英語說話：S1(6)、S2(7)、S3(6)				19

備註：

- (1) 以 6 天循環周上課，每天共 6 節，每節後有小休/午膳。
- (2) 中一至中六級推動「自主學習」及「電子學習」。
- (3) 初中
 - (a) 全天上課安排：

中一至中三級設課後「自主學習」(下午 3:25 - 4:15)，由 2 位班主任輪流當值：
14/9 至 30/9 每日；3/10 開始，逢星期一及五；
 - (b) 中一級：22/9 開始，逢星期四課後英語增潤班 (ELA)；
 - (c) 初中以普通話教授中文的班別：1B、1D、2B、2D、3B、3D；
 - (d) 初中 B、D 為大班；班別安排如下：
 - 中一升中二：A 班→C 班；B 班→E 班；C 班→D 班；D 班→F 班；E 班→B；F 班→A；
 - 中二升中三：A 班→C 班；B 班→E 班；C 班→D 班；D 班→A 班；E 班→B；
 - 中一升中二、中二升中三：最少 1 位班主任「跟班升」(2F 及 3C 除外)。
- (4) 高中
 - (a) 中四級：按 X1 編班；
 - (b) 中五及中六級各開設 4 班，按成績編班，A 及 B 班為大班；C 及 D 班為小班；
 - (c) 中五及中六級中、英各級 6 組，4 班同時上課；數學科亦開設 6 組；
 - (d) 中五公社科以整班上課，中六級通識 A 及 B 班、C 及 D 班各分 3 組；
 - (e) 中四及中五級藝術教育課於 Day F 周會部分時段進行。
- (5) 人力資源
 - (a) 特殊教育需要津貼及統籌(SENCO)：由鄺慧敏負責，總課節依教育局指引；
 - (b) SEN Teacher：由趙嘉逸、李佐誠、黃敬斌及伍嘉藍擔任，總課節作適量調整；
 - (c) 所有級設有 2 位級主任，中一至中三級均最少有 1 位訓導或輔導同事。
- (6) 當值

總課節 20 以上的同事不用當值；總節數 18 或以下的同事承擔多點當值工作(包括星期六)。

2.4 2022-23 年度班主任及級主任名單

班別	班主任 (1)	班主任	級主任
1A	許佩珊	蔡家明	劉佩琮 黃敬斌
1B	黃志能	莊嘉雯	
1C	張希鈴	蔡嘉榮	
1D	彭詠詩	高志昶	
1E	陳倚君	文秀秀	
2A	張煜堯	伍嘉藍	鄭慧敏 陳才源
2B	丁雅瑩	張仁星	
2C	區桂萍	羅宇禮	
2D	胡樂彤	黃家豪	
2E	陳耀曦	張玉菁	
2F	徐長樂	葉慧德	
3A	王榕坪	戎梓霖	賴慧雄 張家榮
3B	黃家榮	鍾爾桐	
3C	林冬虹	蕭寶平	
3D	李嘉豪	李靜儀	
3E	葉志康	曾心怡	
4A	孫巧鈴	--	梁愛璋 馬力
4B	梁寶珊	--	
4C	李佐誠	--	
4D	王麗雯	--	
4E	溫智君	--	
5A	郭麗安	--	何玉明 林佳達
5B	林妍	--	
5C	林雋	--	
5D	黃德偉	--	
6A	蔡錦樂	--	葉芷淳 馮漢榮
6B	王皓生	--	
6C	鄒蕙冰	--	
6D	謝偉傑	--	

(1267.9) 其他科以 a 或 b 表示掛鈎, 班主任: 藍色底是跟班上

科目班別	1B	1D	1A	1C	1E	2B	2D	2A	2C	2E	2F	3B	3D	3A	3C	3E	4A	4C	4E	4B	4D	5A	5B	5C	5D	6A	6B	6C	6D								
中文 (201) 16 組+18 組	5.5 冬虹	5.5 錦榮	5.5 佩芳	5.5 桂萍	5.5 倚君	5.5 雅瑩	5.5 樂彤	5.5 嘉藍	5.5 桂萍	5.5 愛璋	5.5 桂芳	6.5 倚君	6.5 智君	6.5 妍	6.5 嘉藍	6.5 雅瑩	6 嘉雯	6 智君	6 智君	6 雅瑩	6 倚君	6 麗安	6.5S_1 錦樂	6.5S_2 麗安	6.5S_3 妍	6.5S_4 愛璋	6.5S_5 敬斌	6.5S_6 樂彤	6.5S_7 智君	6.5S_8 樂彤	6.5S_9 敬斌	6.5S_10 錦樂	6.5S_11 愛璋	6.5S_12 佩芳			
普通話 (11)	1 敬斌	1 佩芳	1 佩芳	1 敬斌	1 敬斌	1 雅瑩	1 麗安	1 嘉雯	1 倚君	1 麗安	1 麗安	1 6.5 BD2	1 6.5 BD3	1 6.5	1 6.5	1 6.5	1 8 ACE2	1 8 ACE3	1 8 BD2	1 8 BD3	1 8 BD3	1 7.5S_1	1 7.5S_2	1 7.5S_3	1 7.5S_4	1 7.5S_5	1 7.5S_6	1 7.5S_7	1 7.5S_8	1 7.5S_9	1 7.5S_10	1 7.5S_11	1 7.5S_12				
英文 (255.5) 19 組+18 組	6.5 B 佩琮	6.5 BD2 智昶	6.5 惠賢	6.5 惠賢	6.5 佩琮	6.5 BD1 慧德	6.5 BD3 雋	6.5 美娟	6.5 蘭芳	6.5 雋	6.5 慧德	6.5 BD1 爾桐	6.5 BD1 慧雄	6.5 爾桐	6.5 慧雄	6.5 心怡	8 ACE1 蘭芳	8 ACE3 惠賢	8 BD1 美娟	8 BD3 嘉逸	8 BD3 嘉逸	7.5S_1	7.5S_2	7.5S_3	7.5S_4	7.5S_5	7.5S_6	7.5S_7	7.5S_8	7.5S_9	7.5S_10	7.5S_11	7.5S_12				
英語說話 (37) 19 組+(18) 組	1 BD2 sprouts	1 BD3 sprouts	1 sprouts	1 sprouts	1 sprouts	1 BD2 sprouts	1 BD3 sprouts	1 sprouts	1 sprouts	1 sprouts	1 sprouts	1 BD2 sprouts	1 BD3 sprouts	1 sprouts	1 sprouts	1 sprouts	1 ACE2 智昶	1 ACE3 智昶	1 BD2 智昶	1 BD3 智昶	1 BD3 智昶	1.5S_1	1.5S_2	1.5S_3	1.5S_4	1.5S_5	1.5S_6	1.5S_7	1.5S_8	1.5S_9	1.5S_10	1.5S_11	1.5S_12				
閱讀學習 (9)																	1 智昶	1 智昶	1 智昶	1 智昶	1 智昶	1 智昶	1 智昶	1 智昶	1 智昶	1 智昶	1 智昶	1 智昶	1 智昶	1 智昶	1 智昶	1 智昶	1 智昶				
數學/數學 M2 (168) 16 組+18 組	4.5 BD1 惠安	4.5 BD2 希鈴	4.5 家明	4.5 希鈴	4.5 家明	4.5 BD1 巧鈴	4.5 BD2 耀曦	4.5 煜堯	4.5 巧鈴	4.5 耀曦	4.5 煜堯	4.5 BD1 皓生	4.5 BD2 寶平	4.5 皓生	4.5 寶平	4.5 希鈴	5 AB1 耀曦						6 AB1 (M2) 惠安	6 CD1 寶平			5 AB1 (M2) 淑嫻	5 CD1 耀曦									
資通 (36)	1 志康	1 嘉榮	1 嘉榮	1 嘉榮	1 志康	1 志康	1 嘉榮	1 嘉榮	1 才源	1 嘉榮	1 才源	2 志康	2 嘉榮	2 嘉榮	2 嘉榮	2 志康																					
科學 (44)	4 志能	4 梓霖	4 梓霖	4 梓霖	4 志能	4 長樂	4 張家榮	4 志能	4 長樂	4 志能	4 長樂																										
物理 (20)												1 張家榮	1 張家榮	1 志能	1 志能	1 張家榮																					
化學 (20)												1 漢榮	1 漢榮	1 梓霖	1 梓霖	1 梓霖																					
生物 (20)												1 才源	1 才源	1 才源	1 才源	1 才源																					
中史 (45)	1.5 家豪	1.5 詠詩	1.5 家豪	1.5 家豪	1.5 家豪	2.5 詠詩	2.5 家豪	2.5 家豪	2.5 桂萍	2.5 家豪	2.5 詠詩	1.5 冬虹	1.5 寶珊	1.5 寶珊	1.5 冬虹	1.5 寶珊																					
歷史 (31)	1 嘉雯	1 黃家榮	1 黃家榮	1 嘉雯	1 嘉雯	1 嘉雯	1 黃家榮	1 嘉雯	1 黃家榮	1 黃家榮	1 黃家榮	1 黃家榮	1 嘉雯	1 黃家榮	1 嘉雯	1 黃家榮																					
地理 (31)	1 佐誠	1 德偉	1 力	1 德偉	1 佐誠	1 仁星	1 德偉	1 仁星	1 仁星	1 仁星	1 仁星	1 仁星	1 力	1 力	1 仁星	1 仁星																					
旅款 (15)																																					
經商/經濟 (10+15)	1 佳達	1 芷淳	1 芷淳	1 芷淳	1 佳達							1 榕坪	1 芷淳	1 榕坪	1 榕坪	1 榕坪																					
生活與社會/ 公民與社會發展/通識 (73) 16 組+(9+6) 組	1 偉傑	1 偉傑	1 宇禮	1 宇禮	1 宇禮	1 偉傑	1 家豪	1 偉傑	1 嘉豪	1 嘉豪	1 嘉豪	1 仁星	1 宇禮	1 仁星	1 仁星	1 仁星	3 偉傑	3 佐誠	3 家豪	3 寶珊	3 仁星	3 佐誠	3 蕙冰	3 仁星	3 家豪	3 蕙冰	3 偉傑	3 偉傑	3 佐誠	3 偉傑	3 偉傑	3 偉傑	3 偉傑	3 偉傑			
企財 (15)																																					
科技與生活 (19.7)	2 秀秀	2 秀秀	1 秀秀	1 秀秀	1 秀秀	2 秀秀	2 秀秀	1 秀秀	1 秀秀	1 秀秀	1 秀秀	2 秀秀	2 秀秀	0.7 秀秀	0.7 秀秀	0.7 秀秀																					
設技 (34.7)	1 靜儀	1 靜儀	1 靜儀	1 迪勳	1 錦權	1 迪勳	1 迪勳	1 迪勳	1 迪勳	1 迪勳	1 迪勳	2 迪勳	2 迪勳	2 迪勳	2 迪勳	2 迪勳																					
視覺藝術 (42)	1 慧敏	1 靜儀	1 慧敏	1 慧敏	1 靜儀	1 玉菁	1 靜儀	1 靜儀	1 靜儀	1 玉菁	1 玉菁	1 慧敏	1 靜儀	1 慧敏	1 玉菁	1 玉菁																					
周會: 高中藝術教育 (7)																																					
音樂 (21)	2 佩珊	2 佩珊	2 佩珊	2 佩珊	2 佩珊	1 佩珊	1 佐誠	1 佩珊	1 佐誠	1 佩珊	1 佩珊	1 佩珊	1 佩珊	1 佩珊	1 佩珊	1 佩珊																					
體育 (26)	2 詠詩	2 詠詩	2 詠詩	2 詠詩	2 詠詩	2 詠詩	2 詠詩	2 詠詩	2 詠詩	2 詠詩	2 詠詩	2 詠詩	2 詠詩	2 詠詩	2 詠詩	2 詠詩																					
體育 (32)	2 宇禮	2 宇禮	2 宇禮	2 宇禮	2 宇禮	2 宇禮	2 宇禮	2 宇禮	2 宇禮	2 宇禮	2 宇禮	2 宇禮	2 宇禮	2 宇禮	2 宇禮	2 宇禮																					
級主任																																					
班主任(29)	志能	佩珊	佩珊	佩珊	佩珊	佩珊	佩珊	佩珊	佩珊	佩珊	佩珊	佩珊	佩珊	佩珊	佩珊	佩珊	佩珊	佩珊	佩珊	佩珊	佩珊	佩珊	佩珊	佩珊	佩珊	佩珊	佩珊	佩珊	佩珊	佩珊	佩珊	佩珊	佩珊	佩珊	佩珊	佩珊	
班主任	嘉雯	智昶	家明	嘉榮	秀秀	仁星	家豪	嘉藍	宇禮	玉菁	慧德	爾桐	靜儀	梓霖	寶平	心怡																					

2.6 學生活動組織負責老師名單

1. 《社》HM 為社監，社內各項工作由社老師會議按各老師專長及意願分配。					
紅(R)社老師 (18人)	黃(Y)社老師 (18人)	藍(B)社老師 (18人)	綠(G)社老師 (18人)		
HM 趙嘉逸	HM 梁迪勳	HM 張煜堯	HM 黃家榮		
HM 鍾爾桐	HM 黃志能	HM 張希鈴	HM 黃德偉		
陳蘭芳	陳才源	馮美娟	陳耀曦		
張仁星	張家榮	許佩珊	鄒蕙冰		
張惠安	何玉明	郭麗安	黃惠賢		
張玉菁	葉志康	鄺慧敏	黃家豪		
馮漢榮	李佩芳	林冬虹	賴慧雄		
林妍	梁寶珊	羅宇禮	林佳達		
劉佩琮	梁愛璋	馬力	李靜儀		
李佐誠	馬淑嫻	蔡家明	文秀秀		
伍嘉藍	彭詠詩	蔡錦樂	李嘉豪		
蔡嘉榮	謝偉傑	黃志豪	孫巧鈴		
溫智君	徐長樂	王皓生	莊嘉雯		
葉芷淳	黃敬斌	陳倚君	Varma		
葉慧德	李翰熙	王麗雯	周秭琦		
陳廝駿	戎梓霖	胡樂彤	高智昶		
郭尚熹	區桂萍	陳錦權	蕭寶平		
曾心怡	丁雅瑩	林雋	王榕坪		
2. 《課後活動》					
A. 學術類		B. 體育類			
1. 中文學會	郭麗安、黃敬斌	1. 籃球#	羅宇禮 逢星期一至四 1800-2000		
2. 英文學會	王麗雯、Varma	2. 足球#	黃家榮、黃家豪 逢星期二五 1630-1930		
3. 數學學會	張惠安	3. 排球#	李嘉豪、謝偉傑 男三 17-19、六 1430-1630 女二、五 1630-1930		
4. 通識學會	梁寶珊、謝偉傑	4. 乒乓球#	蔡家明 逢星期三 1615-1815		
5. 理科學會	馮漢榮、張家榮	5. 手球#	葉芷淳 逢星期一至四 1630-1830		
6. 歷史學會	黃家榮、林冬虹	6. 越野長跑	彭詠詩、李嘉豪 逢星期三五 1630-1830		
7. 地理學會	馬力	7. 單車#	王皓生 逢星期三五 1630-1800		
8. 經商學會	林佳達	8. 攪球#	羅宇禮 男四 1630-1830、六 10-12 女一 1630-1830		
9. 設技學會	梁迪勳				
10. 視藝學會	張玉菁				
11. 家政學會	文秀秀				
#有外聘教練					
C. 服務類		D. 藝術及興趣類			
1. 混合旅童軍	曾心怡、高智昶 逢星期二放學	1. 舞蹈組#	丁雅瑩、陳倚君 逢星期三 1600-1730		
2. 女童軍	鄺慧敏、王榕坪 不定期	2. 基督徒團契#	陳耀曦、張玉菁 逢星期四午膳		
3. 公益少年團	劉佩琮、伍嘉藍 不定期	3. 無伴奏合唱#	李佐誠、許佩珊 逢星期三 1600-1800		
4. 校園電視台	葉志康、陳啟倫 不定期	4. 演辯學會#	蔡錦樂 不定期		
5. 升旗隊	文秀秀 不定期	5. 桌遊學會	張煜堯、陳耀曦 不定期		
		6. 管樂團#	許佩珊、李佐誠 逢星期二放學		
3. 《初中一人一體藝》 星期二					
小組名稱	地點	負責老師	小組名稱	地點	負責老師
1. 管樂#	101-105 室	梁寶珊、葉慧德、馮美娟	11. 物聯網應用#	CAL	蔡嘉榮
	201-205 室	莊嘉雯、郭麗安、伍嘉藍	12. STEM 科研組	科學室	戎梓霖、徐長樂、黃志能
2. 西洋敲擊樂#	禮堂/視藝	孫巧鈴	13. 扭氣球#	302&303 室	李靜儀、何玉明
3. 弦樂#	音樂室	鄒蕙冰	14. 雜耍#	禮堂台上	胡樂彤
4. 中國鼓#	S001 室	區桂萍	15. 單車#	新翠足球場	王皓生
5. 非洲鼓#	S101 室	林妍	16. 花式搖搖#	SAC	溫智君
6. 童軍	301 室	曾心怡、高智昶	17. 花式跳繩#	SAC	張仁星
7. 園藝#	天台花園	林冬虹、陳才源	18. 攀石#	A 場	彭詠詩
8. 靜觀藝術#	N402 室	賴慧雄、蕭寶平、盧翠英	19. 男子足球#	新翠足球	黃家榮、黃家豪
9. AI#	305 室	張惠安	20. 女子排球#	操場	李嘉豪、謝偉傑
10. AR/VR 虛擬實景製作景製作 #	S201	葉志康	21. 木結他#	304 室	林雋
《初中一人一體藝》注意事項					
1. 全年將由校方安排日子參與每學期一次表演					
2. 樂器課程總統籌：許佩珊老師；樂器課程以外活動總統籌：馬淑嫻老師、葉芷淳老師					
3. 逢星期二後備代課：張淑婷小姐					
《課後活動》注意事項					
1. 除每年最少 8 次集會外，最少上、下學期各辦 1 次參觀、考察、營會、旅行、校內或校外公開比賽等活動(學術類除外)；					
2. 每學段繳交活動報告(包括財政報告)及會員出席紀錄；					
3. 年終各組別推薦兩名傑出組員，由活動組頒發證書及書券以作鼓勵。					

2.7 教職員當值表：星期一至五

1/9(四)至 16/9(五)當值安排

半天上課當值表(早上門口 7:30-8:00)

月份	日	一	二	三	四	五	六	備註/假期/事項/ 行事摘要
九月份					1 淑嫻	2 淑嫻	3	1/9 開學日暨 45 周年校慶 啟動禮 2/9 班務日 5-13/9 特別時間表 12/9 中秋節後第二日 14-30/9 下午：中一至中三 級自主學習課
	4	5A 錦權	6B 錦權	7C 錦權	8D 佩琮	9E 佩芳	10	
	11	12 慧雄	13F 慧雄	14A 慧雄	15B 佩琮	16C 佩芳	17	

教學助理協助(每天):

7:30 - 8:00	正門	佩珊
7:30 - 8:00	B 場	淑婷、仲熙

19/9(一)至 5/10(三)當值安排

時段	時間	地點 \ 循環日	A	B	C	D	E	F
早上	7:30-8:00	正門	慧敏,佩珊	惠安,佩珊	敬斌,佩珊	志豪,佩珊	妍,佩珊	淑嫻,佩珊
		B 場	淑婷,仲熙	淑婷,仲熙	淑婷,仲熙	淑婷,仲熙	淑婷,仲熙	淑婷,仲熙
小息	10:20 - 10:40	B 場	仲熙	仲熙	仲熙	仲熙	仲熙	仲熙
		一樓及操場	淑婷	淑婷	淑婷	淑婷	淑婷	淑婷
		二樓及三樓	佩珊	佩珊	佩珊	佩珊	佩珊	佩珊
午膳 (上)	12:30 - 12:55 *同事下課後 請立即到 當值課室。 學生可於 12:30 - 12:40 去洗手間， 鐘聲後必須 回自己座 位。 同事須點算 學生人數。	1A	惠賢	關佩珊	仲熙	許佩珊	家明	佩芳
		1B	仲熙	偉傑	淑婷	志能	嘉雯	惠安
		1C	敬斌	芷淳	迪勳	嘉榮	希鈴	仲熙
		1D	嘉逸	淑嫻	錦樂	智昶	詠詩	淑婷
		1E	關佩珊	佩琮	佐誠	秀秀	倚君	佩琮
		2A	錦權	慧敏	力	煜堯	嘉藍	美娟
		2B	佳達	仲熙	仁星	雅瑩	淑婷	巧鈴
		2C	才源	巧鈴	蘭芳	桂萍	宇禮	Varma
		2D	德偉	淑婷	玉明	家豪	仲熙	樂彤
		2E	愛璋	愛璋	志豪	耀曦	玉菁	雋
		2F	麗安	嘉藍	關佩珊	長樂	慧德	關佩珊
		3A	榕坪	妍	蕙冰	梓霖	張家榮	麗雯
		3B	淑婷	皓生	佳達	家榮	關佩珊	爾桐
		3C	寶平	慧雄	慧雄	錦權	冬虹	迪勳
3D	智君	蕙冰	德偉	嘉豪	智君	靜儀		
3E	張家榮	漢榮	寶珊	心怡	志康	嘉藍		

時段	時間	地點 \ 循環日	A	B	C	D	E	F
午膳 (下)	12:55 - 13:35	操場及 A場/正門	佩珊	佩珊	佩珊	佩珊	佩珊	佩珊
		B場	仲熙	仲熙	仲熙	仲熙	仲熙	仲熙
	13:00 - 13:35	一樓及二樓	錦樂	寶珊	漢榮	佐誠	嘉逸	偉傑
		三樓及四樓	麗雯	玉明	麗安	才源	力	芷淳
		五樓及新翼	淑婷	淑婷	淑婷	淑婷	淑婷	淑婷
放學	外巡	外巡	訓輔同事協調					
活動 後	5:00-5:30	一至三樓及新 翼	佩珊	佩珊	佩珊	佩珊	佩珊	佩珊
		四至六樓及新 翼	淑婷	淑婷	淑婷	淑婷	淑婷	淑婷

6/10(四)起的當值安排

時段	時間	地點 \ 循環日	A	B	C	D	E	F
早上	07:30 - 08:00	正門	慧敏, 佩珊	惠安, 佩珊	敬斌, 佩珊	志豪, 佩珊	迪勳, 佩珊	淑嫻, 佩珊
		B場	淑婷, 仲熙					
小息	10:20 - 10:40	B場	仲熙					
		A場及操場	淑婷					
		一樓及二樓	偉妍					
		三樓及四樓	佩珊					
午膳 (上)	12:30 - 12:55	一樓(中一)	佩珊、偉妍					
		二樓(中二)	德偉	巧鈴	蕙冰	佩芳	智君	佩琮
			仲熙					
		三樓(中三)	淑婷					
			愛璋	慧雄	佳達	錦權	張家榮	妍
學生可於 12:30 - 12:40 去洗手間，鐘聲後必須回自己座位。 領袖生/朋輩輔導員須點算學生人數								
午膳 (下)	12:55 - 13:35	操場及 A場/正門	佩珊					
		B場	仲熙、偉妍					
	13:00 - 13:35	一樓及二樓	錦樂	寶珊	漢榮	佐誠	嘉逸	偉傑
		三樓及四樓	麗雯	玉明	麗安	才源	力	芷淳
	五樓及新翼	淑婷						
放學	外巡	外巡	訓輔同事協調					
	16:00 - 17:15	功課留堂班	偉妍 (逢星期一、三及五)					
活動 後	17:00 - 17:15	一至三樓及新翼	仲熙					
		四至六樓及新翼	淑婷					
	17:15 - 17:30	一至六樓及新翼	佩珊					

2.7 教職員當值表：星期六及學校假期

星期六	教師	主任	學校假期	主任
3/9/2022	---	力	21/12	漢榮
10/9	雅瑩	麗雯	22/12	冬至
17/9	嘉雯	佩珊	23/12	錦權
24/9 職員發展日	敬斌、耀曦	錦權	24/12	平安夜
1/10	國慶日		28/12	力
8/10	家明、智君、巧鈴	張家榮	29/12	佳達
15/10	陸運會翌日		30/12	佳達
22/10	惠安、煜堯	敬斌	31/12	除夕
29/10	心怡、偉傑、慧德	志豪	2/1	麗雯
5/11	倚君、佩琮、寶珊、慧雄	芷淳	3/1	復課前一天
12/11	智昶、蕙冰、雋	志豪		
19/11 考試期間	長樂	敬斌	26/1	迪勳
26/11	妍	漢榮	27/1	迪勳
3/12	升中資訊日		28/1(半天)	迪勳
10/12	上學期旅行翌日		30/1	淑嫻
17/12#	玉明	佳達	31/1	淑嫻
7/1/2022	全方位學習日翌日		1/2	愛璋
14/1 家長日前一天	志能	錦權	2/2	復課前一天
21/1	年三十晚			
4/2	嘉藍	張家榮	3/4	嘉榮
11/2	新春行大運(全體同事)		4/4	嘉榮
18/2	仁星	錦權	6/4	敬斌
25/2	志康	漢榮	11/4	才源
4/3 中一自行收生面試/考試日	梓霖	志豪	12/4	才源
11/3 統測期間	桂萍	迪勳	13/4	力
18/3	下學期旅行翌日		14/4	力
25/3	校友回歸日前一天		15/4	復課前一天
1/4 家長日前一天	王菁	錦權		
22/4	德偉	漢榮		
29/4	全方位學習日翌日			
6/5	樂彤	志豪		
13/5	靜儀	迪勳		
20/5	希鈴	芷淳		
27/5	寶平	志豪		
3/6	45周年校慶畢業典禮(全體同事)			
10/6 考試期間	麗安	張家榮		
17/6 考試期間	冬虹	張家榮		
24/6	榕坪	慧敏		
1/7	香港特別行政區成立紀念日			
8/7 試後活動	宇禮	佩珊		

#中四生活營：林佳達、蔡錦樂、孫巧鈴、李嘉豪、黃家豪、彭詠詩、王麗雯、溫智君、梁寶珊、李佐誠、鍾爾桐、鄺慧敏、趙嘉逸、四個輔導員、兩個社工

註：

1. 總節數較少的同事須承擔多點當值工作(包括星期六)
2. 請詳閱後頁具體工作

甲·星期六當值工作安排

當值時間：上午 8:45 至中午 12:00

(一) 工作安排：

時間	教師工作	主任工作	中、英、數及通識補課日 特別安排 (11/9-13/11)
8:45	簽到		
8:50 - 9:05	正門當值， 檢查學生校服儀容		主任負責
9:15 - 9:30		巡視補習課/增潤班觀課	
10:40 - 11:00	巡視校舍		第一節補課老師負責
11:45 - 12:00	巡視校舍及清場	巡視補習課/增潤班觀課	第二節補課老師負責

注意事項：

1. 請當值及補課教師檢查學生的校服儀容；若學生校服儀容不整，須回家妥善整理後才回校。
2. 若學生發生意外或遇突發事件，請立即通知校務處及當值主任。
3. 若有任何問題，請與當值主任聯絡。
4. 填寫當值簿，離校時交校務處陳秀雲。

(二) 當值主任工作：

1. 為當值日之總負責者。
2. 按需要提供協助給當值教師。
3. 處理突發事件，按需要向校長報告。
4. 督導校務處同事及工友之工作。
5. 填寫當值簿，離校時交校務處陳秀雲。

乙·學校假期當值主任工作：

當值時間：上午 8:45 至中午 12:00 及下午 1:15 至 4:30

(校務處同事當值時間：上午 8:00 至下午 5:00)

工作：

1. 檢查學生的校服儀容；若學生校服儀容不整，須回家妥善整理後才回校。
2. 適時巡視校舍，上下時段各兩次，並於下午 4:00 開始清場。
3. 處理突發事件，按需要通知校長。
4. 填寫當值簿，離校時交校務處陳寶芬。

五育中學
2022-23 年度校曆表

月份	循環週	日	一	二	三	四	五	六	備註/假期/事項/行事摘要	月份	循環週	日	一	二	三	四	五	六	備註/假期/事項/行事摘要
九月份						1	2	3	1/9 45 周年校慶啟動暨開學禮 2/9 班務日 5-13/9 特別時間表 9/9 家長晚會	三月份	16			1A	2B	3	4		1/3 中六個別會(放學) 3/3 下午教師發展; 4/3 中一自行收生面試
	1	4	5A	6B	7C	8D	9E	10	12/9 中秋節後第二日; 13-16/9 關愛周 14-30/9 下午: 中一至中三級自主學習課			5	6	7	8	9	10	11	3-10/3 下學期統測
	2	11	12	13F	14A	15B	16C	17	24/9 職員發展日			12	13C	14D	15E	16F	17	18	17/3 下學期旅行
	3	18	19D	20E	21F	22A	23B	24	26-30/9 國慶周		17	19	20A	21B	22C	23D	24	25	24/3 45 周年校慶校友回歸日預演
十月份								1	1/10 國慶日	四月份								1	2/4 下學期家長日; 3/4 家長日補假 4-15/4 清明節及復活節假期
		2	3B	4	5C	6D	7E	8	4/10 重陽節 7/10 家長晚會			2	3	4	5	6	7	8	
	5	9	10F	11A	12B	13	14	15	13-14/10 45 周年校慶陸運會			9	10	11	12	13	14	15	
	6	16	17C	18D	19E	20F	21A	22	18/10 校務會議 21/10 家長會就職典禮暨家長晚會		19	16	17C	18D	19E	20F	21A	22	18/4 或 19/4 中三 TSA 說話評估 20/4 第 2 學段頒獎禮 (周會)
十一月份				1B	2C	3D	4E	5	4/11 家長晚會	五月份	20		1	2E	3F	4A	5B	6	1/5 勞動節
	8	6	7F	8A	9B	10C	11D	12	7/11 學界越野賽 9-10/11 下午: 中一級試前溫習課 15/11 下午教師發展 16-25/11 第 1 學段考試		21	7	8C	9D	10E	11F	12A	13	8-12/5 人文學科周 12/5 家長晚會
		13	14E	15F	16	17	18	19	30/11 捐血日		22	14	15B	16C	17D	18E	19F	20	16/5 及 19/5 藝萃大匯演綠排及表演
	9	27	28A	29B	30C						23	21	22A	23B	24C	25D	26	27	23/5 校務會議 26/5 佛誕
十二月份					1D	2E	3	3/12 45 周年校慶多元學習體驗日 暨升中資訊日	六月份					1B	2C	3		3/6 45 周年校慶畢業典禮	
	10	4	5F	6A	7B	8C	9	10		9/12 上學期旅行		4	5	6D	7E	8	9	10	5/6 畢業典禮補假 7/6 下午教師發展
	11	11	12D	13E	14F	15A	16B	17		12-16/12 生涯規劃周 13/12 校務會議; 16/12 家長晚會 19 - 21-22/12 學界田徑賽 20/12 活動日		11	12	13	14	15	16	17	8-23/6 下學期考試 14-15/6 中三級 TSA 書寫評估
		18	19C	20	21	22	23	24		21/12-3/1 聖誕節及新年假期		18	19	20	21	22	23	24	22/6 端午節
一月份		1	2	3	4D	5E	6	7	6/1 上學期全方位學習日	七月份								1	1/7 香港特別行政區成立紀念日
	12	8	9F	10A	11B	12C	13D	14	9-13/1 生命教育周 10/1 下學期開始 15/1 家長日; 16/1 家長日補假 18/1 第 1 學段頒獎禮 (周會)			2	3	4	5	6	7	8	7/7 家長晚會 12/7 結業禮、傑出學生表揚聚會
	13	15	16	17E	18F	19A	20	21	20/1 教職員發展日 23/1-2/2 農曆新年假期			9	10	11	12	13	14	15	13-14/7 中一註冊; 13/7-31/8 暑假 15/7 中一新生導入計劃: 家長座談會 17、19/7 各級補考; 18/7 中一編班試 20/7 中學文憑試放榜
		22	23	24	25	26	27	28				16	17	18	19	20	21	22	
二月份				1	2	3B	4			八月份				1	2	3	4	5	3-15/8 升中五及升中六試升留校溫習課
	14	5	6C	7D	8E	9F	10A	11	6-17/2 語文雙周 9-24/2 中六畢業試			6	7	8	9	10	11	12	
		12	13B	14C	15D	16E	17	18	11/2 新春行大運(親子及教師旅行) 17/2 學校起動計劃聯校教師發展日 21/2 校務會議 24/2 家長晚會			13	14	15	16	17	18	19	
	15	19	20F	21A	22B	23C	24D	25	27/2-1/3 中六試後對卷			20	21	22	23	24	25	26	21-29/8 中五升中六暑期上課

○公眾假期 ○學校假期 □考試/統測 □特別事項 = 中一至中三級「一人一體藝」(下午 3:40 至 5:30)

備註:

1. 全年學習日共 191 日 (包括: 開學日、班務日、旅行日、統測、考試、家長日、試後活動及結業禮等)。
2. 第 1 學段: 1/9-25/11 (60 天); 第 2 學段: 28/11-10/3 (56 天); 第 3 學段: 13/3-28/6 (65 天);
試後活動 29/6-11/7 及結業禮 12/7 (10 天)。
3. 中一至中三級自主學習課 (下午 3:25 至 4:15): 逢星期一至五。
4. 家長晚會 (晚上 7:30): 歡迎各位家長出席, 了解我校的新近發展。
5. 考試或統測前一星期停止活動及補課。
6. # 11/3 至 25/3 暫停各級補課及自主學習時段, 讓同學一同準備 45 周年校慶校友回歸日各項活動及表演。

3.2 2022 至 2023 年度 — 早會短講

(一) 早會老師及同學短講分享

目的：星期一德育組老師及同學的短講會配合重點培育的價值觀；(努力在 5 分鐘內完成)

星期五分享的老師則以個人經歷、該時段的學校活動、時事新聞等作分享，不用刻意配合該周的重點培育價值觀。(請準備 5 分鐘內的講稿)

時間：星期一及五早上集隊五分鐘

德育主題	日期(一)	負責同事	日期(五)	分享同事	特別事項	德育主題	日期(一)	負責同事	日期(五)	分享同事	特別事項
忠誠	5/9	麗雯	9/9	麗安		自強	23/1	新年假	3/2	淑嫻	中六最後一周
	12/9	中秋節翌日	16/9	慧敏	關愛周		6/2	秀秀	10/2	愛璋	語文雙周
	19/9	寶珊	23/9	桂萍			13/2	麗雯	17/2	教師發展日	
	26/9	冬虹	30/9	德育	國慶周	節制	20/2	佐誠	24/2	嘉藍	
樂天	3/10	佐誠	7/10	張家榮			27/2	秀秀	3/3	統測	
	10/10	偉傑	14/10	陸運會			6/3	統測	10/3	統測	
	17/10	秀秀	21/10	德偉			13/3	仁星	17/3	下學期旅行	
	24/10	嘉雯	28/10	漢榮			20/3	嘉雯	24/3	校友回歸日	
盡責	31/10	仁星	4/11	嘉雯		謙遜	27/3	校友回歸日補假	31/3	仁星	
	7/11	冬虹	11/11	希鈴			3/4	家長日補假	7/4	復活假	
	14/11	偉傑	18/11	上考			10/4	清明節假	14/4	復活假	
	22/11	考試	25/11	上考			17/4	麗雯	21/4	榕坪	
	28/11	仁星	2/12	倚君			24/4	佐誠	28/4	全方位學習日	
珍惜	5/12	佐誠	9/12	上學期旅行		堅忍	1/5	勞動節	5/5	嘉豪	
	12/12	嘉雯	16/12	惠安	生涯規劃周		8/5	冬虹	12/5	黃家榮	人文學科周
	19/12	麗雯	23/12	聖誕假			15/5	偉傑	19/5	嘉明	
自強	9/1	寶珊	13/1	寶平	生命教育周		22/5	秀秀	26/5	佛誕	
	16/1	家長日補假	20/1	教職員發展日			29/5	寶珊	2/6	錦權	

註：星期一由德育及公民教育組同事負責，星期五則基本上由去年沒分享或過去三年只分享了一次或與該周特別活動有關的同事負責。

3.3 2022 至 2023 年度 — 每周格言

忠誠	1/9 – 4/9	一個人的勇氣叫勇敢，一群人的勇氣叫信念。— 《工作細胞》
	5/9 – 11/9	盡心於人曰忠，不欺於己曰信。— 司馬光
	12/9 – 18/9	言必誠信，行必忠正。— 孔子
	19/9 – 25/9	人無忠信，不可立於世。— 程頤
	26/9 – 2/10	忠誠，是個體建立群體的力量。— 約翰·伍登
樂天	3/10 – 9/10	Happiness can be found even in the darkest of time. If one only remembers to turn on the light. — Albus Dumbledore
	10/10 – 16/10	昂然闊步，踏荒土，一切苦澀將你蛻變更好。— 《相信一切是最好的安排》
	17/10 – 23/10	莫聽穿林打葉聲，何妨吟嘯且徐行。— 蘇軾
	24/10 – 20/10	樂觀是希望的明燈，它指引著你從危險峽谷中步向坦途，使你得到新的生命、新的希望，支持著你的理想永不泯滅。— 達爾文
盡責	31/10 – 6/11	With great power comes great responsibility. — Ben Parker
	7/11 – 13/11	一個人若是沒有熱情，他將一事無成，而熱情的基點正是責任心。— 列夫·托爾斯泰
	14/11 – 20/11	儘管責任有時使人厭煩，但不履行責任，只能是懦夫，不折不扣的廢物。— 劉易斯
	21/11 – 27/11	每一個人都應該有這樣的信心：人所能負的責任，我必能負；人所不能負的責任，我亦能負。— 林肯
	28/11 – 4/12	人生須知負責任的苦處，才能知道有盡責的樂趣。— 梁啟超
珍惜	5/12 – 11/12	Cherish every moment with those you love at every stage of your journey. — Jack Layton
	12/12 – 18/12	節約時間，也就是使一個人的有限的生命，更加有效，而也就等於延長了人的壽命。— 魯迅
	19/12 – 25/12	當陪著你的人要下車時，即使不捨，也要心存感激，然後揮手道別。— 《千與千尋》
	26/12 – 1/1	在今天和明天之間，有一段很長的時間；趁你還有精神的時候，學習迅速辦事。— 歌德
	2/1 – 8/1	Ordinary people merely think how they shall spend their time; a man of talent tries to use it. — Arthur Schopenhauer
自強	9/1 – 15/1	See every day as an opportunity to better yourself. — Anonymous
	16/1 – 22/1	我不是特別有天份，只是在沒有環境時，努力創造環境。 — 黑嘉嘉
	23/1 – 29/1	有志誠可樂，及時宜自強。— 歐陽修
	30/1 – 5/2	天行健，君子以自強不息；地勢坤，君子以厚德載物 — 《周易》
	6/2 – 12/2	這生命未來其實開創於手裏，繼續去，克服疲倦害怕，一轉身擊退。— 梁嘉茵
	13/2 – 19/2	If you want the future to be good, you must make it so. Take action to make it good, and it will be. — Elon Musk

節制	20/2 – 26/2	All things are lawful; but all things are not expedient. All things are lawful; but all things edify not. — Corinthians 10:23
	27/2 – 5/3	妄自驕傲是我們一切的巨大的痛苦的根源，所以對人間的苦難一加沉思，睿智的人應該會變得很有節制。— 盧梭
	6/3 – 12/3	在順境中要節制，在逆境中要謹慎。— 佚名
	13/3 – 19/3	人不制伏自己的心，好像毀壞的城邑沒有牆垣。— 《聖經》
	20/3 – 26/3	幸運所需要的美德是節制，而逆境所需要的美德是堅忍。 — 費·培根
謙遜	27/3 – 2/4	不傲才以驕人，不以寵而作威。— 諸葛亮
	3/4 – 9/4	謙虛是藏於土中甜美的根，所有崇高的美德皆由此發芽滋長。 — 蘇格拉底
	10/4 – 16/4	謹身事一言，愈於終身之誦。— 韓嬰
	17/4 – 23/4	Humility is not thinking less of yourself, but to think of yourself less. — Timothy Keller
	24/4 – 30/4	謙遜基於力量，高傲基於無能。— 尼采
堅忍	1/5 – 7/5	咬住青山不放鬆，立根原在破岩中；千磨萬擊還堅勁，任爾東西南北風。— 鄭板橋
	8/5 – 14/5	君子泰而不驕，小人驕而不泰。— 《論語》
	15/5 – 21/5	撞進了冰山，捲上了急灣，一秒從未想折返；就望到了，就能望到了，終會踏足這峽灣。— 《發現號》
	22/5 – 28/5	我不害怕曾經練過一萬種踢法的人，但我害怕一種踢法練過一萬次的人。— 李小龍
	29/5 – 4/6	Perseverance is not a long race; it is many short races one after another. — Walter Elliot
	5/6 – 11/6	Great works are performed not by strength, but by perseverance. — Samuel Johnson
	12/6 – 18/6	學會感恩，學會寬容，學會和解，學會接受不美滿的事情和生活，才有真正的，獲得幸福的能力。— 佚名
	19/6 – 25/6	要做個更好的人，還天天發奮；其實絕處求生，才是悠長人生裡，無盡的那場特訓。— 《聖馬力諾之心》
	26/6 – 2/7	We have to be willing to fail, to be wrong, to start over again with lessons learned. — Angela Lee Duckworth
	3/7 – 9/7	比起給你答案，更珍貴的，是陪你面對問題的人。 — 《解憂雜貨店》
10/7 – 16/7	人生就是不斷地累積著每一個小小的瞬間而已。— 宮澤賢治	

3.4 周會安排(逢 Day F 第 6 堂)

各級目標		認識學校, 建立歸屬		認識自我, 建立形象		建立目標, 勇於嘗試		多元發展, 勇於承擔		多元發展, 勇於承擔		接受挑戰, 服務社羣		修訂日期: 20221027	
日期/內容	星期	中一	地點	中二	地點	中三	地點	中四	地點	中五	地點	中六	地點	備註	
13	9	二	社同樂日(活)	禮堂	關愛周活動(輔)	課室	關愛周活動(輔)	課室	級會活動	操場/A場	生日會、訂立全年目標	課室	聯招及海外升學(升)	SAC	13-16/9關愛周
21	9	三	音樂欣賞				禮堂	生日會、訂立全年目標	課室	級會活動	操場	OLE	SAC+006		
29	9	四	「傳統遊樂活動-踢毽子比賽」	禮堂	「傳統手工藝」工作坊(麵粉公仔/繩結/剪紙/風車/面譜)	課室	影片播放:「近年中國發展」	課室	影片播放:「近年中國發展」	課室	影片播放:「近年中國發展」	課室	影片播放:「近年中國發展」	課室	26-30/9國慶周
10	10	一	普通話劇場(中)		禮堂	Project WeCan 職場體驗計劃分享會			A場	級會活動	操場	OLE	SAC+006	13-14/10四十五周年陸運會	
20	10	四	服務生交職禮											禮堂	
28	10	五	「性在友距離」講座(輔)	006-007室	級會活動	禮堂	級會活動	操場	OLE	SAC+N402	性教育(輔)	課室	「法治新一代」講座(訓)	A場	
7	11	一	社際長跑									禮堂/操場/A場	副學位升學(升)	SAC	
15	11	二	考試前一天, 周會暫停												15/11考試前一天
16-25/11 第1學段考試															
5	12	一	遊走中上環	A場	性教育(輔)	課室	活動日前周會(活)	課室	OLE	006+N402	運動相關職業導向(活)	SAC	模擬放榜(升)	禮堂	9/12上學期旅行日
14	12	三	遊走中上環	課室	活動日前周會(活)	課室	畢業生分享(升)							禮堂	12-16/12生涯規劃周
21/12-31 聖誕節及新年假期															
9	1	一	遊走中上環	課室	服務學習(德)	課室	服務學習(德)	課室	生命教育周講座「擁抱生命」(輔)					禮堂	20/12活動日; 6/1全方位學習日
18	1	三	第一學段頒獎禮											禮堂	
23/1-2/2 農曆新年假期															
28	2	二	禁毒嘉年華(輔)	禮堂	職志探索坊(升)	課室	選科分享會(升)	SAC	「壓力不倒翁」講座(輔)	A場	OLE	006+N402	級會活動	操場	27/2-1/3中六試後對卷
9	2	四	語文雙周活動	禮堂	語文雙周活動	禮堂	語文雙周活動	禮堂	語文雙周活動	禮堂	語文雙周活動	禮堂			6-17/2語文雙周; 9-24/2中六畢業試
20	2	一	級會活動	操場	禁毒講座(輔)	A場	選科工作坊(升)	課室	應用學習及高中出路講座(升)	禮堂	OLE	SAC+006			
3-10/3 下學期統測															
16	3	四	自主學習工作坊	SAC	級會活動	操場	級會活動	A場	OLE	SAC+N402	音樂欣賞	禮堂		17/3下學期旅行	
29	3	三	職志前哨坊(升)	課室	學習團簡介會(社)	006-007室	理財劇場(升)	禮堂	OLE	SAC+N402	CV 工作坊(升)	課室		26/3周年校慶校友回歸日	
4-15/4清明節及復活節假期															
20	4	四	第二學段頒獎禮											禮堂	
3	5	三	報刊計劃講座(德)		A場	班際書介比賽	禮堂	級會活動	操場	OLE	SAC+006				
11	5	四	人文學科周活動		禮堂	人文學科周活動	SAC	人文學科周活動						禮堂	8-12/5人文學科周
19	5	五	藝萃大匯演											禮堂	
30	5	二	社際常識問答比賽											禮堂	
8-23/6下學期考試															
26	6	一	班際書介比賽	禮堂	班際書介比賽	SAC	生日會、全年反思、填寫SAS、CYC義工時數紀錄	課室	生日會、全年反思、填寫SAS、CYC義工時數紀錄	課室	生日會、全年反思、填寫SAS、CYC義工時數紀錄	課室			26-28/6試後對卷

4.1 各組別表格清單

組別	表格編號	表格名稱
學與教委員會	學務 01	教學計劃表
	學務 02	教學進度表
	學務 03	科務會議紀錄表
	學務 04	科務簡報
	學務 05	教科書採用建議
	學務 06	教科書甄選委員會紀錄
	學務 07	來年教學工作分配表
	學務 08	工作紙目錄
	學務 09	作業紀錄表
	學務 10	測考目錄
	學務 11	習作察閱表甲
	學務 12	習作察閱表乙
	學務 13	習作察閱表丙
	學務 14	學生習作察閱報告
	學務 15	擬卷紀錄表
	學務 16	考試需用物品紀錄表
	學務 17	畢業試需用物品紀錄表
	學務 18	校內成績統計表
	學務 19	退修申請表
	學務 20	中一學位申請
	學務 21	中六重讀生入學申請表
	學務 22	中六重讀生名單
	學務 23	補課申請表
	學務 24	教師用書處理表格
	學務 25	DSE 科任老師報告表
	學務 26	DSE 科主任報告表
	學務 27	DSE 各班成績
	學務 28	DSE 各科成績報告表
訓導組	訓導 01	遲到登記表
	訓導 02	學生經常遲到檢討表
	訓導 03	校服儀容違規紀錄表
	訓導 04	家長通知信(髮式)
	訓導 05	緊急課室支援記錄
	訓導 06	學生個案記錄
	訓導 07	學生上課表現紀錄表

4.1 各組別表格清單

組別	表格編號	表格名稱
訓導組	訓導 08	學生停學或停課通知書
	訓導 09	家長通知信
	訓導 10	記缺點通知書
	訓導 11	學生累積缺點數紀錄
	訓導 12	家長通知書(累積缺點數)
	訓導 13	接見家長紀錄
	訓導 14	嚴重缺課警告信
	訓導 15	不準考試通知信
	訓導 16	學生遲返課室表
	訓導 17	接見同學通知書
	訓導 18	早退申請表
	訓導 19	向善計劃章則
	訓導 20	向善計劃記錄冊
	訓導 21	守時計劃
	訓導 22	火警演習各班報到表
	訓導 23	課室日誌
	訓導 24	接見家長紀錄
	訓導 25	遲到登記表(門口用)(1開4)
	訓導 26	退學信 SAMPLE 1
	訓導 27	退學信 SAMPLE 2
輔導組	G01	輔導個案轉介表
	G02	輔導個案紀錄總表
	G03	開案紀錄表
	G04	個案問題類別總表
	G05	個案進度紀錄表
	G06	結案撮要
	G07	結案通知書
	G08	輔導組偶發性接案紀錄表
	G09	輔導個案回覆便條
	G10	輔導組面見學生通知
	G11	新來港學童個人資料表格
學習支援小組	L01	家長同意書—轉交學生的特殊教育需要資料
	L02	索取小學資料家長同意書
	L03	披露學生個人資料同意書
	L04a	確認簽收「有特殊教育需要學生」評估報告(1人)

4.1 各組別表格清單

組別	表格編號	表格名稱
學習支援小組	L04b	確認簽收「有特殊教育需要學生」評估報告(多人)
	L05	學生外出試讀同意書
	L06	辦理學生轉校手續同意書
	L07	轉交中學報告資料家長同意書
	L08	轉交中學報告資料學生同意書
	L09	轉交「特殊教育需要學生」資料予大專院校
	L10	藥物管理申請信
	L11	功課及測驗調適安排家長通告
	S01	特殊教育需要學生資料冊封面頁
	S02	特殊教育需要學生表現評估表
	S03	特殊教育需要學生輔導紀錄表
活動組	活動 01	入選名單
	活動 02	出席記錄
	活動 03	會務報告
	活動 04	年終會務報告
	活動 06	校內活動紀錄
	活動 09	導師_教練合約
	活動 10	外判服務合約
	活動 11	導師簽到表
	活動 12	提款記錄
	活動 14	計劃預算
	活動 15	車費津貼
	活動 16	學生問卷
	活動 21	自我成就計劃
	活動 27	活動支出表
活動 28	書券申請表	
財務組	財務 01	周年財政預算草案
	財務 02	財政預算支出細表
	財務 03	綜合傢具及設備(標準)表格
	財務 04	綜合傢具及設備(非標準)表格
	財務 05	招標及採購新程序:內部指引
	財務 06	增補預算暨財政預算
	財務 08	班會財政報告表
	財務 09	五育中學支出單(中、英版本)
	財務 10	傢具及設備註銷單

4.1 各組別表格清單

組別	表格編號	表格名稱
財務組	財務 11	員工個人發展進修資助計劃
	財務 12	活動支出表
	財務 13	書券申請表
	財務 14	學生退書名單
	財務 15	各科組自動轉賬收費表格
	財務 16	導師簽到表
	財務 17	學生個人意外報告及家長意向書
	財務 18	租借校舍申請表
	財務 19	外聘教練及導師資料
總務組	總務 01	維修簿紀錄表
	總務 02	維修通知便條及待修通知表格
	總務 03	公物損壞賠償表格
	總務 04	公物損壞檢查報告
	總務 05	小型維修報告
	總務 06	維修及建設進度計劃表
	總務 07	小型建設項目申請
	總務 09	招標書範本：投標邀請信
	總務 10	招標書範本：投標注意事項
	總務 11	招標書範本：投標表格(服務)
	總務 12	招標書範本：投標表格(傢具及設備)
	總務 13	招標書範本：投標附表
	總務 14	招標書範本：投標簡介會出席回條
	總務 15	投標書簡介會文件範本
	總務 16	價目比較表範本
	總務 17	校園清潔及維修檢查表
	總務 18	工友清潔工作表現評估問卷範本
	總務 19	課室清潔工作表現評估問卷範本

4.2 課室分配表

六樓	空中花園 II (特別室樓天台)																N602 教學 資源室	N601 學生活動中心			六樓		
五樓	S504 科學室	S503 預備室	S502 S501 化學室	空中花園 I (課室樓天台)														N504 生涯規劃 資訊中心	N503 多用途 教學室	N502 4B	N501 4C	五樓	
四樓	S404 生物室	S403 預備室	S402 S401 物理室															N403 多用途 教學室	N402 6B		N401 6A	四樓	
三樓	S303 CAL II 電腦中心 II	S302 校園電視台	S301 地理室 4A	禮堂														N301A 數碼 天地	N301 圖書館			三樓	
二樓	S203 針劑室	S202 烹飪室 S202B	S201B 電腦室	S201A 輔導室															N203 英語角	N202 語言室		N201 4E	二樓
一樓	S103 音樂室	S102 視藝室	S101 視藝室	平台																N101 教員室			一樓
地下	S002 創藝室		S001	007	006	005 教員室	體育貯 物室	* I-sport center	正 門	001A 印務室	副 校 長 室	會 議 室	會 議 室	校 長 室	003 教 員 室	004 會 見 室	男 更 衣 室	女 更 衣 室	食 物 部	B 場 有蓋操場		地下	

* I-sport-health training & learning center 智能測控體適能訓練及學習中心

4.3 各級科目課節分配表

科目	中一級	中二級	中三級	中四級	中五級	中六級
班別	A 至 E	A 至 F	A 至 E	A 至 E	A 至 D	A 至 D
中國語文	5.5	5.5	6.5	6	6	6
普通話	1	1	--	--	--	--
英國語文	6.5	6.5	6.5	8	7	7
數學/數學延伸	4.5	4.5	4.5	5	6	5
電腦/資訊及通訊科技	1	1	2	5	5	5
綜合科學	4	4	--	--	--	--
物理	--	--	1	5	5	5
化學	--	--	1	5	5	5
生物	--	--	1	5	5	5
中國歷史	1.5	2.5	1.5	5	5	5
歷史	1	1	1	5	5	5
地理	1	1	1	5	5	5
經商/經濟	1	--	1	5	5	5
旅遊與款待	--	--	--	5	5	5
生活與社會/公社/通識	1	1	1	3	3	5
企業、會計及財務概論	--	--	--	5	5	5
科技與生活	2	2	2	--	--	--
設計與科技	2	2	2	5	5	5
視覺藝術	1	2	2	5	5	5
音樂/藝術培養	2	1	1	0.7	0.7	0.7
體育	2	2	2	2	2	2
周會/班主任課	1	1	1	1	1	1
各班每周總節數	36	36	36	36	36	36

- a. 下學期由 10/1/2023 開始。
- b. 初中中文及英文科掛鈎多 0.5 節：中文：上學期、英文：下學期；
- c. 初中中史及數學科掛鈎多 0.5 節：中史：中一及中二上學期、數學：中三上學期；
- d. 設技、生活與科技科課程安排：
 - 中一及中二級：大班(B、D 班)：全班分兩組同時間修讀設技/科生，並上、下學期輪替；小班(中一：A、C、E 班；中二：A、C、E、F 班)：全班分組於上/下學期修讀；
 - 中三級：為使學生銜接新高中的設計及應用科技科，並兼顧同學對科技與生活科的興趣，故中三級每兩班學生按班號分成三組(科生組、設技 A 組、設技 B 組及科生組)，每學段轉組一次；設技科的課節佔全年 2/3，科生的課節則佔 1/3。
- e. 中四及中五級藝術培養在周會時段上課，全年每級各 4 節；中六則 2 節。

4.4 開學日工作程序及分配、分級特別周會日程

五育中學

開學首兩天特別程序 (2022-2023)

9月1日(四)開學第一天

學生上學時間：上午 8:00 - 下午 1:00 pm (穿著整齊夏季校服)

教師上班時間：上午 7:50 - 下午 1:15 pm (若下午沒有會議，教師可離校)

教師典禮服飾：男同事(校呔及校徽)、女同事(校徽)

時間	地點 / 工作	備註	負責者
7:30 - 8:00	一· <u>正門</u> / 檢查校服儀容 校服儀容違規安排 輕者：記錄交班主任，第二天覆查 嚴重者：即時送訓導室停課，致電家長並由家長接走 B 場：淑婷、仲熙	班主任請跟進有關同學	*愛璋、才源、佩珊 (當值主任) 淑婷、仲熙
7:50 - 7:55	二· 到校務處領取班務文件： 1. 點名紙 (1/9 至 2/9 使用) 2. 開學禮程序(粉紅色) 3. 家長通告 第 1 號 4. 人名紙 2 張 (班務登記及記錄) 5. 座位表 2 張 6. 上課時間表	7. 校曆表 8. 學生個人紀錄表(核實及家長簽署) 9. 學生健康狀況資料申報表 10. 學生健康服務表格 11. label 紙 (監護人簽名用) 12. 課室日誌 (附欠交功課紀錄表)	班主任 (初中班別由單數同事負責)
8:00 - 8:25	三· <u>學生拍卡後直接到所屬班房安坐(中一仍未有學生證)</u> 班主任請提早 5 分鐘到課室安頓學生及檢查校服儀容		班主任、級主任 早會：才源
8:25 - 10:40	四· <u>處理班務</u> ： 1. 點名紙(1/9 至 2/9 使用) +Smart school 系統點名 2. 編配座位：單行面向電子屏編排座位 3. 委任臨時班長 2 名、安排值日生輪值(擦白板，清潔課室等) 4. 教班長填寫「課室日誌」。 5. 時間表：貼於手冊內，然後把時間表(A4)張貼在壁報。 6. 填寫學生手冊首頁，並提醒同學須每天帶備手冊。 7. 座位表 2 張：編排後請貼一張在教師檯面。 8. 學生個人紀錄表：學生回家覆核或填補缺漏，包括英文姓名、出世紙編號、緊急聯絡人聯絡電話；家長接收學校電子通告的聯絡電話(可多於 1 人) 家長必須簽署確認 9. 派 label 貼紙：每學生 2 張，收集父母/監護人簽名存檔。 10. 派通告及解釋內容，並提示同學 2/9 交回已簽妥的回條。 11. 派發及略講解學生健康服務表格。 家長必須簽署交回 12. 收暑期習作，請嘗試新功課記錄系統，並填寫欠交紀錄。安排臨時班長把習作放在有關老師的簿架。 13. 提醒中二至中六同學於 2/9 穿著整齊夏季校服回校，拍攝學生證照片，12 張照片會於兩周後派發。 14. 檢查成績表上的家長簽署，收回須修正的成績表。	<u>最遲於 5/9 交校務處</u> ： a) 個人紀錄表 b) 已簽名的 Label 紙 c) 家長通告回條 d) 健康狀況資料申報表 a) 健康服務表格，不參加亦須填寫原因交回(7/9) b) 中二至六：須修正的成績表(錯版本)	班主任 工友收點名紙 巡值協助： 8:25-9:00 1/F 佩琮、敬斌 2/F 慧敏 3/F 慧雄、張家榮 中四： 馬力 中五、中六： 玉明、佳達

時間	地點 / 工作		備註	負責者
9:45 - 10:10	五· <u>開學禮綵排(禮堂)</u> 班主任於 9:45 請領獎同學(程序表上名字有領獎次序)到禮堂參與綵排。		領獎名單於開學禮程序(粉紅紙)	漢榮、錦權、淑婷、佩珊、
10:40-11:00	六· <u>小息當值</u> ： B 場：仲熙 一樓： 淑婷/佩珊	二樓：蘭芳 三樓：美娟、嘉逸	四樓：惠賢 五樓及新翼：惠安	當值同事
11:00-11:30	七· 學生回到班房後，準備參與開學禮(按中央咪宣布安排) 1. 嘉賓接待 2. 同學依學號於課室內列隊，於 11:15 前到開學禮場地(11:15 簡單介紹啟動禮安排：錦權) 3. 班主任坐於班別的最後一行右邊(及左邊)，督促同學安靜等候 4. 校務委員、級主任請到有關級別協助管秩序，非班主任同事於禮堂後排座位就座。		書包留在課室，貴重物品隨身	淑嫻、志豪 班主任 錦權 非班主任同事
11:30 - 12:30	八· <u>45 周年校慶啟動暨開學禮程序 (以當天所派程序為準)</u> ： 1. 升國旗播國歌 2. 唱校歌 3. 啟動禮 4. 致辭：「學校起動」計劃基金會委員會主席吳天海先生 5. 頒發 45 周年校慶徽號設計比賽冠軍 6. 頒發 2021-22 年度獎學金： a. 會德豐傑出體藝成就獎 b. 會德豐獎學金 c. 家長會獎學金 d. 五育中學獎學金 7. 頒發「學校起動計劃 - 職場體驗影子計劃」證書 8. 大合照、禮成		<u>工作分配</u> 司儀：蔡錦樂 <u>學生代表致辭：芷淳</u> 司琴、領唱及奏樂：佩珊、蕙冰 佈置：迪勳、慧敏 <u>後台：錦權、迪勳、宇禮、志能、君平、強叔、栢濤、龍</u> 燈光/音響：栢濤、龍 電腦：志文 錄影：啟倫 攝影：宏德 獎學金/證書：展圖、Kclula 女童軍：慧敏 學生上台秩序：淑婷、佩珊	所有同事 進入禮堂秩序： 才源、愛璋 班主任： 請分開坐在班的最後一行左及右位置
12:30-1:00	九· <u>回課室 / 繼續處理班務**</u> 1. 提醒重要事項，執整學生校服儀容 2. 放學鐘響後(1:00)才可離開課室			班主任
1:00-1:15	十· <u>正門 / 檢查學生校服儀容，接待家長</u>			愛璋、錦權、淑嫻
1:00-1:30	十一· <u>跟進班務工作</u> 1. 交回早上領取的物資給校務處朱小姐 2. 致電表現良好或校服儀容有輕微問題的學生家長		訓導同事已致電校服儀容有嚴重問題者	班主任

** 留意中央宣布具體安排

9月2日(五)開學第二天

學生上學時間：上午 8:00-下午 1:00 (穿著整齊夏季校服)

教師上班時間：上午 7:50-下午 1:15 (若下午沒有會議，教師可離校)

時間	地點 / 工作		備註	負責者
7:30 - 8:00	一· 正門 / 檢查校服儀容 校服儀容違規處理 輕者：記錄交班主任；嚴重者：即時送訓導室停課，致電家長並由家長接走			*才源、長樂、佩珊 (當值主任)
	B 場			淑婷、仲熙
8:00 - 8:25	二· 學生拍卡後直接到所屬班房安坐(中一仍未有學生證) 早會後，初中班主任帶領同學到禮堂，高中班主任在課室處理班務			班主任、級主任 早會：愛璋
8:25 - 10:20	三·	初中禮堂 主題講座	班主任、初中級主任 社工、輔導員及教學助理一同參與	進入禮堂秩序： 張家榮、長樂 講座主持：愛璋 學與教(10分鐘)：志豪 訓育(10分鐘)：愛璋 輔導(10分鐘)：慧敏 (10分鐘) 校長
		高中課室 班務工作、拍攝學生證相		
10:20 - 10:40	四· 小息當值： B 場：淑婷	一樓、二樓：佩珊 三樓、四樓：仲熙、佩芳	五樓及新翼： 惠安	當值同事
10:40 - 12:40	五·	高中禮堂 主題講座	班主任、高中級主任、非班主任老師一同參與	進入禮堂秩序： 佳達、馬力 講座主持：才源 學與教(10分鐘)：志豪 訓育(10分鐘)：才源 輔導(10分鐘)：慧敏 (10分鐘) 校長
		初中課室 班務工作、拍攝學生證相		
12:40 - 1:00	六· 放學前安排 提醒重要事項，檢查學生校服儀容，待放學鐘響後才下課			班主任
1:00 - 1:15	七· 正門 / 檢查學生儀容服飾，接待家長			才源、錦權、淑嫻
1:00 後	八· 跟進班務工作 1. 致電表現良好或校服儀容有輕微問題的學生家長 2. 核對成績表上家長或監護人的簽名 3. 交回依學號排好的學生文件到校務處			班主任

備註：9月5日(Day A)正式上課，9月5日至13日依特別時間表，詳見校曆表。

9月2日班務時段詳細工作

<p>班務工作：</p> <ol style="list-style-type: none"> 簡介班務日安排：班務、校服統查 派發新修正的成績表。(必須收回錯版本才發出) 收回：家長通告回條、學生健康狀況資料申報表、學生健康服務表格、學生個人紀錄表(家長已簽署)、家長簽名樣式 label、家長已簽署的成績表 家長通告回條 2a 部份，學生如夾附了綜援證明文件的副本，請核實有效日期，並謹慎處理。 提示學生自行網上申請「學生身分」個人八達通卡 派發手冊及簿冊 (數量請參閱簿冊附件) 派內聯網登入資料貼紙，請學生貼在手冊內，回家後立即登入及修改密碼 收集學生資助資格證明書 (黃色表格) 處理 1/9 未完成之班務工作：如追收暑期習作、檢查手冊個人資料是否填妥 中二至中六學生回顧去年全年成績，講解及填寫手冊第 4 至 7 頁學習目標計劃及反思 張貼 2 份座位表：於教師桌左上角及班房窗外 向學生解釋手冊重要內容及一般守則： 出席率(90%)及校服儀容要求、課堂常規、交功課方法及記錄、請假方法、填寫家課冊、集隊到特別室上課規則、班長/值日生/午膳服務生職責、課室檯椅清潔、火警逃生路線等等 組織班會，「一人一職」工作分配，簡單布置課室 填寫及簽署違規同學的手冊 設計班衫(慧敏 email 工作紙給班主任，自行取用) 注意班務時段內會安排：拍學生證相(中二至六級) 及退回 27/7 全方位學習日膳食津貼(部份中四至六級學生)。 	<p># 留意宣布/通傳</p> <ol style="list-style-type: none"> 所有收回文件依學號排好交校務處 手冊首頁個人資料須於 19/9(一)或之前送校務處蓋校印 首批表格 8/9(四)或之前交校務處收集箱/志能 班長可到校務處找朱小姐取壁報紙
--	---

9月2日講座及拍照工作安排

時間	級別	主題 / 地點	負責者	協助同事
8:25 - 10:20	初中	開學講座/禮堂		禮堂分工： 燈光/音響：
10:20 - 10:40	小息			栢濤、宏德、龍
10:40 - 12:40	高中	開學講座/禮堂		電腦：Edmund 攝影：Alun
8:25 - 1:00	中二至中六	拍攝學生證相 + 退回 27/7 全方位學習日膳食津貼 (部份上學年中三、四及五的學生) 拍攝地點：006 及 007 室 ①由中六級開始拍攝，每次同時兩班。 ②在班務時段由工友通傳，班主任帶全班依學號列隊到地下。 ③拍照完畢後，由班主任帶回課室。	迪勳 佩珊 班主任	學生證拍照： 文風攝影 退回膳食津貼： 英傑、錦權
*檢查校服及拍照： ①由班主任、級主任及訓導老師一同分級檢查 ②在班務時段由工友通傳，班主任帶全班依學號列隊到 006 及 007 室拍照				

4.5 開學初期班務工作

學生儲物櫃使用守則

A. 儲物櫃的分配

- 1) 每名同學將按照學號順序分配，獲分發一個儲物櫃以作使用。
- 2) 同學可以在以下時段使用儲物櫃：
 - i. (a) 早上 7:55 前 (b) 小息 (c) 午膳時間 (d) 放學後至下午 5:00
 - ii. 同學應避免在上課或轉堂期間使用儲物櫃，以免騷擾課堂。
- 3) 同學需自行安排一個配有鎖匙的鎖頭，然後把後備匙交予班主任保管。

B. 儲物櫃的使用

- 1) 儲物櫃為學校公物，請同學保持清潔，不可塗污、張貼貼紙及裝飾、或故意損毀。
- 2) 基於衛生理由，儲物櫃不可儲存食物或飲品。
- 3) 同學不應存放貴重或非學習用途的物品，校方不會為個人的損失負責。
- 4) 儲物櫃只供個人使用，同學不得擅自調換、共用或佔用他人的儲物櫃。
- 5) 同學儲物櫃必須上鎖，如發現任何違規佔用，櫃內物品將按學校程序處理而不作另行通知。
- 6) 請妥善保管鎖匙，以保障個人財物之安全。

C. 儲物櫃的清理及退回

儲物櫃使用者必須於 2023 年 7 月 12 日 前清理儲物櫃內所有物品，並移除掛鎖。否則，學校將會剪鎖，並將櫃內所有物品全部沒收而不作另行通知。

D. 違反規例及非法使用儲物櫃

- 1) 同學若違反上述任何一項守則，其使用權將有機會被終止。
- 2) 儲物櫃如有損毀，學校保留向有關同學追討維修儲物櫃費用之權利。

E. 責任

小心收拾每天所要用的課本回家溫習和做功課，保持儲物櫃的清潔衛生，善用儲物櫃。

學生桌櫃使用守則

- 1) 學生桌櫃內只宜放置書簿，銀包及貴重物品必須隨身攜帶。
- 2) 逢統測、考試及長假期前必須清理桌櫃，所有書簿、物品必須帶回家中。
- 3) 經常欠功課者或經常無帶書本回校的同學，會被安排每天清理桌櫃。
- 4) 愛護桌椅及桌櫃，如有損壞塗污，立刻通知班主任；惡意破壞者，將被紀律處分及賠償。
- 5) 坐在空桌鄰座的同學，有責任定期檢查並報告空座位的桌櫃有否被破壞、被放置物品等。

公物維修及賠償手續

1. 如屬自然損耗者，教師應到正門工友檯填寫在「小型維修報告」簿上。
2. 若發現有公物被故意毀壞，經查明損毀人後，由班主任或調查老師審核，請填寫「公物損壞賠償報告單」，並交校務處存檔及跟進。
3. 損毀人可購買同規格、品質之原物補償，或修理復原，但各項維修工程必須由相關項目的合格註冊人員承造。
4. 以下價格只供參考，實際收費以報價為準：

	維修工程	收費
1	電掣及電燈掣	\$300
2	廁所水龍喉	\$1500
3	玻璃窗	\$100 至\$300
4	消防喉玻璃門	\$300
5	滅火筒(9L)	\$900
6	消防鐘玻璃	\$100
7	浮動班儲物鋼櫃	\$1200
8	課室書檯儲物櫃門	\$120
9	課室黑板	\$2500
10	學生椅	\$75
11	窗撐	\$25

愛護課室 人人有責

請張貼於課室報告板

1. 全體同學對於學校內所有公共設備，均要妥善使用及維護，不得故意破壞。
2. 禁止塗污課室的桌椅及儲物櫃，或在其上劃任何記號。
3. 全班同學離開課室時，值日生負責關上課室電器及門窗。
4. 同學若發現有人破壞公物，應立即向老師報告。
5. 保持課室清潔整齊：每位同學時常清理自己座位附近的垃圾，而班會幹事定期整理教師桌及班櫃。

[清潔課室行動]

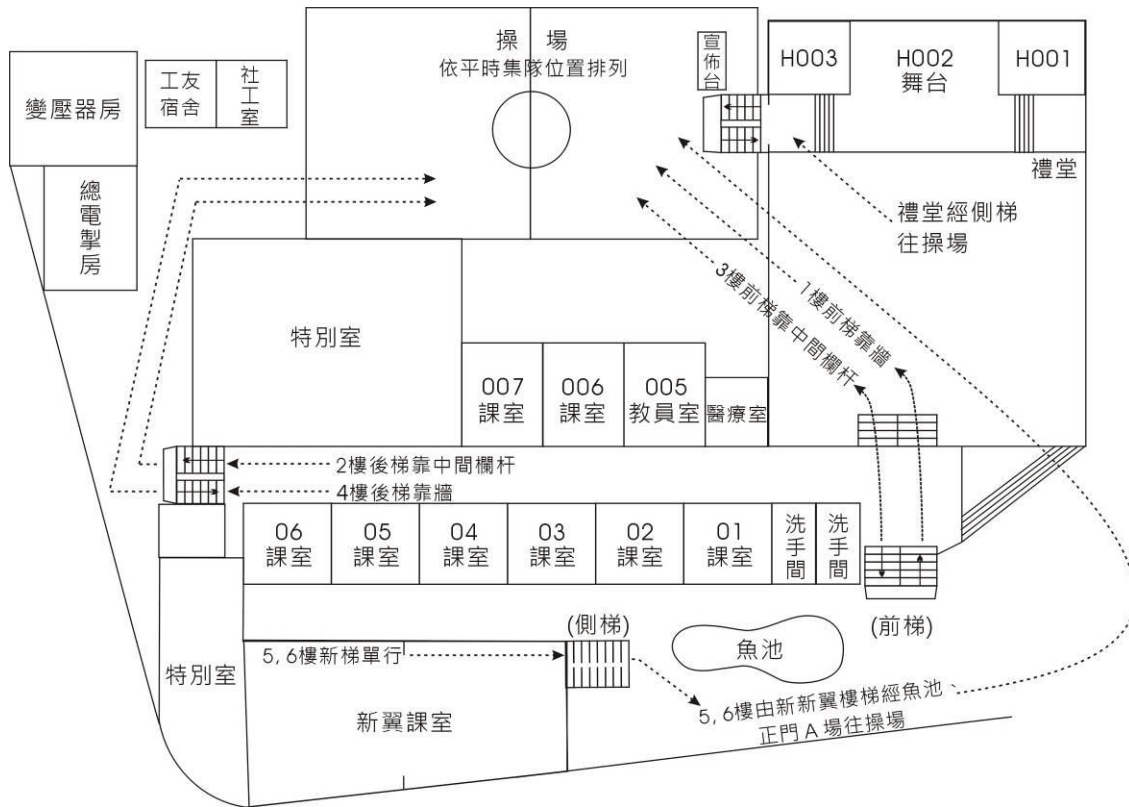
行動日期：每天安排班主任課中的一個時段

所需時間：5分鐘

行動程序：

1. 要求同學清潔自己座位附近的垃圾。
2. 要求同學檢查、清潔自己的書桌桌面。若有損毀，即時報告。若有塗污，即時清理。
3. 同時安排同學清潔並整理教師桌面、壁報板及公用物品。

五育中學走火警路線圖



火警演習路線圖的原則如下：

地點	落樓原則	經地下到達操場	到達操場
地下	向前門	A 場	依平時集隊位置排列
一樓	前梯靠牆壁	A 場	
二樓	後梯靠中間欄杆	社工室	
三樓	前梯靠中間欄杆	A 場	
四樓	後梯靠牆壁	社工室	
五及六樓	新翼樓梯	A 場	
禮堂	禮堂側梯	操場	

4.6

五育中學
2022-23 年度簿冊清單

編號	類別	單價	中一		中二		中三		中四		中五		中六	
			數量	金額	數量	金額	數量	金額	數量	金額	數量	金額	數量	金額
1	學生手冊	\$20.00	1	\$20.00	1	\$20.00	1	\$20.00	1	\$20.00	1	\$20.00	1	\$20.00
2	單行簿40頁	\$2.20	5	\$11.00	5	\$11.00	4	\$8.80	5	\$11.00	6	\$13.20	4	\$8.80
3	單行簿20頁	\$1.20	4	\$4.80	4	\$4.80	4	\$4.80	3	\$3.60	1	\$1.20	---	---
4	長單行簿20頁	\$1.80	5	\$9.00	5	\$9.00	5	\$9.00	---	---	---	---	---	---
5	原稿紙50張	\$5.00	1	\$5.00	1	\$5.00	1	\$5.00	2	\$10.00	2	\$10.00	---	---
6	英文作文紙30張	\$2.70	2	\$5.40	2	\$5.40	2	\$5.40	3	\$8.10	3	\$8.10	3	\$8.10
7	A4資料冊20頁	\$8.50	1	\$8.50	1	\$8.50	1	\$8.50	---	---	---	---	---	---
8	快勞 (A4)	\$2.10	23	\$48.30	22	\$46.20	24	\$50.40	15	\$31.50	15	\$31.50	13	\$27.30
	總額			\$112.00		\$109.90		\$111.90		\$84.20		\$84.00		\$64.20

4.7 午間優質校園生活計劃 2022-23

本年度由盈信膳食天地供應午膳，每餐定價\$22。中一至中三級須留校午膳，請家長留意以下安排：

1. 各級同學於早前已選餐，午膳供應商稍後會通知 9 月份餐費的繳費安排。請同學於指定限期前繳費，並把入數紙釘於選餐表上，交回給班主任。
2. 午膳供應商提供的繳款方式包括：
 - (1) 7-ELEVEN、OK 便利店、VanGO 或華潤萬家超市以現金付款，收據背面須寫上本校名稱、同學姓名、班別及學號；
 - (2) 繳費靈付款(PPS)，繳費靈商戶編號為「9289」；
 - (3) 劃線支票付款，支票抬頭「盈信膳食天地」，背面須寫上本校名稱、同學姓名、班別及學號。
3. 退款方式：
 - (1) 同學若因事或因病缺席，由校務處即日將缺席名單通知午膳供應商，家長無須致電供應商取消當天餐盒。缺席名單以我校上午 9:30 之紀錄為準。退款將於下月自動扣除，例：同學如於 10 月某天缺席，退款將於 11 月份自動扣除。
 - (2) 如因全校停課（如特別事宜或天氣惡劣而教育局宣布停課），我校與午膳供應商協議停止供應午膳後，退款將於隔月自動扣除。
4. 同學於指定用膳時間必須留在課室。請家長為子女訂購午膳，不宜在街外購買。期望家校合作，讓同學有均衡營養的午膳，並學習珍惜食物。
5. 若同學自備飯盒或回家午膳，請向班主任索取《初中留校午膳特別安排申請信》，並於 9 月 15 日（四）交回給班主任轉交負責老師。我校未能提供翻熱服務，家長可送飯盒到校，請清楚標示同學的姓名、班別及學號，並於下午 12:25 前存放於門口指定位置，工友會代為送往課室。
6. 同學在摘下口罩進食或飲水時不應交談，應放好口罩，並於進食或飲水後立刻戴上口罩；亦切勿共用餐具、食器或共享食物或飲品。
7. 為配合此計劃，我校於午間充分利用校內場地，組織各類型活動，主要有：

活動類型	場地	活動
1. 學術	a) 課室	溫習、做功課、借閱班書櫃圖書
	b) 圖書館	閱讀
	c) 數碼天地（圖書館內）	使用電腦進行資料搜集
	d) 英語角	閱讀、英語活動、電影欣賞
	e) 英文語言室	閱讀、會話練習
	f) 升學及就業輔導室	生涯規劃活動及升學資訊
	g) 自修室	溫習、做功課
2. 文娛	a) 課室	棋類遊戲
	b) 輔導室	桌遊、棋類遊戲，並由朋輩輔導員主辦不同活動
3. 運動	操場	籃球、排球

8. 歡迎家長對午膳供應商的服務給予意見，提升午膳的質素。若有任何查詢或意見，歡迎致電 2692 1870 與總務組主任梁迪勳老師聯絡。

4.8 各級書單

中 一

中國語文：

- * 1. 教圖初中中國語文 中一上 (2022年版)
(連成語名言警句手冊及電子課本認證卡) 鄺銳強、袁漢基、香港教育圖書 260.00
朱國輝、徐振平

普通話：

- * 2. 說好普通話 (2013年第三版) 中一 核心單元
初中普通話 香港教育圖書 128.00
編寫委員會

英國語文：

3. New Treasure Plus (3rd Ed.) (Special Edition) S.1
(校本版) Michelle Kaeser, Oxford 370.00
Jennifer Neale, etc. (折實價)
4. Junior Oxford Essential Listening Book 1
(3rd Ed. 2022) Benjamin Cevik, Oxford 192.00
Daisy Hughes, etc.
5. Horrid Henry's Perfect Revenge Francesca Simon Orion 90.00

數學：

- * 6. 中學數學新思維 (第二版) 1A (分課釘裝)
(套裝連360強化練習1A及學生資源網)
(第二版_2020) 洪進華、何美芬、教育 258.00
廖詠琪
* 7. 中學數學新思維 (第二版) 1B (分課釘裝)
(套裝連360強化練習1A及學生資源網)
(第二版_2020) 洪進華、何美芬、教育 258.00
廖詠琪

生活與社會：

8. 五育中學 生活與社會科課本 中一 齡記 100.00
(折實價)

科學：

- * 9. 雅集科學新世紀 1A (2018年版) 紀思輝、薛裕霖、雅集 218.00
鄧文偉
* 10. 雅集科學新世紀 1B (2018年版) 張奕文、李星祥、雅集 218.00
薛裕霖、鄧文偉

電腦：

學校自編教材

中國歷史：

11. 校本設計課程：課本 中一 陳漢森、洪天宇、齡記 172.00
陳柏榮 (折實價)
12. 校本設計課程：作業 中一 陳漢森、洪天宇、齡記 45.00
陳柏榮 (折實價)

歷史：

13. 新漫遊世界史專題系列 - 人類的需要：古與今
(2022年版) 何偉健、廖翊翎、齡記 83.00
帥健僊、甘惠瑜
14. 新漫遊世界史專題系列 - 歐洲文明的發展
(2022年版) 何偉健、廖翊翎、齡記 83.00
帥健僊、甘惠瑜

地理：

- * 15. 初中活學地理 1 - 善用城市空間 (2022年第三版) 葉劍威、林智中 牛津 141.00
16. 初中活學地理作業 1 - 善用城市空間
(2022年第三版) 葉劍威、林智中 牛津 52.00

經商：

校本教材冊 (科組老師編寫)

科技與生活：

17. 新領域科技與生活 (2018年版) (校本版) 吳鏡波、鄺翠璇 文達 128.00
(包括單元1 食物衛生與預備食物的投巧、
單元3 日常食物、單元5 烹調用具及方法、
單元15 縫紉工具、單元16 常用縫紉針步及
單元17 縫衣機) (折實價)

音樂：

- * 18. 中學音樂 第一冊 (2013第二版) 香港音樂出版 香港音樂 194.00
社編輯委員會

設計與應用科技：

自訂教材

參考書：

- # 19. Oxford Advanced Learner's English-Chinese Dictionary Oxford 560.00
(9th Ed. 2018) (Paperback with DVD+APP Pack)
21. 部份科目可能需要使用平板電腦上課，
建議自備平板電腦，型號不限。

註：「*」經教育局審閱並刊載於網頁 <http://www.edb.gov.hk/ri/> 【適用書目表】內。

「#」者為參考書，家長可自行決定是否購買。

以訂購表格在校內訂購課本可獲九折優待，七、八、九月門市購買課本九三折優待



0049S2223011

2022年6月編制

4.8 各級書單

中 二

中國語文：

- * 1. 教圖初中中國語文 中二上 (2022年版)
(連成語名言警句手冊及電子課本認證卡) 鄺銳強、袁漢基、香港教育圖書 260.00
朱國輝、徐振平

普通話：

- * 2. 說好普通話 (2013年第三版) 中二 核心單元 初中普通話 香港教育圖書 128.00
編寫委員會

英國語文：

3. New Treasure Plus (3rd Ed.) (Special Edition) S.2 Jennifer Cole, Oxford 309.00
(校本版) Michelle Kaeser, etc. (折實價)
4. Junior Oxford Essential Listening Book 2 Benjamin Cevik, Oxford 192.00
(3rd Ed. 2022) Daisy Hughes, etc.
5. My Weird School - Ms. Daisy is Crazy Dan Gutman Harper Collins 48.00

數學：

- * 6. 中學數學新思維 (第二版) 2A (分課釘裝) 洪進華、何美芬、教育 258.00
(套裝連360強化練習2A及學生資源網) 廖詠琪
(第二版_2021)
- * 7. 中學數學新思維 (第二版) 2B (分課釘裝) 洪進華、何美芬、教育 258.00
(套裝連360強化練習2B及學生資源網) 廖詠琪
(第二版_2021)

生活與社會：

8. 五育中學 生活與社會科課本 中二 齡記 93.00
(折實價)

科學：

- * 9. 雅集科學新世紀 2A (2018年版) 張奕文、薛裕霖、雅集 222.00
鄧文偉
- * 10. 雅集科學新世紀 2B (2018年版) 張奕文、紀思輝、雅集 222.00
李星祥

電腦：

學校自編教材

中國歷史：

- * 11. 亮點中國史 2 (2021年第一版) 陳漢森、洪天宇、齡記 210.00
陳柏榮
12. 亮點中國史習作簿 2 (2021年第一版) 陳漢森、洪天宇、齡記 121.00
陳柏榮

歷史：

13. 新漫遊世界史 校本合訂版 中二 黃松照、何偉健、齡記 137.00
廖翊翎 (折實價)

地理：

- * 14. 互動地理 C6：爭奪能源 (2022年第二版) 麥家斌、蕭偉樂、雅集 140.00
謝萃輝
15. 互動地理 習作簿 C6：爭奪能源 (2022年第二版) 麥家斌、蕭偉樂、雅集 59.00
謝萃輝

音樂：

- * 16. 中學音樂 第二冊 (2013第二版) 香港音樂出版 香港音樂 194.00
社編輯委員會

設計與應用科技：

自訂教材

參考書：

- # 17. Oxford Advanced Learner's English-Chinese Dictionary Oxford 560.00
(9th Ed. 2018) (Paperback with DVD+APP Pack)
18. 部份科目可能需要使用平板電腦上課，
建議自備平板電腦，型號不限。

註：「*」經教育局審閱並刊載於網頁 (<http://www.edb.gov.hk/trl>) 【適用書目表】內。

「#」者為參考書，家長可自行決定是否購買。

以訂購表格在校內訂購課本可獲九折優待，七、八、九月門市購買課本九三折優待



0049S2223021

2022年6月編制

4.8 各級書單

中 三

中國語文：

- * 1. 教圖初中中國語文 中三上 (2022年版)
(連成語名言警句手冊及電子課本認證卡) 鄭銳強、袁漢基、香港教育圖書 260.00
朱國輝、徐振平

英國語文：

2. New Treasure Plus (3rd Ed.) (Special Edition) S.3
(校本版) Benjamin Cevik, Oxford 370.00
Jennifer Cole, etc. (折實價)
3. Junior Oxford Essential Listening Book 3
(3rd Ed. 2022) Benjamin Cevik, Oxford 192.00
Daisy Hughes, etc.
4. Frankenstein (M-Rom Pack) Mary Shelley Pearson 113.00

數學：

- * 5. 中學數學新思維 (第二版) 3A (分課釘裝)
(套裝連360強化練習3A及學生資源網)
(第二版_2022) 洪進華、何美芬、教育 258.00
廖詠琪
- * 6. 中學數學新思維 (第二版) 3B (分課釘裝)
(套裝連360強化練習3B及學生資源網)
(第二版_2022) 洪進華、何美芬、教育 258.00
廖詠琪

生活與社會：

7. 探索生活與社會 (五育中學) 中三 (2022年版) 名創教育 106.00
(折實價)

科學：

- (生物部份)
- * 8. 雅集科學新世紀 3A (2018年版) 周恩輝、薛裕霖、雅集 133.00
司徒仲弘、鄧文偉

(化學部份)
使用學校自製的教材

(物理部份)
使用學校自製的教材

電腦：

學校自編教材

中國歷史：

- * 9. 現代智趣中國歷史 3 (2022年版) 徐振邦、關卓峰 現代 235.00
10. 現代智趣中國歷史作業 3 (2022年版) 徐振邦、關卓峰 現代 108.00

歷史：

11. 新漫遊世界史專題系列 (簡明版) 課題9・10
20世紀的國際紛爭及危機 (2022年版) 何健健、廖翊翎、齡記 157.50
帥健偉、甘惠瑜

地理：

- * 12. 互動地理 C5：製造業的全球轉移
(2022年第二版) 麥家斌、謝萃輝、雅集 140.00
蕭偉樂
13. 互動地理 習作簿 C5：製造業的全球轉移
(2022年第二版) 麥家斌、謝萃輝、雅集 59.00
蕭偉樂
- * 14. 初中活學地理 7 - 遊客 - 敵友難分? (2022年第三版) 葉劍威、林智中 牛津 119.00

經商：

校本教材冊 (科組老師編寫)

音樂：

- * 15. 中學音樂 第三冊 (2013 第二版) 香港音樂出版 香港音樂 194.00
社編輯委員會

設計與應用科技：

自訂教材

參考書：

- # 16. Oxford Advanced Learner's English-Chinese Dictionary
(9th Ed. 2018) (Paperback with DVD+APP Pack) Oxford 560.00
17. 部份科目可能需要使用平板電腦上課，
建議自備平板電腦，型號不限。

註：「*」經教育局審閱並刊載於網頁 (<http://www.cdb.gov.hk/rt/>) 【適用書目表】內。

「#」者為參考書，家長可自行決定是否購買。

以訂購表格在校內訂購課本可獲九折優待，七、八、九月門市購買課本九三折優待



0049S2223031

2022年6月編制

4.8 各級書單

中 四

中國語文：

- | | | | | |
|---|---------|--------|--------|-------|
| 1. 新高中中國語文新編 (第二版)
校本課程用書 文言文 (2021年版) | 鄧銳強、林潔明 | 香港教育圖書 | 307.00 | (折實價) |
|---|---------|--------|--------|-------|

英國語文：

- | | | | | |
|--|-------------|--------|--------|--|
| 2. Performance for the HKDSE Paper 3
Listening & Integrated Skills Book 4 (2nd Ed.2019)
(with Data File Books & Student's Online Resources(MP3)) | Diana Esser | Pilot | 240.00 | |
| 3. Developing Skills for HKDSE Grammar & Usage (Set A)
(3rd Ed.2021) | C. Harris | Aristo | 266.00 | |

數學：

- | | | | | |
|--|-----------------------|--|--------|--|
| *◆ 4. 數學新思維 A冊 (必修部份) (套裝) (2009年版) (分課釘裝)
(套裝連360教學練習A、應試手冊A(第三版)及學生資源網) | 洪進華、朱永倡、教育
麥國彰、陳國君 | | 269.00 | |
| *◆ 5. 數學新思維 B冊 (必修部份) (套裝) (2009年版) (分課釘裝)
(套裝連360教學練習B、應試手冊B(第三版)及學生資源網) | 洪進華、朱永倡、教育
麥國彰、陳國君 | | 269.00 | |

數學延伸部份：

- | | | | | |
|---|---------------|----|--------|--|
| *◆ 6. 新高效數學 單元 2 (代數與微積分) 上冊 (套裝)
(包括學生資源套上冊) (2019年版) | 鄧、梅、譚、
盧、盧 | 中大 | 318.00 | |
|---|---------------|----|--------|--|

公民與社會發展：

- | | | | | |
|---|--------------------|--------|--------|--|
| * 7. 教圖公民與社會發展科新里程 主題一
「一國兩制」下的香港 (2022年版) | 高中公民與社會
發展編寫委員會 | 香港教育圖書 | 188.00 | |
|---|--------------------|--------|--------|--|

物理：

- | | | | | |
|--|-----------------------|--|--------|--|
| *◆ 8. 新高中生活與物理 1 - 熱和氣體 (物理科)
(2015年第二版, 重印兼訂正2020) [附 DSE電子溫習卡 1 \$28] | 黃小玲、彭永聰、牛津
李浩然、林兆斌 | | 211.00 | |
| *◆ 9. 新高中生活與物理 2 - 力和運動 (物理科)
(2015年第二版, 重印兼訂正2020) [附 DSE電子溫習卡 2 \$28] | 黃小玲、彭永聰、牛津
李浩然、林兆斌 | | 402.00 | |
| *◆ 10. 新高中生活與物理 3A - 波動 I (物理科及組合科學)
(2015年第二版, 重印兼訂正2020) [附DSE電子溫習卡 3A \$28] | 黃小玲、彭永聰、牛津
李浩然、林兆斌 | | 164.00 | |
| *◆ 11. 新高中生活與物理 3B - 波動 II (物理科及組合科學)
(2015年第二版, 重印兼訂正2020) [附DSE電子溫習卡 3B \$28] | 黃小玲、彭永聰、牛津
李浩然、林兆斌 | | 229.00 | |

化學：

- | | | | | |
|------------------------|-----|----|--------|--|
| * 12. 達思化學 1A (2019年版) | 鍾皓灝 | 精工 | 69.50 | |
| * 13. 達思化學 1B (2019年版) | 鍾皓灝 | 精工 | 140.50 | |
| * 14. 達思化學 1C (2019年版) | 鍾皓灝 | 精工 | 116.50 | |
| * 15. 達思化學 2A (2019年版) | 鍾皓灝 | 精工 | 149.50 | |
| * 16. 達思化學 2B (2019年版) | 鍾皓灝 | 精工 | 169.50 | |
| * 17. 達思化學 2C (2019年版) | 鍾皓灝 | 精工 | 78.00 | |

生物：

- | | | | | |
|------------------------------------|---------|----|--------|--|
| * 18. 香港中學文憑生物學 - 概念互通 1A (2019年版) | 陳惠江、范股榮 | 雅集 | 187.50 | |
| * 19. 香港中學文憑生物學 - 概念互通 1B (2019年版) | 陳惠江、范股榮 | 雅集 | 164.50 | |
| * 20. 香港中學文憑生物學 - 概念互通 2A (2019年版) | 陳惠江、范股榮 | 雅集 | 300.00 | |
| * 21. 香港中學文憑生物學 - 概念互通 2B (2019年版) | 陳惠江、范股榮 | 雅集 | 264.00 | |

資訊及通訊科技：

- | | | | | |
|--|--------------------|------|--------|--|
| * 22. 明德資訊及通訊科技 必修部分 A1 資訊處理 (2022年版) | 霍偉棟博士、
源植盛、呂恒森等 | 一域出版 | 140.00 | |
| * 23. 明德資訊及通訊科技 必修部分 A2 資訊處理 (2022年版) | 霍偉棟博士、
源植盛、呂恒森等 | 一域出版 | 140.00 | |
| * 24. 明德資訊及通訊科技 必修部份 B 電腦系統基礎 (2022年版) | 霍偉棟博士、
源植盛、呂恒森等 | 一域出版 | 140.00 | |
| 25. 明德資訊及通訊科技 選修部份 A 數據庫 (2022年版) | 霍偉棟博士、
源植盛、梁志傑等 | 一域出版 | 275.00 | |

中國歷史：

- | | | | | |
|---------------------------------|---------|--------|--------|--|
| * 26. 新視野中國歷史 必修 第一冊 (2014年第二版) | 杜振醉、區達仁 | 香港教育圖書 | 171.00 | |
| * 27. 新視野中國歷史 必修 第二冊 (2014年第二版) | 杜振醉、區達仁 | 香港教育圖書 | 191.00 | |

歷史：

- | | | | | |
|--|---------|----|--------|--|
| * 28. 新世紀世界史 主題乙：20世紀世界的衝突與合作 (2019年版) | 何偉健、廖翊翎 | 齡記 | 329.00 | |
|--|---------|----|--------|--|

地理：

- | | | | | |
|--|---------|----|--------|--|
| *◆ 29. 高中活學地理 1 (2019年第三版) [附電子書 \$28] | 葉劍威、林智中 | 牛津 | 392.00 | |
| * 30. 香港中學文憑 新互動地理 C3 轉變中的工業區位 (2014年版) | 周玉蓮、麥家斌 | 雅集 | 140.00 | |
| * 31. 香港中學文憑 新互動地理 C4 建設一個可持續發展的城市
(2014年版) | 周玉蓮、麥家斌 | 雅集 | 140.00 | |

旅遊與款待：

- | | | | | |
|---------------------------------|---------|------|--------|--|
| * 32. 旅遊與款待 1 (必修部分) (2022年第二版) | 周志泉、溫泰來 | 天行教育 | 288.00 | |
| * 33. 旅遊與款待 2 (必修部分) (2022年第二版) | 周志泉、溫泰來 | 天行教育 | 288.00 | |

經濟：

- | | | | | |
|---|-------------------|--|--------|--|
| *◆ 34. 新高中經濟學探索 1 - 需求與供應 (必修部分)
(2019年第三版) (附溫習手冊 1 (電子版) 認證卡 \$31) | 林本利、黃遠志、培生
區文顯 | | 218.00 | |
| *◆ 35. 新高中經濟學探索 2 - 廠商與生產 (必修部分)
(2019年第三版) (附溫習手冊 2 (電子版) 認證卡 \$31) | 林本利、黃遠志、培生
區文顯 | | 218.00 | |
| *◆ 36. 新高中經濟學探索 3 - 效率與公平 (必修部分)
(2019年第三版) (附溫習手冊 3 (電子版) 認證卡 \$31) | 林本利、黃遠志、培生
區文顯 | | 216.00 | |

4.8 各級書單

企業、會計與財務概論：

* 37. 新高中企業、會計與財務概論：Frank Wood 會計 1 (必修部份) (2022年第三版)	鄭子云、林本利、培生 白祖根	288.00
38. 新高中企業、會計與財務概論：Frank Wood 會計 2 (選修部份) (2022年第三版)	Frank Wood, 培生 盧志聰	350.00
39. 新高中企業、會計與財務概論：Frank Wood 會計 3 (選修部份) (2022年第三版)	Frank Wood, 培生 盧志聰	350.00

設計與應用科技：

自訂教材

參考書：

# 40. Oxford Advanced Learner's English-Chinese Dictionary (9th Ed. 2018) (Paperback with DVD+APP Pack)	Oxford	560.00
41. 部份科目可能需要使用平板電腦上課， 建議自備平板電腦，型號不限。		

註：「*」經教育局審閱並刊載於【適用書目表】內。

「#」者為參考書，家長可自行決定是否購買。

「◆」使用舊書/環保書學生可於開學後經書局訂購有關學材。有關詳情、分拆書目價目及各出版商聯絡資料，已上載到課程發展處網頁 (<http://www.edb.gov.hk/rti>) 的【適用書目表】內。

「重印兼訂正」版課本並非新版或改版課本，家長可選購「重印兼訂正」版課本或沿用指定年份的舊書。

「重印兼訂正」版課本所修訂的內容，可在上列【適用書目表】網頁內的「勘誤表」欄查詢。

以訂購表格在校內訂購課本可獲九折優待，七、八、九月門市購買課本九三折優待



0049S2223041

2022年6月編制

4.8 各級書單

中 五

中國語文：

校本課程

英國語文：

- | | | | |
|--|-------------|-------|--------|
| 1. Performance for the HKDSE Paper 1 Reading Book 5 (2nd Ed.2018) (with Reading Passages Booklet) | Diana Esser | Pilot | 195.00 |
| 2. Performance for the HKDSE Paper 3 Listening & Integrated Skills Book 5 (2nd Ed.2018) (with Data File Book and Student's Online Resources (MP3)) | Diana Esser | Pilot | 250.00 |

數學：

- | | | | |
|---|-----------------------|--|--------|
| *◆ 3. 數學新思維 C冊 (必修部份) (套裝) (2010年版) (分課釘裝) (套裝連360教學練習C、應試手冊C(第三版)及學生資源網) | 洪進華、朱永倡、教育
麥國彰、陳國君 | | 300.00 |
| *◆ 4. 數學新思維 D冊 (必修部份) (套裝) (2010年版) (分課釘裝) (套裝連360教學練習D、應試手冊D(第三版)及學生資源網) | 洪進華、朱永倡、教育
麥國彰、陳國君 | | 300.00 |
| *◆ 5. 數學新思維 E冊 (必修部份) (套裝) (2010年版) (分課釘裝) (套裝連360教學練習E、應試手冊E(第三版)及學生資源網) | 洪進華、朱永倡、教育
麥國彰、陳國君 | | 269.00 |

數學延伸部份：

- | | | | |
|--|---------------|----|--------|
| *◆ 6. 新高效數學 單元 2 (代數與微積分) 下冊 (套裝) (包括學生資源套下冊) (2019年版) | 鄧、梅、譚、
盧、盧 | 中大 | 318.00 |
|--|---------------|----|--------|

公民與社會發展：

待定

物理：

- | | | | |
|--|---------------------|----|--------|
| *◆ 7. 新高中生活與物理 4 - 電和磁 (物理科及組合科學) (2015年第二版, 重印兼訂正2020) [附DSE電子溫習卡 4 \$28] | 黃小玲、彭永聰、
李浩然、林兆斌 | 牛津 | 328.00 |
| *◆ 8. 新高中生活與物理 5 放射現象和核能 (物理科) (2016年第二版, 重印兼訂正2020) [附DSE電子溫習卡 5 \$28] | 黃小玲、彭永聰、
李浩然、林兆斌 | 牛津 | 141.00 |

化學：

- | | | | |
|------------------------|-----|----|--------|
| * 9. 遠思化學 3A (2019年版) | 鍾皓淵 | 精工 | 154.50 |
| * 10. 遠思化學 3B (2019年版) | 鍾皓淵 | 精工 | 277.00 |
| * 11. 遠思化學 3C (2019年版) | 鍾皓淵 | 精工 | 116.50 |
| * 12. 遠思化學 4A (2019年版) | 鍾皓淵 | 精工 | 107.00 |
| * 13. 遠思化學 4B (2019年版) | 鍾皓淵 | 精工 | 100.50 |
| * 14. 遠思化學 5 (2019年版) | 鍾皓淵 | 精工 | 80.50 |

生物：

- | | | | |
|---|---------|----|--------|
| *◆ 15. 新高中基礎生物學 3 (生物科適用) (2020年第三版) (附DSE電子溫習卡 \$28) | 容顯懷、何金滿 | 牛津 | 373.00 |
| *◆ 16. 新高中基礎生物學 4 (生物科適用) (2020年第三版) (附DSE電子溫習卡 \$28) | 容顯懷、何金滿 | 牛津 | 221.00 |

資訊及通訊科技：

- | | | | |
|--|---------|----|--------|
| *◆ 17. 新高中資訊及通訊科技 2 (必修部份) (套裝) (2009年版) [附考試解讀2 (修訂版) \$44, 文憑試實用手冊2 \$38及文憑試實用手冊 (網上更新)2 \$35] | 黎耀志、鄭志成 | 培生 | 393.00 |
| *◆ 18. 新高中資訊及通訊科技 3 (必修部份) (套裝) (2009年版) [附考試解讀3 (修訂版) \$44, 文憑試實用手冊3 \$38及文憑試實用手冊 (網上更新)3 \$35] | 黎耀志、鄭志成 | 培生 | 323.00 |

- | | | | |
|--|-----|----|--------|
| ◆ 19. 新高中資訊及通訊科技選修部分 C2 (套裝) (2010年版) [附校本評核解讀 2 (修訂版) \$38] | 夏志雄 | 培生 | 276.00 |
|--|-----|----|--------|

中國歷史：

- | | | | |
|-------------------------------------|---------|--------|--------|
| * 20. 新視野中國歷史 必修 第三冊 (2014年第二版) | 杜振聲、區達仁 | 香港教育圖書 | 177.00 |
| * 21. 新視野中國歷史 必修 第四冊 (2014年第二版) | 杜振聲、區達仁 | 香港教育圖書 | 169.00 |
| * 22. 高中中國歷史 選修單元二：地域與資源運用 (2009年版) | 呂振基、王穎芝 | 現代 | 168.00 |

歷史：

- | | | | |
|---|---------|----|--------|
| * 23. 新世紀世界史 引言及主題 甲 (上)：20世紀亞洲的現代化與蛻變 (2019年版) | 何偉健、廖翊翎 | 齡記 | 307.50 |
| * 24. 新世紀世界史 引言及主題 甲 (下)：20世紀亞洲的現代化與蛻變 (2019年版) | 何偉健、廖翊翎 | 齡記 | 169.50 |

地理：

- | | | | |
|--|---------|----|--------|
| *◆ 25. 高中活學地理 3 (2019年第三版) [附電子書\$28] | 葉劍威、林智中 | 牛津 | 445.00 |
| *◆ 26. 高中活學地理 4 - 動態的地球 (2019年第三版) [附電子書 \$28] | 葉劍威、林智中 | 牛津 | 176.00 |

旅遊與款待：

- | | | | |
|---------------------------------|---------|------|--------|
| * 27. 旅遊與款待 3 (必修部份) (2022年第二版) | 周志泉、溫泰來 | 天行教育 | 256.00 |
| * 28. 旅遊與款待 4 (必修部份) (2022年第二版) | 周志泉、溫泰來 | 天行教育 | 256.00 |

經濟：

- | | | | |
|--|-----------------|----|--------|
| *◆ 29. 新高中經濟學探索 5-國民收入與物價水平 (必修部份) (2019年第三版) (附溫習手冊 5 (電子版) 認證卡 \$31) | 林本利、黃遠志、
區文顯 | 培生 | 218.00 |
| *◆ 30. 新高中經濟學探索 6-貨幣與貿易 (必修部份) (2020年第三版) (附溫習手冊 6 (電子版) 認證卡 \$31) | 林本利、黃遠志、
區文顯 | 培生 | 218.00 |

企業、會計與財務概論：

- | | | | |
|---|--------------------|----|--------|
| ◆ 31. 新高中企業、會計與財務概論：Frank Wood 財務會計 2 (選修部份) (2016年第二版) (修訂) (附2020 實戰練習 \$29 及溫習手冊 \$29) | Frank Wood,
盧志聰 | 培生 | 303.00 |
| *◆ 32. 新高中企業、會計與財務概論 基礎個人理財 (必修部份) (2014年第二版) (附2020實戰練習 \$29 及溫習手冊 \$29) | 鄭子云 | 培生 | 172.00 |

設計與應用科技：

自訂教材

參考書：

- | | | |
|---|--------|--------|
| # 33. Oxford Advanced Learner's English-Chinese Dictionary (9th Ed. 2018) (Paperback with DVD+APP Pack) | Oxford | 560.00 |
| 34. 部份科目可能需要使用平板電腦上課，建議自備平板電腦，型號不限。 | | |

註：「*」經教育局審閱並刊載於【適用書目表】內。

「#」者為參考書，家長可自行決定是否購買。

「◆」使用舊書/環保書學生可於開學後經書局訂購有關學材。有關詳情、分拆書目價目及各出版商聯絡資料，已上載到課程發展處網頁 (<http://www.edb.gov.hk/rtr>) 的【適用書目表】內。

「重印兼訂正」版課本並非新版或改版課本，家長可選購「重印兼訂正」版課本或沿用指定年份的舊書。

「重印兼訂正」版課本所修訂的內容，可在上列【適用書目表】網頁內的「勘誤表」欄查閱。

以訂購表格在校內訂購課本可獲九折優待，七、八、九月門市購買課本九三折優待



0049S2223051

2022年6月編制

4.8 各級書單

中 六

中國語文：

校本課程

英國語文：

- | | | | |
|---|-----------------------------------|--------|--------|
| 1. Oxford Essential HKDSE Practice Papers Student's Edition Sets 1-4 (2022 Ed.) | Laura Chan, Joanne da Silva, etc. | Oxford | 224.00 |
|---|-----------------------------------|--------|--------|

通識教育：

- | | | | |
|---|-----|----|--------|
| 2. 高中新思維通識 單元 6 能源科技與環境 (第三版, 2020年修訂版) | 詹國龍 | 齡記 | 268.00 |
|---|-----|----|--------|

物理：

- | | | | |
|--|---------|----|--------|
| * 3. 新高中生活與物理 課本 E2 - 原子世界 (2016年第二版) | 黃小玲、彭永聰 | 牛津 | 189.00 |
| * 4. 新高中生活與物理 課本 E4 - 醫學物理學 (2016年第二版) | 安邦、李艷萍 | 牛津 | 195.00 |

化學：

- | | | | |
|----------------------|-----|----|--------|
| * 5. 達思化學 6 (2019年版) | 鍾皓涓 | 精工 | 172.00 |
| * 6. 達思化學 8 (2019年版) | 鍾皓涓 | 精工 | 246.50 |

生物：

- | | | | |
|----------------------------------|---------|----|--------|
| * 7. 香港中學文憑生物學 - 概念互通 5 (2019年版) | 陳惠江、范股榮 | 雅集 | 176.00 |
| * 8. 香港中學文憑生物學 - 概念互通 6 (2019年版) | 陳惠江、范股榮 | 雅集 | 176.00 |

資訊及通訊科技：

- | | | | |
|--|---------|----|--------|
| *◆ 9. 新高中資訊及通訊科技 1 (必修部分) (套裝) (2009年版) (原校中五升中六同學不用購買) | 黎耀志、鄭志成 | 培生 | 393.00 |
| *◆ 10. 新高中資訊及通訊科技 2 (必修部分) (套裝) (2009年版) (原校中五升中六同學不用購買) | 黎耀志、鄭志成 | 培生 | 393.00 |
| *◆ 11. 新高中資訊及通訊科技 3 (必修部分) (套裝) (2009年版) (原校中五升中六同學不用購買) | 黎耀志、鄭志成 | 培生 | 323.00 |
| ◆ 12. 新高中資訊及通訊科技選修部分 C1 (套裝) (2009年版) (原校中五升中六同學不用購買) | 夏志雄 | 培生 | 276.00 |
| ◆ 13. 新高中資訊及通訊科技選修部分 C2 (套裝) (2010年版) (原校中五升中六同學不用購買) | 夏志雄 | 培生 | 276.00 |

地理：

- | | | | |
|--|---------|----|--------|
| *◆ 14. 高中活學地理 7 - 珠江三角洲區域研究 (2020年第三版) [附電子書 \$28] | 葉劍威、林智中 | 牛津 | 176.00 |
|--|---------|----|--------|

經濟：

- | | | | |
|--|-------------|----|--------|
| *◆ 15. 新高中經濟學探索 6 - 貨幣與貿易 (必修部分) (2020年第三版) (附溫習手冊 6 (電子版) 認證卡 \$31) (原校中五升中六同學不用購買) | 林本利、黃遠志、區文顯 | 培生 | 218.00 |
| *◆ 16. 新高中經濟學探索 7 - 經濟增長與發展 (選修部份) (2015年第二版, 2020重印兼訂正) (附星級攻略 \$24) | 林本利、黃遠志 | 培生 | 81.00 |

企業、會計與財務概論：

- | | | | |
|---|-----------------|----|--------|
| ◆ 17. 新高中企業、會計與財務概論：Frank Wood 成本會計 (選修部份) (2015年第二版) (附2020實戰練習 \$29 及溫習手冊 \$29) | Frank Wood, 盧志聰 | 培生 | 209.00 |
|---|-----------------|----|--------|

設計與應用科技：

自訂教材

參考書：

- | | | |
|---|--------|--------|
| # 18. Oxford Advanced Learner's English-Chinese Dictionary (9th Ed. 2018) (Paperback with DVD+APP Pack) | Oxford | 560.00 |
|---|--------|--------|
19. 部份科目可能需要使用平板電腦上課，建議自備平板電腦，型號不限。

註：「*」經教育局審閱並刊載於【適用書目表】內。

「#」者為參考書，家長可自行決定是否購買。

「◆」使用舊書/環保書學生可於開學後經書局訂購有關學材。

有關詳情、分拆書目價目及各出版商聯絡資料，已上載到課程發展處網頁 (<http://www.edb.gov.hk/rt/>)的【適用書目表】內。

「重印兼訂正」版課本並非新版或改版課本，家長可選購「重印兼訂正」版課本或沿用指定年份的舊書。

「重印兼訂正」版課本所修訂的內容，可在上列【適用書目表】網頁內的「勘誤表」欄查閱。

以訂購表格在校內訂購課本可獲九折優待，七、八、九月門市購買課本九三折優待



0049S2223061

2022年6月編制

5.1 學與教委員會周年計劃書(2022 至 2023)

成就與反思：

2021-2024 三年計劃的校園主題為「多元學習勤立己，回饋社會廣達人」，並以「投入學習，探究知識，積極求真樂創新」為首要關注事項。去年疫情肆虐，部分計劃未能完全實踐，故各項工作於來年(2022-2023)繼續推行。回顧過往一年，在投入學習方面，中一新生學習如何整理筆記及運用文件夾來處理交功課等。全校現可用無線網絡作網上教學及自主學習。老師利用互動顯示屏及其他互動教學設施教學，並有效運用自主學習及電子學習模式，讓同學於課堂內進行分組討論、匯報，展示學習成果。老師更鼓勵同學間互相提問、互評，提升學習效能。本年度在中四級增加了一節閱讀課，由中、英文科老師負責，以不同的方式教導同學如何欣賞文章，提升閱讀興趣。來年更延展至中五級，對強化同學的語文基礎有很大的幫助。班書櫃在全校推行，鼓勵同學自由閱讀，促進校園的閱讀風氣。老師書介由以往的兩次增至三次，閱讀組亦把老師的書介簡報放在網上供同學欣賞。此外，早上的中文及英文閱報亦有效提升同學的語文基礎及對時事的了解，發掘對社會議題的興趣。來年我校參加教育局「校本支援計劃」及與香港中學校長會協作，優化初中「自主學習」發展策略，舉辦初中自主學習工作坊，培養同學在預習、摘錄筆記、小組討論、匯報等能力。

在探究知識方面，各科制訂導學案，讓同學在家中備課，以配合翌日的課堂。在按能力分組方面，不同科目於指定級別進行全級或兩班按能力分組教學。除高中外，我校在初中各級均加開設一班。來年中四級以選修科 1 (X1) 為編班準則，有助同學在班內進行學術討論。全校師生能熟練地運用 LoiLoNote，老師在教學、發放功課及筆記、收功課、堂課練習等已達預期效果。在答題技巧方面尤為顯著，老師利用同學的課業及測考作教學範本，讓同學認識答題上的優點及不足處。除 LoiLoNote 外，老師仍會使用 Google Classroom、Nearpod、Kahoot 等電子平台。在電子學習的運用下，同學的學習興趣及效能得以提升。與焱火青年網絡合辦「初中奮進助學金及啟導學習計劃」在本年度再度擴展，除普通班的功課輔導外，更有中文、英文及數學科的拔尖及補底班，而參與的人數每學段平均超過 150 人。本年度，我校再次引入新的欠交功課系統，以改善同學交功課的習慣。學與教亦聯同「遊樂場協會」社工及我校輔導員及教學助理，於放學後進行功課輔導班，協助同學建立做功課習慣。在英語學習方面，本年度五個科目於中一級推行英語延展學習活動，提升同學的英語能力，效果良好。來年更有七個科目於中一級推行英語延展學習活動，並有五個科目延展至中二級，讓學生有更多機會學習英語。

在積極求真樂創新方面，由於疫情，兩次全方位學習活動均取消。部分活動只可以順延至考試後進行。學術周方面，本年度舉行了數理環保周及體藝周，受疫情影響，攤位遊戲取消，大部分活動只能以展覽或網上形式進行。在 STEAM 教育方面，由科學科、設技科、電腦科等組成發展 STEAM 教育組，透過校內各類活動及參與校外的比賽，提升同學的科學知識。STEAM 統籌委員會統籌全年活動，透過第二學段的數理環保周，向全校同學提供有趣的 STEAM 活動。此外，本年度的初中一人一體藝，亦引入了 STEAM 小組，讓同學在課餘時間有更多機會接觸 STEAM 活動，擴闊科學的探究精神。由中學校長會舉辦的自主學習分享，我校老師在網上向友校同工分享 STEAM 活動的推展及成就，也獲得良好的回應。我校除致力提升同學的成績外，亦在各科老師帶領下，同學參與多元化的校外活動及比賽，提升同學對各學科研習的興趣。可惜，因疫情，以往所舉辦的中一級遊走中上環、中三級的社會認知、各級的境外交流考察均未能成行。盼望來年有更多的活動，也有更多機會帶領同學到境外考察，以了解世界的發展。

「多元發展，關愛社群，無懼挑戰力前行」是另一關注事項。雖然所有境外交流活動因疫情而取消，可是，在學科方面，中史、歷史等科仍會因應課程內容，向同學講解名人素質，如邱吉爾、羅斯福、港督麥理浩、彭定康、孫中山、胡適等，透過對第二次世界大戰、五四運動、辛亥革命等事件的講解，提升同學的品格修養，為社會培育未來領袖。設技科、科技與生活科也在生活上讓同學建立不同的生活技能，如烹飪、設計枱椅等。學生會及社幹事選舉，在自由組閣及參選下，同學通過籌備及組織活動，建立自信，並培育責任感。升就組透過推行「職場影子計劃」，讓學生多了解時事，盼望同學從中學懂作為領袖的優良素質。通識科、科技與生活科、德育及公民教育組等舉辦跨科組活動，培養同學良好的品格，亦透過校內的「水果周」、「靜觀」等活動，向學生灌輸「分享」、「感恩」、「恬逸」等價值觀。校內活動方面，各科因應國家安全小組之要求，在科內舉辦不同類型活動，如歷史科的中國近代史著名人物的辯論比賽等。在聯校活動方面，各科均分享如何在科內推動認識祖國，加強同學民族感的活動。升就組及各科也為同學安排講座，讓同學了解出路前景，尋找適合自己的發展目標，為畢業後的路向作好準備。

我校來年將繼續推行自主學習及電子學習，並提供多元英語延展學習活動、STEAM 活動及全方位學習活動，豐富同學的學習經歷及提升同學的生活技能、品格修養和素質，培養學生成為具識見及富責任感的公民。

全校關注事項(一)：投入學習，探究知識，積極求真樂創新

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
(1) 投入學習 a. 提升課堂互動，加強學習動機 (i) 與教育局「校本支援計劃」及香港中學校長會協作，優化初中「自主學習」發展策略，舉辦初中自主學習工作坊，培養同學在預習、摘錄筆記、小組討論、匯報等能力。 (ii) 參與中學校長會舉行的自主學習公開課，與友校同工分享交流，提升教學效能。 (iii) 與教師專業發展組協作，加強跨科及教師同儕分享，優化初中「導學案」的設計及應用，以及教導同學摘錄筆記的技巧，並延展至全校各級，配合課堂教學，提升學習效能。 (iv) 各科透過「自主學習」及「電子學習」策略，讓同學蒐集、分析及匯報資料，加強課堂互動，提升同學的分析及自學能力。 (v) 各科透過舉辦 45 周年校慶的各項比賽，讓同學積極投入參與學習活動。	全年 12 月 全年 全年 全年	中一至中六級廣泛進行「自主學習」教學，同學投入課堂，同學的課堂參與程度、學習興趣、師生及生生互動有所提升	透過同儕觀課的觀察，習作察閱及科務會議，檢討各項措施的成效	學與教委員、各科科主任及科任老師、教師專業發展組	香港中學校長會「教學協作計劃」

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>b. 深化閱讀文化，擴闊知識領域</p> <p>(i) 於中四及中五級推行閱讀課，深化校園閱讀文化。</p> <p>(ii) 強化科本閱讀計劃，鞏固科本知識，並提升同學對不同學科領域的興趣。</p> <p>(iii) 利用周會、小息及午膳時段安排閱讀講座及書展，深化全校閱讀氣氛。</p> <p>(iv) 利用校園電視台播放同學及老師的書籍介紹，引發閱讀興趣。</p> <p>(v) 早上班主任時段提供不同的閱讀素材，以提升同學的語文水平，並加強對社會時事的認識。</p>	全年	同學的閱讀興趣及自學能力有所提升，並對本地及世界發展有所認識	持分者問卷、科務檢討會議、班主任意見	學與教委員、閱讀組、各科科主任、科任老師及班主任	
<p>(2) 探究知識</p> <p>a. 優化學與教策略</p> <p>(i) 加強與教育局「校本支援計劃」、九龍倉「學校起動」計劃(Project WeCan)及香港中學校長會「教學協作計劃」合作。</p> <p>(ii) 優化校本教師啟導計劃、共同備課、課堂研究和同儕習作察閱，積極參與友校的科本合作計劃。</p> <p>(iii) 優化校本「六年一貫」課程，利用「小班教學」優勢，按同學能力分組，提供適切的教學策略。</p> <p>(iv) 建立科本學與教常規，有系統地加強對同學的照顧。</p> <p>(v) 進行科本及跨科導學案、教學策略等交流分享。</p> <p>(vi) 各科於中一及中二級推行英語延展學習活動，提升同學的英語能力。</p>	全年	各科制訂加強照顧同學的學習差異策略，施行最適合同學學習的學與教方法	科主任及學習領域統籌報告、校內測考及公開試成績統計、科務檢討會議、持分者問卷	各科科主任、各學習領域統籌及學與教委員、教師專業發展組	「學校起動」計劃、香港中學校長會「教學協作計劃」
<p>b. 強化電子學習</p> <p>(i) 利用不同電子學習平台，加強「電子學習」在「自主學習」中的應用。</p> <p>(ii) 鼓勵老師利用互動電子白板、平板電腦及電子學習平台如 Google Classroom、LoiLoNote、Kahoot 等以提升同學的學習興趣、效能及創意思維。</p> <p>(iii) 建立分享文化，鼓勵教師出席校外講座及工作坊，並與同工交流分享，提高電子教學的成效。</p>	全年	同學的學習興趣及創意思維有所提升，課堂的互動增加，學習效能得以提升	透過同儕觀課的觀察，學與教委員會及科務會議檢討各項措施的成效	學與教委員、各科科主任及科任老師	

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>c. 加強課後學習支援</p> <p>(i) 初中方面，加強各科與「啟導課程」機構的協作，並開設「中一級試前溫習班」，提升學習能力。</p> <p>(ii) 於中四及中五級推行應用學習（職業英語）課程，提升英語能力。</p> <p>(iii) 強化應試策略，讓同學更有自信地應付香港中學文憑考試，並鼓勵同學參加外間機構舉辦的模擬考試。</p> <p>(iv) 開設「周六公開試增潤班」、「拔尖班」、「補底班」等課後鞏固班，增設暑期課程。</p> <p>(v) 善用放學的全級補課時間，鞏固所學，提升學生應試能力。</p>	全年	初中啟導課程參與人數及人次較去年多。各科制訂應試策略，同學在校內及公開試成績有所提升，增加達致入大學收生門檻的人數	透過同儕觀課的觀察、習作察閱、測考成績及科務會議，檢討各項措施的成效	學與教委員、各科科主任及科任老師	「學校起動」計劃、校外機構資源
<p>(3) 積極求真樂創新</p> <p>a. 豐富「全方位學習」，擴闊識見</p> <p>(i) 制訂聯課活動，擴闊同學識見，建立自信。</p> <p>(ii) 舉辦學術周，如數理環保周及體藝周，讓協助同學及參與活動的同學均能藉多元化的活動，擴闊視野，對學習產生興趣。</p> <p>(iii) 豐富全方位學習日活動，加強跨科組合作及英語學習，如通識科及學與教委員會的合作，讓中一同學在遊走中上環活動中認識本地歷史文物發展。</p> <p>(iv) 籌辦境外學習團，認識不同地域的文化。</p> <p>(v) 配合 STEAM 教育，制訂有系統全校性活動。</p>	<p>全年</p> <p>1 月</p> <p>4 月</p> <p>全年</p>	<p>豐富「全方位學習」的內容，有系統地安排一年兩次的全校「全方位學習」日，增加活動模式，結合學科知識，提升學習動機</p>	<p>透過學與教委員會、各科的科務會議、學生及老師問卷，分析學生的表現及活動成效</p>	<p>學與教委員、各科科主任及科任老師</p>	<p>教育局及校外機構資源</p>
<p>b. 推展 STEAM 教育</p> <p>(i) STEAM 統籌委員會統籌全年活動，領導發展 STEAM 教育。</p> <p>(ii) 配合 STEAM 學科活動，在校內增設科技活動及比賽，鼓勵同學參與校內、外比賽，提升同學對科學知識的追尋。</p> <p>(iii) 出席香港中學校長會等組織，與同工分享校內 STEAM 推展工作，取長補短。</p>	<p>7 月</p> <p>全年</p> <p>1 月</p>	<p>同學樂於參與校內及校外有關科學及科技的活動及比賽，亦獲取理想的成績及獎項</p>	<p>學與教委員會檢討成效，科學科務會議討論學生的表現</p>	<p>學與教委員會、學習領域統籌及科主任</p>	

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
c. 迎向一體化挑戰 (i) 各科積極優化教學議題，探討世界最新發展。 (ii) 制訂提升學習興趣策略，加強利用資訊科技配合教學，強化學習成效。 (iii) 加強同學在英語學習、創意教育、科學科技學科的知識，舉辦能提升創意思維、分析能力的聯課活動，增強競爭力，積極面對全球一體化的挑戰。	全年	各科的聯課活動增加科本知識的深度及闊度，加強學科知識與世界發展的接軌，同學參與校外科研比賽的人數有所增加	透過各科的科務會議上，分析學生的表現	學與教委員會及科主任	

*校本課程目標包括：(1)善用兩文三語；(2)具廣闊知識基礎；(3)掌握多元智能；(4)建立健康生活方式，積極參與活動；(5)重視生涯規劃，培養正面的學習態度；(6)成為有識見的公民及終身學習者，立己達人

全校關注事項(二)：多元發展，關愛社群，無懼挑戰力前行

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
(1) 多元發展 a. 提升生活技能，建構品德修養 (i) 各科透過課程設計，如設技科、資訊及通訊科技科、視藝科等制訂教導同學生活技能的策略。人文學科，如中史、歷史科亦配合課程內容，通過中、外名人，加強對同學的價值教育及品格培育，以建立同學的良好品格及積極人生觀。 (ii) 透過老師及同學的書籍介紹，擴闊同學的生活技能、多元化知識及品格素養。	全年	同學的解難能力有所提升，並建立責任感、主動、積極的品格素養	各科科務會議檢討	學與教委員會及科主任	「學校起動」計劃資源及全方位學習津貼
b. 優化多元活動及培訓機會，發掘才能，確立自我，栽培4C 核心素養：創造力(Creativity)、多角度思考(Critical thinking)、協作(Collaboration)、溝通技巧(Communication skills) (i) 安排一年兩次全校性有系統的全方位學習日，透過全級性的本地及境外活動，讓同學在參與的過程中成長，建立自信及領袖才能，並培育責任感、廣闊視野等素質。	1月 5月 全年	同學對全方位學習內容有正面評價，參與學術周的人數理想	各學習領域及科務會議檢討學習活動的成效	學與教委員會及科主任	全方位學習津貼及校外機構資源

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
(ii) 透過學術周，在午膳及課後時間安排活動，培育正面的校園文化及價值觀。 (iii) 鼓勵各科參與「叻仔叻女日日賞」及向善等計劃，發掘並培養同學的潛能。 (iv) 各科積極籌辦 45 周年校慶活動及聯課活動，讓同學協助統籌，培育領導才能。					
(2) 關愛社群 a. 建立感恩及關愛文化，傳遞正向價值 (i) 各科提供機會讓同學與他人分享，表達關愛，學懂「感恩」及「包容」。 (ii) 加強科組協作，推動「生命教育」，如在全方位學習日中籌辦「社會認知」活動，讓同學接觸不同背景的社會人士及生命鬥士，了解不同階層，並實踐自己於生命及社群中的使命。 (iii) 人文學科如中史、歷史科，透過歷史人物，表達對國家、對民族、對社會的貢獻，表達欣賞及感恩，加強互相欣賞的正面文化。	全年	同學樂於與人分享，表達對朋輩及社會人士的關愛，學懂感恩	學習領域及各科於科務會議檢討	學與教委員會及科主任	全方位學習津貼及校外機構資源
b. 推己及人，服務社群 (i) 推動各科配合課程內容，安排社區及國內義工服務，或向同學講解他人的需要，結合科本課程內容與社區需要，服務社群。	全年	同學樂於參與校內及社區服務，建立推己及人的精神	各科於科務會議檢討	學與教委員會、科主任	全方位學習津貼及校外機構資源
(3) 無懼挑戰力前行 a. 從活動及比賽中擴闊視野，加強國民身份認同 (i) 推動聯課活動，安排校內及校外活動，並鼓勵各科組織境外交流團，如每年中史、歷史，及德公組合辦的國內考察團，讓同學透過活動，建立自信，豐富人生閱歷，並培育責任感、擴闊視野。 (ii) 各科如中史、歷史、地理、科學等科推動國家安全教育，認識國家在人文及自然科學各方面的發展。	5 月 7 月 全年	認識社會、認識世界、了解不同地域文化的差異，修正「自我中心」的價值觀	各科於科務會議檢討	學與教委員會、科主任	全方位學習津貼及校外機構資源

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
b. 提升抗逆力，確立積極人生目標 (i) 各科配合課程內容，安排講座，向學生分享力爭上游、不屈不撓的例子，讓學生明白「成功需苦幹」、「辦法總比困難多」的信念。 (ii) 透過參與「學校起動」計劃等外界機構的活動，確立不同階段的人生目標。	全年	同學對畢業後的生涯規劃有明確目標。職場參觀及工作體驗計劃對學生有正面的影響	各科於科務會議檢討	學與教委員會及科主任	「學校起動」計劃資源及校外機構資源

10大首要培育的價值觀及態度：(1)堅毅；(2)尊重他人；(3)責任感；(4)國民身份認同；(5)承擔精神；(6)誠信；(7)關愛；(8)守法；(9)同理心；(10)勤勞

負責老師姓名：黃志豪、張家榮、馮漢榮

5.2 閱讀學習組周年計劃書(2022 至 2023)

成就與反思：

本組致力在校內推廣閱讀文化，希望透過不同的閱讀活動，讓同學感受及了解閱讀的興趣，令其自主閱讀，藉此擴闊同學在不同範疇和學科的知識。此外，我們亦培育同學成為有責任感和敢於承擔的閱讀大使，訓練其獨立思考及處事能力，以期成為學生領袖，發揮自主精神，帶動校內之閱讀風氣。

為配合本年度的關注事項「投入學習，探究知識，積極求真樂創新」，本組繼續推行早讀計畫及科本閱讀計畫。同學按時閱讀不同科目的讀物，有規律地建立閱讀習慣。本年度亦在各班新設了班書櫃，讓同學能在早讀時間閱讀不同類型的書籍，拓寬視野。受疫情所限，本年度維持半日上課，早上班主任節時間亦僅有 15 分鐘，大大減少了同學的閱讀時間。如能恢復全日上課，同學當能有更充裕的時間選書閱書，進一步提升閱讀的效能。另外，為了增加同學接觸書籍的機會，本組與學與教合作，結合學期的頒獎典禮，向樂文書局訂購書券，希望同學能善用於頒獎禮上獲頒的書券購買書籍，體會閱讀的樂趣。本年因疫情關係，只舉辦一次書商書展，書展當日擺放「好書為你買」的收集箱。書展活動成效良佳，營業額亦創以往新高，希望來年繼續進行，讓更多同學能主動閱讀。此外，為了增加同學接觸書籍的廣度，本組舉辦老師書介、早會書籍分享、班內書介活動及班際書介比賽。第一次老師書介於 9 月舉行，希望為同學作優良的書介示範，令同學於班內的書介表現更為出色。惟受疫情影響，第二次書介延至 6 月進行，同學留心聆聽，亦積極到圖書館借閱相關書籍。本年度共有 134 人次借閱老師所介紹的中、英文書，可見老師書介確實能讓同學有機會認識更多書種，提早發掘閱讀興趣。另外，本年度中四設有閱讀課，上、下學期分別由中、英文老師主持，帶領同學閱讀不同類型的讀物。本組亦在閱讀課中加入篇名設計比賽，促進同學深度閱讀，發揮創意。至於高中書介比賽和書籍封面設計比賽，則受疫情影響取消，來年繼續舉行。

為配合「多元發展，關懷社群，無懼挑戰力前行」的關注事項，本組與德育及公民教育組合作，於圖書館內設置「生命書閣」，讓學生能於館內借閱與熱愛生命有關主題的書籍，配合我校的校園主題。本組亦致力培養圖書館閱讀大使，以期成為獨立自主，勇於承擔的學生領袖。大部分的閱讀大使能承擔圖書館的日常事務及協助推廣閱讀活動，他們成功於校園電視台製作及主持了一次書介節目，協助宣傳及推廣新書，但受疫情影響，本年度的培訓工作未如善，來年本組會加強獎勵及邀請老師推薦具責任感和敢於承擔的學生作重點培訓。除此之外，本年度閱讀學習組與中文科合作，安排同學參與「第三十三屆中學生閱讀報告比賽」，當中 6A 黎志杰、黃迪杰同學表現出眾，取得優異獎。最後，本組今年亦繼續於學校大堂及教員室設立漂書櫃，希望鼓勵大家閱讀，增加閱讀氣氛。

展望來年，來年本組將繼續因應同學的興趣，安排不同活動，並優化現有的計畫及活動，希望能更切合同學的需要。另外配合校情，把閱讀節推廣至中五級，讓同學可持續地發掘閱讀的樂趣，吸引學生自發自主地閱讀。我們亦希望繼續培訓有質素的閱讀大使作為領袖，與老師合作推廣校內不同的閱讀活動，期望讓更多同學參與，以營造校園的閱讀氛圍。

全校關注事項(一)：投入學習，探究知識，積極求真樂創新

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.1. 推行早讀計劃，中一至中三級在星期二及四閱讀圖書；中四至中五級在星期二閱讀英文報章，星期四閱讀圖書；中六級在星期二及星期四閱讀英文報章，拓闊同學視野，提高國民身分認同。	全年	學校能建立早讀風氣	會議檢討	林妍老師 何玉明老師	報紙訂閱 (為圖書館及教員室每日訂6份) \$4000
1.2. 為中一至中五級各班設立班書櫃，配合學生的興趣，購置不同種類的書籍及雜誌，讓學生在閱讀課閱讀，培養閱讀習慣。	全年	1. 學生於閱讀課閱讀班書櫃內圖書 2. 70%學生滿意班書櫃安排	1. 會議檢討 2. 問卷	林妍老師 黃敬斌老師	訂購圖書及整理 (推廣閱讀) \$50000
1.3. 推行科本閱讀計劃，安排學生每年閱讀不同學科書籍。鼓勵科本引入電子閱讀平台，促進學生自主閱讀。同時，安排於結業禮頒獎，表揚全年表現優異的同學，以期培養學生的閱讀習慣，提升其學習效能。	全年	每科有 90%學生能按時完成	會議檢討	李佩芳老師 王麗雯老師	書券獎勵 \$2000
1.4. 中四及中五每個循環周設閱讀課，由閱讀學習組統籌及設計課程，配合同學生活範疇，例如道德倫理、文化歷史、香港特色等選取讀材，由中文及英文科老師負責教授，各佔半個學期，以培養同學的閱讀習慣，提高對國民身分意識。	全年	1. 按時完成活動 2. 70%學生滿意閱讀課安排	1. 會議檢討 2. 問卷	林妍老師、何玉明老師、王麗雯老師、黃敬斌老師、溫智君老師	
1.5. 安排每位老師在班房向學生作一次的書籍分享，並於圖書館設立「老師推介書籍」書櫃，推動分享文化，鼓勵同學閱讀。	全年	1. 90%老師完成書介活動 2. 全年借書量不少於 80 人次	1. 會議檢討 2. 統計老師分享活動完成的比率 3. 統計借書量	林妍老師 鄒蕙冰老師	

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.6. 安排中一級圖書館課，講解使用圖書館的規則及盡早讓學生善用圖書館的設施及借閱圖書，以培養閱讀習慣。	九月	完成中一級各班的圖書館課	會議檢討	何玉明老師	
1.7. 安排中一以小組，中二至中三以個人形式，在閱讀課進行班內書介，增加學生以語言分享閱讀樂趣的機會。	十月至五月	90%學生完成班內書介活動	1. 會議檢討 2. 統計中一至中三同學完成分享活動的比率	鄒蕙冰老師	
1.8. 舉辦班際書介比賽，由各班選出代表，與同級各班學生代表進行比賽，透過向同儕分享，增加其公開演說的自信和整合從閱讀中反思的機會。	五月	70%學生滿意是次活動安排	1. 會議檢討 2. 統計各級學生完成比賽的比率 3. 問卷	鄒蕙冰老師	書券獎勵 \$2000
1.9. 舉辦書介簡報設計比賽，培養學生之創意及分享習慣。	五月	初中各班派代表參賽	1. 會議檢討 2. 統計學生參與比賽紀錄	鄒蕙冰老師	書券獎勵 \$500
1.10. 與視藝科合辦書籍封面設計比賽，讓學生發揮創意，並藉此提升其閱讀興趣。	待定	成功舉辦一次活動	1. 會議檢討 2. 統計學生參與比賽紀錄	李佩芳老師及 視藝科老師	書券獎勵 \$500
1.11. 與校園電視台合作，安排學生製作新推廣的節目，於校園電視台播放，增加推廣新書的渠道，一方面讓學生能緊貼地了解圖書館館內新書的藏書情況，亦可從中鼓勵學生借閱新書。	全年	全年能夠舉辦兩次活動	1. 會議檢討 2. 完成活動的次數	溫智君老師及 校園電視台老師	
1.12. 舉辦學生書介拍攝比賽，同學可選取自己喜歡的書籍，以拍攝的方式進行書介，同學可利用 Google Form 投票選出喜愛的作品。同時亦可統計被介紹書籍的借書率及預約率，定期更新數據，並先邀請閱讀大使參與。	全年	成功舉辦活動	1. 會議檢討 2. 統計學生參與比賽紀錄	黃敬斌老師	書券獎勵 \$500

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.13. 舉辦「篇名／書名創作比賽」，選取篇章讓同學閱讀，並根據內容創作篇名或書名，選出優秀作品，以培養同學創意。	待定	成功舉辦活動	1. 會議檢討 2. 統計學生參與比賽紀錄	黃敬斌老師	書券獎勵 \$500
1.14. 定期為圖書館購置新書，並於圖書館內舉辦新書書展，每次展期約兩個月，以最新及多元化的書籍，吸引其自主閱讀。	全年	按時舉辦相關書展	會議檢討	林妍老師	訂購圖書 \$30000
1.15. 定期舉辦書商書展，並於書展擺放「好書為你買」收集箱，幫助學生購買感興趣及合適的書籍。	全年兩次，配合學期頒獎典禮	舉辦一次的書商書展	1. 會議檢討 2. 完成活動的次數	王麗雯老師	訂購書券 \$15000
1.16. 於圖書館網頁設立「好書為你買」Google Form，讓學生可隨時建議心儀書籍，並由圖書館代為購買。	全年	全年點收成功添購新書	1. 會議檢討 2. 統計學生參與次數	王麗雯老師	訂購圖書 \$1000
1.17. 向學生介紹香港公共圖書館的電子書設置及其他電子的閱讀平台，鼓勵學生使用。	九月	活動成功舉辦	會議檢討	何玉明老師	

全校關注事項(二)：多元發展，關愛社群，無懼挑戰力前行

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.1. 於圖書館常展生命教育主題的書展，讓學生透過閱讀相關書籍，建立正確的價值觀及人生目標。	全年	舉行相關書展	會議檢討	林妍老師及德育及公民教育組老師	
1.2. 培訓閱讀大使，培養其獨立思考和處事能力，以期成為學生領袖，發揮自主精神，帶動校內之閱讀風氣。	全年	70%閱讀大使能完成負責之工作	1. 會議檢討 2. 參與閱讀大使之人數	何玉明老師及溫智君老師	服務生增值 \$1000

負責老師姓名：林妍、何玉明

5.3 升學及就業輔導組周年計劃書(2022 至 2023)

成就與反思：

升學及就業輔導組致力組織貫通中一至中六級的「生涯規劃」，透過多元化的活動，協助同學在升學及就業發展以至生涯規劃等作充分準備。初中以自我探索 and 了解生涯規劃為主題，繼續與香港聖公會沙田青少年綜合服務中心合作，設計校本工作坊及小組活動，切合同學的發展需要。本組亦舉辦選科工作坊、選科小組輔導、高中選科分享會及網上家長講座，全力協助中三級同學從多角度了解新高中各科的課程內容及選科時應考慮的因素。高中方面，繼續透過小組輔導、大學參觀、升學工作坊及家長講座等活動支援同學進行生涯規劃。本年首次舉行「生涯規劃周」，透過組織全校「升學」及「職業」為主題的生涯規劃活動，以提高全校的生涯規劃意識、認識不同的升學出路與職業及迎接社會的生活技能，效果理想。

升就大使方面，經過數年的經驗累積及檢討，升就大使的工作範疇較以往全面及有系統。同學負責定期分享各類升學及就業資訊予全體同學，亦協助籌組不同的升學活動，包括組織「生涯規劃周」，表現十分優異。來年的招募工作亦已完成，大部分同學會繼續留任，以帶領新的成員。除此之外，本組繼續優化初中及高中校本生涯規劃手冊，讓同學於每一個學段制訂學習、活動及生活技能目標，定期進行檢視及記錄所參加之活動及職位，直至畢業。

受惠於九龍倉「學校起動」計劃(Project WeCan)及「生涯規劃津貼」，本組定期安排同學參與各類商校生涯規劃活動。惟受疫情所限，部分活動只能透過網上進行，當中包括聯校網上生涯規劃活動日及職場參觀。同學大都投入參與活動，尤其是職業體驗工作坊，反應十分正面。期望在持續及有系統的安排及組織下，讓學生能充分掌握真實寶貴的職場資訊，幫助個人作出知情的抉擇。

本組每年均與九龍倉集團及會德豐地產有限公司合作，舉辦「職場體驗計劃」，安排中四升中五同學善用暑假前往九龍倉及不同業務夥伴單位進行工作實習。本年度共有 8 位中四同學獲得取錄，過程中，同學從撰寫英文求職信、履歷表及工作面試，體驗求職的實況，並將於 8 月前往不同機構進行實習，相信當中會獲益不少。本組與庫務署合辦「師友計劃」，同學與其導師進行師友配對，一起參與不同的生涯規劃活動，從中學習。

本組致力協助同學參與不同的獎勵計劃及選舉提名，讓同學發揮所長，獲得認同，並鼓勵同學不斷追求卓越，為同儕樹立良好的學習對象。本年度，同學獲得青苗十大進步獎、尤德爵士紀念基金獎學金、上游獎學金、高中應用學習獎學金及「學校起動」計劃大學獎學金，成績良好。

展望來年，本組期望可以完善校本生涯規劃課程及商校合作活動，並透過組織不同生涯規劃活動，讓同學更有組織及計劃地進行個人規劃，訂立個人發展目標，並發展不同的生活技能。另外，在九龍倉「學校起動」計劃及會德豐地產等不同的社區資源全力支持下，本組將繼續為師生建立更多元的生涯規劃資訊，促進專業交流及發展，並積極拓展全校的生涯規劃活動、包括「職場參觀」、「職場體驗計劃」及「師友計劃」，讓同學豐富其生命經歷，追求卓越，無懼挑戰力前行。

全校關注事項(一)：投入學習，探究知識，積極求真樂創新

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 投入學習					
1.1 與不同科組合作，製作不同行業資訊素材向全校分享，包括各行業成功人士的分享及行業的要求，鼓勵同學閱讀及提升學習動機。	9/2022 - 6/2023	升就大使全年向全校提供最少5次的行業素材	1. 老師於活動的觀察 2. 升就組會議評估	升就組	
1.2 安排高中同學參加「生涯規劃」活動，透過參觀大學、模擬放榜及小組輔導，認清自己的目標與公開試成績的相互關係，並邀請畢業生回校分享心得，鼓勵同學善用時間，訂下升學目標，及早準備文憑試。	9/2022 - 7/2023	1. 學生積極參與有關的活動 2. 同能學了解成績與升學目標的關聯性	1. 學生參與的情況 2. 問卷檢討數據 3. 老師於活動的觀察 4. 升就組會議評估	升就組 高中班主任	全方位學習津貼
2. 探究知識					
2.1 向同學介紹應用學習課程(包括職業英語課程)，鼓勵同學因應能力和職志興趣參加課程，擴闊不同知識領域。	2/2023 - 8/2023	同學能按興趣報讀應用學習課程，並於課程表現良好	1. 學生出席課程的數據 2. 學生於課程的成績數據 3. 升就組會議評估	升就組	多元學習津貼
3. 積極求真樂創新					
3.1 配合不同學科，安排中三及高中學生參觀不同機構、新興行業及職業博覽會，提供多樣化的學習經歷，思考未來的發展方向及裝備對未來行業發展的視野。	12/2022 - 5/2023	1. 學生積極參與有關的活動 2. 學生能透過活動豐富其學科知識及對行業的認識 3. 全年組織不少於5次的職場參觀	1. 學生參與的情況 2. 老師於活動的觀察 3. 問卷檢討數據 4. 升就組會議評估	升就組 科任老師	「學校起動」計劃、 全方位學習津貼

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.2 善用「學校起動」計劃及其他資源，與不同科組合作，安排高中學生進行職場參觀及職業體驗活動，提升學生對工作世界的認知。	10/2022 - 8/2023	1. 學生積極參與有關的活動 2. 學生能透過活動加強對工作世界的認知	1. 學生參與的情況 2. 老師於活動的觀察 3. 問卷檢討數據 4. 升就組會議評估	升就組 科任老師	「學校起動」計劃、 全方位學習津貼
3.3 透過全方位學習活動，與大專院校合作組織「職業專才教育體驗日」，安排高中同學按其選修科目及興趣，參與不同的職業專才課程體驗，強化同學對大專課程及校園生活的了解，及早規劃未來的升學目標。	1/2023	1. 學生積極參與有關的活動 2. 同學能制訂升學計劃及出路方向	1. 學生參與的情況及 2. 問卷檢討數據 3. 老師於活動的觀察 4. 升就組會議評估	升就組 中五班主任 及級主任	全方位學習津貼

全校關注事項(二)：多元發展，關愛社群，無懼挑戰力前行

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 多元發展					
1.1 善用商校合作、校友網絡及社區資源，按各級發展主題，安排同學參與相關的生涯規劃活動，從中發展其生活技能及積極向上的學習態度。	9/2022 - 8/2023	1. 成功邀請不同行業人士及校友作交流分享 2. 學生積極參與活動	1. 學生參與的情況 2. 老師於活動的觀察 3. 升就組會議 4. 學生的自評問卷	升就組	全方位學習津貼
1.2 於校園展示不同畢業生的成功例子及其成就，鼓勵同學於不同範疇制訂發展目標。	9/2022 - 8/2023	於校內展示畢業生的成就	升就組會議評估	升就組	
1.3 組織升就大使協助生涯規劃活動、包括協助生涯規劃周及行業分享等活動，讓同學協助同儕進行生涯規劃，展現其領導素質。	9/2022 - 8/2023	1. 10位升學大使協助籌辦不同的生涯規劃活動及工作 2. 全年製作及分享5個行業/院校展板	1. 學生參與人數 2. 老師於活動的觀察 3. 升就組會議評估	升就組	全方位學習津貼
2. 關愛社群					
2.1 善用「學校起動」計劃及「友導向」計劃的支援，組織學生服務社群，回饋社會，並透過參觀不同的社福機構、社會企業及醫護行業，讓同學接觸相關行業人士，認識該行業的要求及加強對同學的生命教育。	10/2022 - 5/2023	1. 學生積極參與師友計劃的義工服務活動 2. 通過參觀相關行業，學生能學懂「感恩」及展示對生命的熱愛	1. 學生參與人數 2. 老師於活動的觀察 3. 升就組會議評估	升就組	「學校起動」計劃、全方位學習津貼

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3. 無懼挑戰力前行					
3.1 優化校本生涯規劃課程及組織生涯規劃周，以配合各級工作主題；透過班主任輔導課及生涯規劃手冊，協助同學檢視及制定發展目標，裝備不同生活技能，加強生涯規劃。	10/2022 - 7/2023	1. 學生積極參與有關的活動 2. 學生能了解其個人特質、認識不同生活技能及生涯規劃的重要性 3. 中一至中六學生全年進行三次規劃，並記錄於生涯規劃手冊	1. 學生參與情況 2. 老師及社工於活動的觀察 3. 問卷檢討數據 4. 升就組會議評估	升就組 班主任	全方位學習津貼
3.2 優化中三選科輔導工作，透過高中同學分享、小組輔導、職志評估、各科課程影片、入班活動及家長日講座，讓中三同學從多角度了解中學文憑試各科的課程內容、選科應考慮的因素及個人興趣，以制訂合適的選科計劃。	12/2022 - 7/2023	1. 學生積極參與有關的活動 2. 學生觀看最少 2 科或以上的影片 3. 全級中三學生進行最少二次小組輔導及完成職志評估 4. 於家長日設置各選修科的諮詢攤位及安排高中學生分享各科目之特色	1. 學生參與的情況 2. 老師及社工於活動的觀察 3. 升就老師於輔導的觀察 4. 升就組會議評估	升就組、 中三班主任及 級主任	全方位學習津貼
3.3 安排一系列高中「生涯規劃」活動，如中四生活日營、聯校生涯規劃活動日、職場參觀、工作體驗計劃、師友計劃及模擬面試等活動，並安排升學大使介紹不同院校，提高同學的生涯規劃意識、認識多元出路、增加對工作世界的了解及發展所需技能。	9/2022 - 8/2023	1. 學生積極參與有關的活動 2. 拍攝 2 間院校的介紹影片 3. 90% 參加活動的同學認同活動能協助他們規劃未來所需之技能	1. 學生參與的情況 2. 老師於活動的觀察 3. 問卷檢討數據 4. 升就組會議評估	升就組、 中四至中六班 主任及級主任	「學校起動」 計劃、 全方位學習津貼
3.4 安排同學參觀不同大專院校及升學博覽會，配合電子工作紙，引導同學於活動中反思，訂下目標，規劃未來。	10/2022 - 5/2023	1. 高中同學參觀最少 2 所大學/大專院校 2. 90% 參加活動的同學認同活動能協助他們實地了解大專的不同環境及收生要求	1. 學生參與人數及次數 2. 老師於活動的觀察 3. 問卷檢討數據 4. 升就組會議評估	升就組、 高中班主任	全方位學習津貼

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.5 善用本校的「生涯規劃資源中心」，為中六同學提供小組輔導，協助同學透過 JUPAS、IVE 及 E-APP 系統完成報讀大專院校的不同課程，並設立放榜支援小組，支援同學各種升學需要。	9/2022 - 7/2023	1. 中六同學進行 2 次小組輔導 2. 所有同學均能順利透過 JUPAS、IVE 及 E-APP 系統報讀課程 3. 設立放榜支援小組	1. 老師於輔導的觀察 2. 升就組會議評估	升就組、 高中班主任	
3.6 協助同學競逐不同機構的獎勵計劃及各範疇的選舉比賽，增加其閱歷，並向不同的傑出學生學習。	9/2022 - 8/2022	學生積極參與校外的獎勵計劃及選舉比賽	1. 推薦合資格的人數及獲獎人數 2. 升就組會議評估	升就組	校外機構資源

2022-23 財政預算(全方位學習津貼)：

年級	項目	預算費用(\$)
中一	聖公會「職志前哨坊」	5,000
中二	聖公會「職志探索坊」	5,000
中三	學友社「家長支援-中三選科講座」	4,000
	聖公會選科工作坊	5,000
中四	聖公會「模擬人生」	9,000
	「學校起動」計劃聯校生涯規劃活動日	6,000
	中四生活日營	30,000
中五	職場參觀	12,000
	全方位學習日:職業專才教育體驗	8,000
中六	聖公會「模擬放榜」	9,000
	聖公會「模擬面試」	9,000
	學友社「家長支援-中六升學抉擇講座」	4,000
全校	師友計劃	25,000
	主題樂園工作體驗坊	12,000
	生涯規劃手冊	12,000
	合共	155,000

2022-2023 年度 升學就業輔導組
全年工作分工表

2022/08/16 稿

日程		工作項目	對象	負責人										
月	日			達	樂	鈴	逸	桐	曦	坪	安	昶		
9	16	中六畢業生出路調查整合	畢業生	✓										
	16	副學士畢業生出路調查	畢業生	✓										
	16	收集學生聯絡資料(中六) 參觀大學意願(中四至中六)	中四-中六		✓	✓								
	29	JUPAS 講座《週會》	中六		✓			✓						
		尤德爵士獎學金	高中	✓				✓						
		更新中六升學小冊子	中六		✓									
		更新參觀大學參觀工作紙	中四-中六	✓										
		應用學習獎學金提名	中五	✓										
10		參觀院校(實體/網上): 浸大、理大、城大、嶺大、中大、科大、VTC、恒大	高中	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
			高中											
	21	家長晚會生涯規劃講座		✓	✓									
	28	內地與台灣升學講座及校推計劃《週會》	中六		✓									
	31	教育局出路調查	畢業生	✓										
		中六小組升學輔導(第一次)	中六	B	A	C	D	C	A	B	A	B		
		友導向計劃-小組師友	中四、五	✓		✓		✓		✓		✓		
		Project WeCan-師友計劃	中五		✓		✓		✓		✓			
		生涯規劃手冊工作坊	全校		✓					✓	✓	✓		
		升就大使分享(主題一)	全校		✓				✓		✓			
11	15	副學位升學講座《週會》	中六				✓	✓						
	30	收集中六預計成績	中六			✓					✓			
		校友會選舉	校友	✓										

日程		工作項目	對象	負責人										
月	日			達	樂	鈴	逸	桐	曦	坪	安	昶		
12	2	學生遞交 JUPAS 選科	中六	✓										
	5	模擬放榜《週會》	中六		✓							✓	✓	
	14	畢業生分享會《週會》	中四至中六	✓	✓	✓								
	14	中二生涯規劃班主任課《週會》主題:生涯規劃與時間管理	中二						✓					
	14	中三生涯規劃班主任課《週會》主題:高中選科	中三	✓							✓			
	16	完成台灣升學推薦	中六	✓	✓									
	17	生涯規劃日營	中四	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		生涯規劃周(12月12-16日)	全校	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		友導向計劃-小組師友	中四、五	✓		✓		✓			✓			✓
		Project WeCan-師友計劃	中五		✓		✓		✓			✓		
		生涯規劃手冊(第一學段回顧與前瞻)	全校											
		升就大使分享(主題二)	全校				✓	✓	✓					✓
1	5	收集 JUPAS 校長推薦計劃申請	中六		✓									
	6	《全方位學習》:職業專才教育課程體驗	中五		✓				✓			✓	✓	
	6	《全方位學習》:模擬面試	中六	✓		✓					✓			
	15	家長日講座	中六	✓										
		JUPAS 校長推薦計劃面試	中六		✓									
		學校起動計劃-聯校生涯規劃日	中四	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		中六小組升學輔導(第二次)	中六	B	A	C	D	C	A	B	A	B		
		學生遞交聯招其他學習經歷資料(OEA)	中六	✓										
		升就大使分享(主題三)	全校		✓				✓			✓		
		更新中三選科手冊	中三	✓							✓			
		發布中三或以上出路資訊	中三至中五								✓			

日程		工作項目	對象	負責人									
月	日			達	樂	鈴	逸	桐	曦	坪	安	昶	
2	20	應用學習講座	中四	✓									
	20	中三選科及出路分享會《週會》	中三	✓		✓		✓		✓			
	28	中二職志探索坊《週會》	中二						✓				
	28	完成更新離校證書表格	中六	✓	✓	✓	✓	✓					✓
		中三小組選科輔導(第一次)	中三	A	C	D	B	B	E	A	C	D	
		友導向計劃-小組師友	中四、五	✓		✓		✓		✓			✓
		Project WeCan-師友計劃	中五		✓		✓		✓		✓		
		升就大使分享(主題四)	全校				✓	✓	✓				✓
3	16	中一職志前哨坊《週會》	中一										✓
	16	收集公開試預計成績	中五								✓		
	31	收集離校證書初稿	中六	✓									
	31	應用學習申請處理	中四	✓	✓								
	31	收集內地升學推薦申請	中六	✓	✓								
		生涯規劃手冊(第二學段回顧與前瞻)	全校										
		Nicola Myers and Kenneth McBride Memorial Fund、上游獎學金	中五	✓						✓			✓
		學校遞交聯招學校推薦資料(SRR)	中六	✓									
4	3	中三選科：家長日講座、學科攤位、模擬選科	中三	✓		✓		✓		✓			
	27	《全方位學習》：技能培訓工作坊(待定)	中三至中五	✓	✓								
	28	《全方位學習》：技能培訓工作坊(待定)	中三至中五	✓	✓								
	20	完成離校證書初稿核對	中六		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		遞交 JUPAS 校長推薦計劃	中六		✓								
		學生遞交聯招個人學習檔案(SLP)	中六	✓									
		友導向計劃-小組師友	中四、五	✓		✓		✓		✓			✓
		Project WeCan-師友計劃	中五		✓		✓		✓		✓		

日程		工作項目	對象	負責人										
月	日			達	樂	鈴	逸	桐	曦	坪	安	昶		
5	25	完成核對離校證書	中六	✓										
		Project WeCan 職場介紹及申請	中四	✓	✓	✓	✓				✓			✓
		升就大使分享(主題五)	全校		✓					✓		✓		
		中三小組選科輔導(第二次)	中三	A	C	D	B	B	E	A	C	D		
6		Project WeCan 職場實習面試訓練	全校	✓	✓	✓	✓				✓			✓
		試後生涯規劃活動	全校	✓										
		友導向計劃-小組師友	中四、五	✓		✓		✓		✓				✓
		Project WeCan-師友計劃	中五		✓		✓		✓		✓			
7	20	中六放榜前講座	中六	✓	✓									
		生涯規劃手冊(第三學段回顧與前膽)	全校											
	20	中六放榜後輔導支援	中六	B	A	C	D	C	A	B	A	B		
		中三升中四編班	中三	✓										
		生涯規劃手冊(第三學段回顧與前膽)	全校											
		職場體驗計劃(暑假)(視乎暑期工作)	中四	✓	✓	✓	✓				✓			✓
		青苗最佳進步獎提名	全校	✓	✓									
8		職場體驗計劃探訪及拍攝(暑假)(視乎暑期工作)	中四	✓	✓	✓	✓				✓			✓
		聯招公佈正式遴選結果	中六	✓										
		Project WeCan Scholarship	中六	✓										

其他項目：

全年	其他獎學金/選舉提名	全校	✓	✓	✓									
	職場參觀(不同科組)	全校	視乎工作安排											
	學校通訊	全校	相關負責同事											
	其他活動	全校	視乎工作安排											
	外出進修		每一學段最少一次，完成後請把相關資料電郵予組員，並於會議上分享											

負責老師姓名：林佳達

5.4 學生培育委員會周年計劃書(2022 至 2023)

成就與反思：

去年持續面對新冠肺炎的疫情，師生們在新常態下已建立了一套新的校園生活模式。我校在可行的情況下，盡量安排不同的活動讓同學參與，提升同學的身心靈健康。總結今年情況，縱使疫情持續，我校為學生舉辦的活動比去年仍增加了不少，特別是外出活動及體育活動等等，期望學生能在中學階段留下更多難忘的回憶，豐富學習經歷。

疫情持續超過兩年，不少學生的家庭在經濟上面對更大的困難。幸運地，我校得到學校起動計劃及不少的善心人伸出援手，為學生提供金錢及物資等的援助，為學生及其家庭解決燃眉之急，我校確是一個被祝福的群體。另外，近年有部份學生因正常社交生活銳減，在社交能力及心靈健康上出現不同程度的影響。就以上各種情況，培育組於今年安排了各項針對性的工作，包括周會講座、工作坊、小組活動等等，期望同學可盡快重回正常的生活軌道，建立健康人生。

在操行品評的範疇內，考勤的問題急需處理，特別在大約一個月的網課期間，部份同學的出席情況欠佳。幸好復課後的情況漸見進步，希望來年可聚焦改善有關範疇。

我校最幸運的就是有一群同心合力的老師及職工，無論事情如何緊急，同事也會二話不說地合力解決，從不計較付出。老師們對學生的照顧更是無微不至，在問題未見嚴重時，已知悉及介入，減低問題對孩子的影響。除關顧學生外，今年共有 7 位年青老師義務協助關顧 6 位新入職同事。雖然疫情下只進行了 3 次活動，但這已是一個很好的開始。期望相關計劃能協助更多新老師盡快融入我校，一同成長進步，令學生得益。

今年，在各科組同事大力協助下，國家安全教育推行得十分成功。無論在質及量方面均有顯著成效。雖然社會的氣氛沒有太大改善，經濟也持續低迷，但我校無論是師師或是師生間的關係均有良好的信任和溝通，故各項相關工作均能十分順利地推展。

繼德公組去年由新同事帶領後，今年的活動組由兩位年輕同事帶領，表現令人喜出望外。近年，中層同事開始有不少人事變動，但看見新的管理層帶出很多新點子，更能配合社會的急速發展，實在令人欣喜。當學校不斷進步，學生的得益便更大。來年，升就組將成為培育組的一員，期待有更多嶄新的活動及躍進，讓學生能為自己的未來作更完善的規劃。

全校關注事項(二)：多元發展，關愛社群，無懼挑戰力前行

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 多元發展					
<p>(a) 提升生活技能，建構品德修養</p> <p>(i) 優化班主任、早會、午息、周會、全方位學習日及 45 周年校慶活動時段，透過師生、嘉賓分享及多元活動，提升生活技能，培育正面價值觀#，確立人生方向</p> <p>(ii) 優化「班內一人一職」計劃，增強班級的自理及管治能力；透過不同的獎懲制度，鼓勵及提高參與</p> <p>(iii) 加強「六年一貫」的體藝培育課程，讓同學參與不同類型活動，包括 45 周年的各項活動，發掘及培育才能，造就成功經歷，建立正面積極人生</p> <p>(iv) 善用校園環境展示師生成就及正面價值觀字句；善用午膳、周會、特別節日、試後活動及 45 周年校友回歸日等時段，提供機會讓同學展現才能，並營造展現自我、互相欣賞的氛圍</p>	全年	同學擁有自我管理能力及自信，擁有對生命、學習和工作的熱情；發掘及培育同學多元潛能，積極參與不同活動，建立及培育興趣，於校內外展現才能；於校內外表演，以圖片、文字、短講或電子媒體展現同學的不同得著及成就，建立互相欣賞的優良文化	學生培育檢討會議、級主任報告、全體教師周年工作檢討會議、持份者數據	學生培育委員會、級主任、班主任、輔導組、訓導組、活動組、德育及公民教育組、總務組、資訊科技組、科技、文化及藝術教育	「學校起動」計劃資源及全方位學習津貼

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>(b) 優化多元活動及培訓機會，發掘才能，確立自我，栽培 4C 核心素養：創造力 (Creativity)、多角度思考 (Critical thinking)、協作 (Collaboration) 及溝通技巧 (Communication skills)</p> <p>(i) 優化聯課及科組活動，讓同學參與不同類型活動，並協助 45 周年的各項籌備工作，豐富學習經歷，提升自信</p> <p>(ii) 優化班級經營活動及級會管理，由班會及級會策劃和組織班級活動，培育及提升同學的領導才能</p> <p>(iii) 善用校本領袖計劃，發掘各級領袖，強化學生領袖角色；透過參與校外機構或聯校領袖訓練課程，擴寬視野，強化同學 4C 核心素養</p> <p>(iv) 組織境內或境外交流團，拓寬視野，並由同學協助籌備和擔當組長，培育同學的領導才能</p>	全年	同學參與及組織校內外活動、比賽及聯校交流活動，並能展現 4C 核心素養及廣闊的視野	學與教檢討會議、學生培育檢討會議、計劃檢討數據、級主任報告、全體教師周年工作檢討會議	學生培育委員會、級主任、班主任、輔導組、活動組、訓導組、德育及公民教育組、社區聯絡組、各科組老師	全方位學習津貼、國民教育基金及校外機構資源

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2. 關愛社群					
<p>(a) 建立感恩及關愛文化，傳遞正向價值</p> <p>(i) 優化價值教育，提供機會讓同學與他人分享，表達關愛，學懂「感恩」及「包容」，培育同理心</p> <p>(ii) 加強科組協作，推動「生命教育」，讓同學接觸不同背景的社會人士及生命鬥士，了解不同階層，感恩現在所有，並實踐自己於生命及社群中的使命</p> <p>(iii) 深化「好人好事」獎勵計劃，師生透過對校內不同對象表達欣賞及感恩，加強互相欣賞的正面文化</p>	全年	於校內以圖片、文字、短講或電子媒體展現同學的「互關愛」精神，學習包容社會上與自己持不同意見或不同文化背景的人，建立感恩及互相欣賞的文化	學生培育檢討會議、 級主任報告、 活動檢討數據、 全體教師周年工作 檢討會議	學生培育委員會、 級主任、班主任、 輔導組、 活動組、 訓導組、 德育及公民教育 組、 各科組老師	全方位學習 津貼及校外 機構資源
<p>(b) 推己及人，服務社群</p> <p>(i) 推動多元義工服務，讓同學在新常態下服務校內外不同的社群，並提供機會讓參與師生分享及展示所得，傳遞正向及利他價值</p> <p>(ii) 深化初高中級本服務學習活動，讓同學在新常態下繼續服務基層人士或弱勢社群，「從服務中學習」，傳揚正面信息</p> <p>(iii) 優化學生領袖培訓，加強各組別「小隊長」的角色，讓同學在不同領導崗位，薪火相傳，共同管理校園</p>	全年	同學熱愛生命，於校內外服務，具有「敢承擔」的精神； 於校內以圖片、文字、短講或電子媒體展現同學的反思及得著，並於校園內外傳揚正面信息	學生培育檢討會議、 級主任報告、 活動檢討數據、 全體教師周年工作 檢討會議、 中大優質學校改進計 劃數據	學生培育委員會、 輔導組、 活動組、 訓導組、 德育及公民教育 組、 級主任、班主任	全方位學習 津貼及校外 機構資源

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3. 無懼挑戰力前行					
(a) 從活動及比賽中擴闊視野，提升國民身份認同 (i) 參與校外活動及比賽，透過與他校師生的交流，豐富人生閱歷，擴闊視野 (ii) 參與校內外活動或比賽，加強認識法治和國情，提升國民身份認同	全年	同學參與校外活動及比賽，展現廣闊的視野；同學參與校外活動及比賽，展現對國家的歷史文化或最新發展有更深入的了解	學生培育檢討會議、活動檢討數據、全體教師周年工作檢討會議	各科組老師、活動組、德育及公民教育組、輔導組、訓導組、學生培育委員會	全方位學習津貼及校外機構資源
(b) 提升抗逆力，確立積極人生目標 (i) 透過師生、嘉賓分享及多元活動，包括 45 周年的各項活動，提升同學的身心健康及抗逆力 (ii) 善用九龍倉集團「學校起動」計劃(Project WeCan)及不同資源，深化「六年一貫」的「生涯規劃」，讓同學訂立不同階段的人生目標，培養所需技能，確立人生目標	全年	同學擁有對生命、學習和工作的熱情，並於不同階段擁有目標	學生培育檢討會議、升學及就業輔導組檢討會議、活動檢討數據、全體教師周年工作檢討會議	德育及公民教育組、輔導組、訓導組、升學及就業輔導組、級主任、班主任、學生培育委員會	「學校起動」計劃資源、校外機構資源及教育局生涯規劃撥款

10 大首要培育的價值觀及態度：(1)堅毅；(2)尊重他人；(3)責任感；(4)國民身份認同；(5)承擔精神；(6)誠信；(7)關愛；(8)守法；(9)同理心；(10)勤勞

負責老師姓名：馬淑嫻

5.5 德育及公民教育組周年計劃書(2022 至 2023)

成就與反思：

本組依據教育局的指引，同時靈活配合我校關注事項，就學生成長需要及社會發展，有系統、全方位地推行各項活動。過往數年，莘莘學子的成長環境反覆不穩，生命教育及品德教育在此等情況下更形重要；因上學模式、時數的改變，本組推行各項活動時可謂扭盡六壬，組員對各項任務不輕易放棄。除開展了升旗隊外，學生亦有多次參與全港性比賽的機會，部分更獲殊榮。各項校內活動的成功推行，亦有賴全校老師的配合，方始有成。21-22 年，因突如其來的網課及特別假期，令本已有待修復的學習生活，再度受到打擊，本組除多項班本及外出活動均被迫取消外，部分恆常活動亦受影響。因兩名資深組員的離職及一名組員需兼顧 SEN 教師一職，來年的活動構思及推行必受影響；期望本組組員能秉持一貫澄明勵行的初心，與新組員一同奮進，為學生成長繼續努力。行政方面，因值新組員的加入，本組將以提供更明確及更規範的活動設計模式為目標，有利新組員儘快投入組內職務之外，亦幫助全校教師一同推行活動。

恆常活動方面，本組將教育局所推行的十大首要培育的價值觀及態度：「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「誠信」、「關愛」、「守法」、「同理心」、「勤勞」十種首要價值觀和態度化作八個品德主題，透過早會短講、早讀文章及每周格言，幫助學生有系統地培育正確的人生態度和價值觀；隨著教育局於 2021 年加入「勤勞」一項價值觀，本組將提升初中服務學習的層次，加入部分理論及反思環節，令服務項目的意義能更長遠地建立於學生的生活中，為學生的生命帶來正面的影響及建立對社會及國家的責任感。短講的選材以當今社會現況和目下熱話為題，品德價值灌輸為核，有利於學生融入日常生活應用。早會短講及每周格言歷年來行之有效，亦成為學生學習生活的重要一環，因課時的縮減和授課模式的限制，活動的成效或受輕微影響，惟應擇善堅持。

因本校上課日新模式的推行，周會的頻次減少，本組曾期望以更多班本的活動取代，深耕細作，將公民教育及品德教化的過程滲透於學生的生活層面；可惜，因上學日子改動及半日上課的關係，班級活動亦愈見減少，不利原有活動的推行，部分活動改以公民大使項目形式進行，例如：利用社區資源，推行廢物回收，幸能發揮不俗效果。半天上課將會持續的情況下，本組需再將原訂模式作不同優化，維持各項恆常活動的進行，確保學生福祉。

全校性的國慶周受停止面授教學的影響，各項活動均以網上模式進行，學生反應猶幸可取。國家於東京奧運會取得的佳績令 21-22 年度的國慶周充滿活力和勵志的氣氛，與體育科協辦的攤位活動，於緊遵防疫限聚的情況下，也能讓學生從動態活動中感受國家的榮耀。組員精心製作的短片及問答遊戲，功不可沒，亦為全校師生所喜愛，學生參與及欣賞度極高。

受防疫限聚措施影響，連續兩年取消長者到校的服務活動，中二及中三改以手製禮品餽贈長者，以表達對長者及社區的關愛，學生都用心完成，效果令人欣慰。中三學生經歷去年的成功，本年度更顯投入；中二學生雖首次參與，但大多表現得興致勃勃，一絲不苟地完成製作，有賴班主任的協助，學生體驗服務別人和了解長者需要的機會，培養同理心。期望來年可提升活動的層次和水準，將服務機會推廣至中一外，深化學生的服務經歷，令服務植根於學生的生活，實踐「非以役人，乃役於人」的精神。

因疫情影響而無法進行的境外交流團，21-22 年度仍然未能舉行。按目前情況估計，來年相信亦未能輕易舉辦境外交流活動，會嘗試探求與公民教育科合作及以另類方式替代，盼能達至部分成效。

主題活動方面，中一級靜食午餐，因半日授課的關係，已連續兩年未有推行。期望來年後期恢復全日授課，令活動得以推行，優化運作模式及成效。

健康教育方面，去年成功舉行「食出好心情」，為學生提供不同的原型食物，協助他們以天然食物提升正面情緒，學生及教師都從活動中獲益良多，期望同類型的活動可再次推行。有賴組員的積極嘗試，本組已連續三年推行此類大型活動，來年將引入新的推行方式，從行政方面提升活動推行的效能，完善學生的個人健康習慣。

時事及公民教育方面，每年的十大新聞選舉及兩岸大事回顧均順利完成，本校學生表現穩步上揚，在老師指引下，於全港學界比賽中取得獎項。校內方面，初中學生積極參與「時事王」比賽，參與率高達八成，優勝學生更於三個學段皆能取得滿分。來年將增加「時事王」的頻次，並以不同形式進行，引導學生評議時事，提升公民意識。

就公民大使作為學生領導的培育工作，三組公民大使分別參與不同社區活動，廉政公署的 iTeen、香港吸煙與健康委員會的「無煙 TEENS」及環境運動委員會的學生環境保護大使計劃，協助公民大使開拓更廣闊視野。公民大使透過訓練日營、參觀及製作短片等不同活動，累積經驗，發掘潛能，提升對社會及籌備公民教育活動的理解。來年將繼續參與校內外的各項工作，從中累積經驗，以期可以獨當一面，在校內可自行籌辦相關的活動，甚至可以啟導鄰校、友校，舉辦區內活動，帶領本區，充當先導角色。

本組將持續發揮緊貼社會各方面發展的宗旨，來年推行 45 周年校慶品德教育系列「師生育德·同臻美善」、去年未能舉行的「每周格言展示賞」「班際回收資源」比賽、加強基本法教育和國家安全教育，提升升旗隊的規格，配合教育局、特區政府及國家對香港下一代的公民教育，當勉力復興，期望為學生樹立正面的態度，實踐各項公民的義務，成為負責任的國家公民以至世界公民。

全校關注事項(二)：多元發展，關愛社群，無懼挑戰力前行

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 多元發展					
(a) 善用校園環境，展示師生成就及正面價值觀字句，營造展現自我、互相欣賞的氛圍 (i) 學校大堂展示每周格言，配合學生手冊及早會解說，深化品德價格的灌輸 (ii) 校園中張貼「珍惜」、「勤勉」相關的字句，提升校園的正向氛圍	全年	建構品德修養，且建立關愛、尊重的校園文化，師生健康、愉快地成長	學生培育檢討會議、全體教師周年工作檢討會議	德育組老師	
(b) 優化周一早會分享、聯課活動及 45 周年校慶活動，提升生活技能，培育正面價值觀#，確立人生方向 (i) 舉辦 45 周年校慶品德教育系列「師生育德·同臻美善」，鼓勵師生共同感受生活中的美善，建立正向人生 (ii) 與英文科合辦品德教育活動，提醒學生「建立正向生命」的重要	全年	學生擁有正確的人生價值觀念和健康的自我形象，自我管理能力及自信	70%參與學生正面回應、學生培育檢討會議	德育組老師	
(c) 優化各範疇的活動，增強班級的自理及管治能力，鼓勵同學投入校園生活 (i) 每月推選級際「每周格言展示賞」，提升學生對每周格言的理解和運用 (ii) 配合全港鼓勵「源頭減廢」政策，推行「班際回收比賽」，從生活細項中，實踐班級自主	每月一次		70%參與學生正面回應、教師質性訪談、學生培育檢討會議	級主任、德育組老師	
(d) 優化公民大使的組織和管理，發掘及培育才能，造就成功經驗，建立積極正面人生 (i) 公民大使籌劃及執行「時事王」「每周格言展示賞」、「班際回收比賽」及「年度十大新聞選舉」	全年	學生能獨立地籌辦活動，展現領導及承擔的精神	公民大使質性訪談、學生培育檢討會議	德育組老師	

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2. 關愛社群					
(a) 推行生命的色彩之自我篇，尋找自己於生命及社群中的承擔使命 (i) 與中文及英文科合作，籌辦徵文或標語比賽 (ii) 電影、歌曲欣賞活動，藉音樂與影像，刺激學生領受生命及自身的美善 (iii) 推出恆常的治癒系列活動，讓師生可互相作伴，共同渡過時艱，於生活中有紓緩出口	全年	學生展現自我欣賞、關愛、感恩、服侍的人生態度	70%參與學生正面回應、學生培育檢討會議	德育組老師	
(b) 優化公民大使的培訓，讓同學共同管理校園 (i) 三組公民大使將各自籌辦一項全校性活動，將正面的訊息傳遞予同學	全年	學生能主動地構思籌辦活動，展現領袖才能學生能展現 4E 領袖素質	參與學生回應數據、學生培育檢討會議	德育組老師	
(c) 優化初中級別的服務學習活動，提供機會讓同學與他人分享，表達關愛，學懂「感恩」及「包容」 (i) 於初中三級推行社區服務計劃，透過活動，互相合作，務求令更多學生學懂用實質行動，表達對別人的關愛	全年	學生展現關顧社區的精神	70%參與學生正面回應、學生培育檢討會議		
3. 無懼挑戰力前行					
(a) 透過與他校及其他地區師生的交流，豐富人生閱歷，拓寬視野 (i) 籌辦交流學習團，讓學生有機會接觸校園外的世界，擴闊視野 (ii) 參與全港性校際活動，讓學生可以與他校學生互相觀摩，提升自己	試後活動	學生增進對內地的認識	70%參與學生正面回應、德育組會議	德育組老師	

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
(b) 推動國家安全教育，讓同學透過校內外不同的活動，加強認識法治和國情，並提升國民身份認同 (i) 舉辦國慶周，讓學生於歡欣的氣氛下，參與各項認識國家的活動 (ii) 設立升旗隊，接受正規訓練，於正式場合執行升國旗儀式，提升師生的國民身份認同 (iii) 籌辦恆常的國家安全活動，透過不同形式的活動，加強學生對法治和國情的認知	全年	學生守法意識、愛國熱情洋溢，以身為中國人民、香港特區政府市民為榮	80%參與學生參與率、德育組會議	德育組老師	
(c) 透過師生分享及多元化的活動，提升同學的身心健康及抗逆力 (i) 舉行全校性活動，幫助學生建立健康的生活習慣，保持個人生理衛生 (d) 透過參與服務學習活動和社區活動，豐富同學的人生閱歷，擴闊視野 (i) 透過各項班際活動及社區活動，促進學生之間的合作，過程中有助學生認識人與人之間的差異，提升他們的同理心	全年	學生展現關心別人的精神，樂於參與不同種類的活動和服務，顯現積極的人生態度	70%參與學生正面回應、學生培育檢討會議	德育組老師	

10 大首要培育的價值觀及態度：(1)堅毅；(2)尊重他人；(3)責任感；(4)國民身份認同；(5)承擔精神；(6)誠信；(7)關愛；(8)守法；(9)同理心；(10)勤勞

負責老師姓名：王麗雯

5.6 訓導組周年計劃書(2022 至 2023)

成就與反思：

成就：

1. 本組一向秉持「嚴而有愛」的訓育宗旨，推動「正向管教」，培養同學「自律守規」的良好品格，為教師及同學提供理想的學與教環境。在訓育過程中，本組老師多能透過鼓勵、勸導等方法，情理兼備；亦能經常與家長聯絡，了解同學的背景，所以雖是訓導角色，但在訓育同學之時也與同學建立良好的師生關係，積極啟發同學自我反省及解難能力。整體而言大部分學生在遵守紀律的態度上，不斷改善，絕大多數學生都能守規。
2. 本年因疫情關係，學生的學習態度、守規意識較前鬆散，本組按情況增加星期六留堂班及不少向善計劃讓學生參與改過，也與輔導組合作，增加更多方便同學的小小向善活動，增加同學改善的誘因，同學也見積極參與，能為自己的行為負責。
3. 本組針對社會上不同的狀況，以及掌握青少年罪案等資訊，藉著集會時間重申學校的要求及社會規範，提醒同學如何防患未然。在訂定賞罰制度時，能因時制宜，力求賞罰分明，寬緊適度，使同學自愛自律。
4. 訓導組與班主任及輔導老師緊密合作，共同處理學生之課堂秩序和行為問題。
5. 本組老師在處理同學問題時通力合作，經常交流意見及情報。訓導組老師相處融洽，理念一致，表現同心，能互相合作及支持。在處理個案時，反應迅速，互相分工補位，發揮團隊精神。
6. 本組老師也會判斷學生狀況，積極與家長溝通，及早轉介或協助有需要接受輔導或升學就業輔導之學生，提供不同的跟進及發展路向。
7. 負責領袖生的小隊老師陪伴當值，不時指導領袖生的工作，親力親為。領袖生大體表現積極和富歸屬感，部份領袖生表現出色，積極參與學校服務。整個領袖生團隊都投入認真，令人欣賞。
8. 在操行小組中，增加了參觀警署活動，讓同學對犯案後果有一定警醒作用。

反思：

1. 對操行表現不理想的同學，本組同事雖經常提點處理，亦增加了不少向善活動，但仍有同學未能感覺到其需要改善的迫切性，仍未有改善的意識。因此，在處理操行表現不佳的同學，除提供更多向善計劃外，也可考慮加入一些小組跟進工作，讓同學及早反思自己的問題，也可多與升就組聯繫，為同學進行相關輔導，尋找合適的出路。
2. 學生問題以缺課、遲到及功課問題為主，本年多了一些同學間群性相處問題，也涉及一些校外人士及舊生，訓導組同事都一貫以了解、教育、訓示及與家長聯繫等方法去處理學生問題。但觀察所見，有時學生的狀況並非單一問題所致，建議可以與輔導組多合作，為問題較嚴重的同學多作跟進，期望在訓輔合作的方式下，能讓學生有另一改進的途徑。

3. 本年因疫情關係，集隊、秩序比賽等都減少或取消了，活動宣傳方面亦略為不足，在營造自律守規的氛圍都未能見到明顯的果效，期望日後可加強培育。
4. 在預防工作方面，訓導老師除多與家長及同學溝通了解外，本年因疫情及半天課等原因，難以有合適的空間安排訓導講座及參觀活動，只有在學期終的操行小組安排參觀警署，如能多加不同形式的體驗活動，相信能令學生印象更深，了解自身潛能及社會規範，學會自律。
5. 學生在愛護學校公物、保持校園及課室清潔及使用電子產品方面，仍有待改善，需要加強教育及嚴格處理。

全校關注事項(二)：多元發展，關愛社群，無懼挑戰力前行

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
宗旨：訓導組以「正面訓導」為理念，培養同學養成知規守禮及擇善而為的操守品格，共建正向校園文化。					
(1) 多元發展					
提升生活技能，建構品德修養					
善用不同機會，灌輸正確價值觀，建立健康的生活方式					
(1) 全學年透過集會及其他宣佈時間，向學生滲透自律守規的重要，如透過早會向同學申述我校的要求及對同學的期望、對校服儀容的提點、教導同學建立良好的生活習慣等。除訓練學生紀律和自我管理能力外，也加強學生對學校的歸屬感，並提升個人形象以建立自信、自愛。	全年	<ol style="list-style-type: none"> 1 學生展現自律守規的精神 2 違規個案減少 3 學生在集會時表現合作有禮，能準時到達集會地點 4 學生保持校服儀容端莊整齊 5 派發「校服儀容良好」貼紙的情況，以換領獎品人數增長作判斷 	<ol style="list-style-type: none"> 1 師生對同學自律守規的觀察及評價 2 學生違規紀錄及統計 3 校服儀容違規紀錄 4 換領「校服儀容良好」禮品數量 	訓導主任 學習日當值老師 培育組助理	
(2) 加強外巡，了解學生在校外的行為表現，提醒同學注意在公眾場地要有合宜的言行表現，保持「五育人」的良好形象。	全年	學生校外行為表現良好	老師、家長和同學對同學校外表現的觀察及評價	訓導組老師、教學助理	

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
針對主要的行為問題，重點培育處理					
<p>(1) 重點處理考勤問題，如增設午膳或假期留堂靜思班等，讓同學為個人行為負責。個別行為問題較嚴重者，與輔導組合作，設特別個案處理及跟進，主要教育同學增強其自理能力；另一方面，收緊取消遲到缺點的申請，如設定申請期限及次數，讓同學正視個人的遲到問題。期望同學可從根本改善考勤問題。</p> <p>(2) 加強處理同學使用電話情況，向同學表明使用規限，如使用時間及空間等，也會嚴厲處理違規情況。</p>	全年	學生考勤及使用電話的情況有所改善	<ol style="list-style-type: none"> 1 缺席及遲到人數與往年的比較 2 獲考勤獎的人 3 學生違規紀錄及統計 4 對學生使用電話的觀察 	訓導組老師	
級主任、班主任、輔導老師及社工緊密合作，關注學生需要					
<p>(1) 「級訓導」與任教該級的訓導老師，聯同班主任及級輔導老師及社工，就學生的情況及需要作溝通和支援，共同處理學生之課堂秩序和行為問題；與家長保持緊密聯繫，了解同學校內外的生活情況，加強對學生的照顧，提升訓育學生的成效，防患於未然。</p>	全年	級主任、班主任及訓、輔組合作情況	學生違規紀錄及個案處理紀錄	訓導組老師、級主任、班主任及社工	
優化多元活動及培訓機會，發掘才能，確立自我，栽培 4C 核心素養：創造力(Creativity)、多角度思考(Critical thinking)、協作(Collaboration)、溝通技巧(Communication skills)					
透過不同比賽及表揚獎勵計劃，提升自信，建立自律守規精神					
<p>(1) 透過不同的獎勵計劃及紀律活動，如「叻仔叻女日日賞」、「考勤獎」和「勵行獎」等，鼓勵同學保持良好行為；多獎勵及表揚學生的良好言行品德表現，強化學生的健康形象並提高同學的整體紀律水平，如推行「守時守規龍虎榜」，提升學生的責任感，使他們對人對己都能盡責，能明白協作對群體的重要。</p>	每學段	<ol style="list-style-type: none"> 1 學生展現自律守規的精神 2 學生保持校服儀容端莊整齊 3 派發各項獎勵貼紙的情況有上升，換領獎品人數增長 10% 	<ol style="list-style-type: none"> 1 師生對同學自律守規的觀察及評價 2 學生違規紀錄及統計 3 校服儀容違規紀錄 4 換領禮品數量 	訓導組老師 培育組助理 級主任	各項活動獎品 \$4000

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2.2 透過領袖生團隊培訓，提升學生的多元能力					
<p>(1) 領袖生團隊透過工作實踐及各項服務，發揮思辨能力，培養自律、自信及正確人生觀；加強同儕間的合作精神，學習待人處事的技巧，建立自信及自治能力，成為具多元能力的學生領袖。</p>	全年	<ol style="list-style-type: none"> 1 90%領袖生能準時當值 2 領袖生表現自信守規，能獨立處理當值工作 3 首席領袖生能自信地主持早會 	<ol style="list-style-type: none"> 1 老師觀察 2 領袖生當值表現 	總負責： 陳才源 梁愛璋 徐長樂 各分隊老師： A：張家榮 B：戎梓霖 C：關佩珊 D：羅宇禮 E：李靜儀 F：曾心怡 學習日當值老師	

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
(2) 關愛社群					
建立感恩及關愛文化，傳遞正向價值					
(1) 安排首席領袖生負責主持早會、統籌相關的領袖生訓練活動、協助規劃及處理學校大型活動的紀律管理；各領袖生小隊隊長負責管理小隊，讓團隊合作更密切，使領袖生在同學間能樹立熱愛校園、樂於服務的好榜樣。	全年	1 領袖生團隊能有效運作 2 首席領袖生能在台上自信地主持早會 3 領袖訓練活動能順利進行 4 領袖生對培訓持正面的態度	1 領袖生服務優異獎的統計 2 領袖生表現的評估紀錄 3 老師觀察及評價	總負責： 陳才源 梁愛璋 徐長樂 各分隊老師： A：張家榮 B：戎梓霖 C：關佩珊 D：羅宇禮 E：李靜儀 F：曾心怡 見附件： 2223_訓導組_領袖生名單	各項培訓活動 \$20000
(2) 提升學生的責任感，使他們對己對人用心盡責。推行「領袖生嘉許計劃」，由訓導組老師就各組領袖生在日常待人處事方面，以竭忠盡責、嚴己自律、關心他人等作準則，每學段選出3位領袖生予以獎勵，讓同學能見賢思齊。	每學段	1 領袖生團隊能有效運作 2 領袖生當值情況理想	1 領袖生服務優異獎的統計 2 領袖生表現的評估紀錄 3 老師觀察及評價	同上	

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
(3) 建立老師和領袖生及班長等服務生間支援力量，老師協助排解困難之時，能感受師生間的互關愛，在崗位上培養到個人的責任感、自信心、正義感和互助合作的精神。	全年	<ol style="list-style-type: none"> 領袖生團隊能有效運作 領袖生當值情況理想 班長及首席領袖生能負起領導的角色 領袖生當值情況理想，80%領袖生能準時到崗位執勤 	<ol style="list-style-type: none"> 領袖生服務優異獎的統計 領袖生表現的評估紀錄 領袖生當值考勤記錄 	同上	
推己及人，服務社群					
(1) 配合「領袖訓練計劃」，鼓勵領袖生參與校外領袖訓練及交流活動，提升他們的領導能力及擴闊視野，增加服務社會機會，學以致用。	全年	<ol style="list-style-type: none"> 領袖生積極參與校外服務，如參與領袖培訓的服務計劃，參與的領袖生人數比去年增加 領袖生當值情況理想 領袖生對培訓持正面的態度 	<ol style="list-style-type: none"> 老師觀察及學生對服務的反應 領袖生表現的評估紀錄 領袖生當值考勤記錄 	總負責： 陳才源 梁愛璋 徐長樂 領訓負責老師：許佩珊	外間服務機構

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
(3) 無懼挑戰力前行					
提升抗逆力，確立積極人生目標					
(1) 堅持正向管教，以正向的態度與方法來指導學生，對同學多加讚賞及鼓勵，藉以啟發學生向善，建立自尊、自我控制，協助他與別人建立健康和諧的關係，讓同學發現自己有解難的能力，可以克服障礙並且表現出合宜的行為。	全年	1 能建立嚴而有愛，正面管教的氣氛 2 普遍老師支持訓育的工作 3 各項考勤及操行的獲獎人數比去年增加 5%	1 教職員的專業發展的回應 2 訓導組會議檢討	訓導組老師、全體老師	
(2) 因應同學的不同需要，利用早會及校園電視台，針對同學經常發生的違規行為、青少年問題等，拍攝相關的教育短片，向同學提供正向的資訊，加強宣傳良好的行為範式。	每學期	1 能建立嚴而有愛，正面管教的氣氛 2 每學期能完成一段宣傳短片	1 訓導組會議檢討 2 師生對演講或宣傳短片的反應	訓導主任 李靜儀 羅宇禮 領袖生	
(3) 設立不同的向善計劃模式，如簽「課堂行為表現」或「中期行為改善小組」，同學犯錯後也有改過機會；每學段會安排一次特別向善活動，安排服務工作，並加強訓輔的協作，交流學生個案及處理方法，協助同學建立長短期目標，培養勇於改過的精神，達致自我完善，提升抗逆力。	全年	1 學生行為表現有改善 2 訓輔合作能順利處理學生個案	1 學生申請向善計劃紀錄 2 同學在操行表現的統計數字 3 處理學生個案紀錄	訓、輔導組老師	
(4) 積極推行預防工作，如老師早會分享、邀請專業團體舉行講座、與輔導組合辦活動等，協助學生建立正面的人生觀與價值觀，加強他們的抗逆力，以致能建立健康的生活習慣。	全年	1 學生行為表現有改善 2 訓輔組能順利合辦一次培育活動	1 師生對活動的反應	訓、輔導組老師	

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
從活動及比賽中擴闊視野，加強國民身份認同					
(1) 與校外其他組織合作如警民關係組、香港律師會等，舉辦預防性講座，借用外力提升學生對社會及法律的認識，加強其判別是非的能力，明白守法的重要，從而建立正確的人生觀。鼓勵同學參與社區服務活動及參觀，如參觀警署活動，教育同學團隊意識的重要，以及守規自律對整個校園的好處，延伸至對社會及國家的重要。	全年	學生對不同預防工作有正面反應	學生及老師對活動的反應	梁愛璋 陳才源	
2.2 善用空間提供價值觀教育					
(1) 定期展示法庭新聞的剪報或訓育文章，讓同學從篇章中進行多角度思考，逐步提升學生的品格素質，明白自身在社會的責任，培養貢獻他人的意識，回饋社會及國家。	每學段	1 學生展現自律守規的精神 2 違規個案減少	3 老師及學生意見 4 老師和學生對同學自律守規的觀察及評價 5 學生違規紀錄	梁愛璋 關佩珊	

負責老師姓名：陳才源、梁愛璋

5.7 輔導組周年計劃書(2022 至 2023)

成就與反思：

在 2021-2022 年度，本組積極配合全校關注事項，並有如下反思：

關注事項（一）：「投入學習，探究知識，積極求真樂創新」

加強課後學習支援，提升應試能力：

- 受疫症影響，兩位輔導員及言語治療師先後離職，同學在網課學習表現欠理想，面對功課便遇上很大困難。有見及此，「學習支援小組」特意舉辦課後功課輔導班，以支援有困難的同學。而其他各項工作均順利完成，盡量為同學安排所需的訓練，以提升同學的學習效能。

關注事項（二）：「多元發展，關愛社群，無懼挑戰力前行」

(1) 提升生活技能，建構品德修養

- 受疫症影響，停課期間未能安排輔導課，而復課後因為課程緊逼亦未能落實。其他各項工作尚算順利完成。

(2) 優化多元活動及培訓機會，發掘才能，確立自我，栽培 4C 核心素養。

- 各級「級會」幹事在老師帶領下均能展現領導才能，在疫情中仍盡力為同學安排有限度的活動，展現出合作精神，雖是級會成員初次合作，但亦盡力投入，表現令人鼓舞。
- 復課後在六月小息時段入班由朋輩輔導員和中一同學進行交流。原訂會進行小遊戲，但因時間緊迫而未能進行。中一同學對朋輩輔導員表達了不少意見和提出問題，能夠初步建立關係。

(3) 建立感恩及關愛文化，傳遞正向價值

- 本學年全年只能進行網課或半天授課，受影響的活動包括「朋輩輔導計劃」、中一新生導入計劃、「雙月生日會」及「關愛周」。以上各項活動均已採取應變方案或進行濃縮，期望能建立同學對學校的歸屬感及互關愛的精神。

(4) 推己及人，服務社群

- 因疫情未能舉辦外出探訪活動，改為用電話致電老人問候。公益少年團則推薦了 5B 莫千慧同學參與傑出團員選舉，期望能讓同學增廣見聞。
- 長者學苑共舉辦了兩次課程，分別為地壺球及麻布袋手工藝班。上學年有參與長者學苑的同學能積極主動報名，同時亦有不少中一級同學加入義工行列，能有效推動校園義務服務的風氣。在活動中，學生表現積極和投入，高中同學能在等候活動開始的時間主動與長者寒暄問候，照顧長者的需要，認真對待義工的工作，值得肯定。

(5) 從活動及比賽中擴闊視野

- 本年度公益少年團曾組織團隊參與沙田區校際桌遊比賽及短片拍攝比賽，可惜由於疫情緣故，比賽延期至四月後終告取消。本年度因第一學期家長日以線上形式進行，因此未能舉辦花卉義賣，未將同學在關愛周種植的盆栽出售，可待明年使用。至於在十二月活動日舉辦的便服日則有較大回響，全校師生共襄善舉，一共為公益金籌得九千一百八十八元。是次活動所得善款已全數撥捐香港公益金。

(6) 提升抗逆力，確立積極人生目標

- 本年度輔導組為同學提供了不同的小組，當中有不同的小組元素，如藝術探索、園藝活動以及寵物狗狗等，各類別的體驗活動都使學生對於自己的人生方向有了不同面向的體驗，為自己的興趣路向探索。
- 另外，職業治療師霍姑娘亦為有需要學生進行職涯方向的輔導工作，讓學生了解自己的長處和才能，選擇適合自己的正確路向。

全校關注事項(一)：投入學習，探究知識，積極求真樂創新

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
二. 探究知識					
1. 加強電子學習，優化創意教育，提升學習興趣及學科表現					
a) 指導有需要的同學使用「語音輸入法」，提升同學的學習效能，以及教導同學摘錄筆記的技巧。	全年	同學能應用相關軟件做功課或應試	查察同學的功課或考試卷的表現	輔導員	電腦
2. 強化課後學習支援，提升應試能力					
a) 成立「學習支援小組」統籌照顧有特別需要同學的工作： i) 為同學籌劃課後學習支援小組（學習、興趣、服務、參觀） ii) 外購資源，為同學提供言語治療、職業治療等服務 iii) 因應同學的需要，編寫「個別學習計劃」 iv) 有需要的時候教育心理學家會提供專業意見，給予同學適切的照顧 v) 針對性地為個別有需要的同學提供個別輔導 藉此提升同學的學習動機、社交能力、自信心及自我形象的建立，並促進多元智能的發展	全年	同學的學習動機、社交能力、自信心或自我形象有所提升	由負責老師觀察同學的表現，並向科任老師及班主任查詢有關同學的表現	組長： 鄺慧敏 趙嘉逸 組員： SENST, 輔導員	中學學習支援津貼

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
b) 舉辦單元式英語學習活動，並結合認識香港的元素，讓新移民同學儘快適應香港生活及學習英語的模式	全年	同學能掌握學習英語的模式，並加深對香港的認識	由負責老師觀察同學的表現及記錄出席情況	賴慧雄	\$50000
c) 於初中開辦課後鞏固班，以提升有特殊需要同學的學習信心	全年	同學的學習信心有所提升	向科任老師及班主任查詢有關同學的表現	SENST	中學學習支援津貼
d) 為有需要的初中同學提供個別的學習輔導	全年	服務對象的學習表現有所提升	向科任老師及班主任查詢有關同學的表現	輔導員	中學學習支援津貼
e) 功課調適的資料收集及發佈	全年	於第一次家長日完成發佈資料	能有效完成工作	林雋 趙嘉逸	

三. 積極求真樂創新

1. 豐富「全方位學習」，擴闊知識領域

豐富全方位學習日活動，在中一及中二級舉辦團隊訓練營，培養同學的自信心、堅毅和合作精神	上、下學期全方位學習日	75% 同學表示活動對他們有幫助	問卷調查	中一： 劉佩琮 中二： 鄭慧敏	全方位學習津貼 中一： \$8000 中二： \$42000
--	-------------	------------------	------	--------------------------	--

全校關注事項(二)：多元發展，關愛社群，無懼挑戰力前行

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
一. 多元發展					
1. 提升生活技能，建構品德修養					
a) 提供機會予朋輩輔導員在早會或校園電視台作分享，讓同學展現才能，並建立正面價值的氛圍。	全年	同學在分享時段能帶出具正面價值的訊息	由負責老師觀察同學的表現	林雋 輔導員	
b) 透過各級班主任輔導課的配合，落實各級同學的培育重點。	全年	各班主任能依期完成班主任輔導課的課程	透過訪談了解班主任對輔導課的意見	伍嘉藍 蕭寶平	
c) 善用學校環境，展示具正面價值的標語及 45 周年壁報設計。	全年	同學能夠於校園每個角落接觸到勵志的信息	由老師巡視校園環境	黃家豪 趙嘉逸	\$3000
d) 推行初中「自我成就獎勵計劃」，培養同學自治、自律、自愛、自學及進取精神。	全年	全年約有 50% 同學參與計劃	每學段統計及紀錄同學人數	劉佩琮 輔導員	\$5000
e) 推動「班內一人一職」計劃，增強班的自理及管治能力	全年	班內各同學均有機會為班服務	由班主任及級主任觀察同學表現	級主任	
2. 優化多元活動及培訓機會，發掘才能，確立自我，栽培 4C 核心素養					
a) 透過各級班級經營活動及推動各級組織「級會」，讓同學展現領導才能。	全年	各「級會」均有機會為級服務；各級主任能落實執行分級會議所計劃的各項活動	由級主任觀察「級會」及同學的表現，定期檢視各級班級經營活動的進展狀況	級主任	班級經營批款（每班\$600，每級\$800）
b) 朋輩輔導計劃： 訓練朋輩輔導員每天分組照顧中一同學，與同學建立關係；協助中一級主任/班主任推行班級經營活動，以豐富同學的校園生活，增加師生接觸和溝通機會；擔當輔導員和調解員角色；帶領初中同學參與義工服務。	全年	中一同學喜歡跟朋輩輔導員交往、關係良好	由中一級主任/班主任/負責的輔導員觀察朋輩輔導員日常當值及服務表現	林雋 黃家豪 輔導員	\$3000

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
c) 加強科組合作，由朋輩輔導員協助統籌 45 周年數理周的「魔力橋」比賽，並指導及鼓勵中一同學參與比賽，藉此培養朋輩輔導員領導才能、獨立思考能力、處事能力和服務精神，並展現良好的領袖素質。	下學期	中一同學認識「魔力橋」遊戲規則，並主動參加比賽	「魔力橋」比賽能順利完成	張焜堯 輔導員	中學學習 支援津貼
二. 關愛社群					
1. 建立感恩及關愛文化，傳遞正向價值					
a) 推廣「生命教育」，透過校內、外活動增加同學對不同階層的認識，懂得感恩現在所有，並實踐自己於生命及社群中的使命。	2022 年 1 月	同學能確立正向的人生目標	蒐集老師對同學觀察所得的意見	趙嘉逸 鍾爾桐	\$5000
b) 舉辦「關愛周」，由朋輩輔導員協助推行，以增加校園內關愛氣氛及師生互動機會，提升同學對學校的歸屬感。	2021 年 9 月	同學表現有興趣及愉快地參與各項活動	透過有關老師給予的意見及回饋，以了解同學的表現	龐慧敏 趙嘉逸	\$4000
c) 中一新生導入計劃： i) 讓同學認識學校，建立對學校的歸屬感及師生關係 ii) 讓同學認識學校的教育理想：「五育人，懷自信，互關愛，敢承擔」。	2021 年 8 月	同學表現有興趣及愉快地參與各項活動，並能夠與老師建立良好的關係	透過有關老師給予的意見及回饋，以了解同學的表現	龐慧敏	\$3000
d) 各級各班定期舉辦「雙月生日會」，傳揚互關愛的信息，為師生留下溫馨的回憶。	全年	同學表現愉快地參與活動，並能夠與老師建立良好的關係	透過觀察、有關老師給予的意見及回饋，以了解同學的表現	黃家豪 賴慧雄	\$42000
c) 透過「生日之星」，提升學生對同班同學的了解及學習適時間表達關愛之情。	全年	每兩個月提供海報給班主任展示生日同學名單，提供小卡片讓同班同學自由書寫生日卡，互表心意。	班主任觀察	伍嘉藍 龐慧敏	\$4500
f) 發掘校內不同對象的「好人好事」，透過校園電視台、每月通訊或報告板等展示鼓勵卡，表達欣賞及感恩，加強互相欣賞的正面文化。	全年	每月均有老師/學生呈上表揚「好人好事」的鼓勵卡	紀錄及統計數目	賴慧雄	\$1000

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
g) 推廣「感恩文化」，讓同學懂得珍惜現在所有，熱愛生命，並實踐自己於社群中的使命。	全年	同學懂得表達感恩，並用行動去實踐	由班主任觀察同學的表現	趙嘉逸 鍾爾桐	\$3000
2. 推己及人，服務社群					
a) 增加高中同學其他學習經歷的機會，籌劃有系統的社會服務經驗，讓同學認識其他社群的需要及體會施比受更有福的精神。	2022年 1月	75% 同學認為活動能擴闊他們的視野，增加他們對其他社群的了解	問卷調查	蕭寶平 張焜堯	全方位學習津貼 \$12000
b) 透過「長者學苑」計劃，舉辦多元化的活動，服務本區長者，讓同學有機會身體力行，體驗「老吾老以及人之老」的精神。	全年	同學認為活動增加他們對長者的認識和了解，並願意為長者服務	由負責同事觀察同學的表現	張焜堯	「長者學苑」計劃批款
三. 無懼挑戰力前行					
1. 從活動及比賽中擴闊視野，加強國民身份認同					
a) 鼓勵同學參與公益少年團 (CYC) 活動，從服務中學習，擴闊視野，豐富人生閱歷。	全年	同學表現有興趣及愉快地參與各項活動	由負責同事觀察同學的表現	伍嘉藍 蕭寶平	CYC 活動津貼
b) 「I Care 個人提升計劃」鍛煉同學的意志力，協助同學養成自律、守規的生活態度。	2022年1月及7月	參與計劃的同學行為或態度有改進	由小組輔導老師觀察同學的表現	劉佩琮 陳廡駿	\$3000
c) 與訓導組合作舉辦初中「反欺凌工作坊」，透過活動，喚醒同學互相尊重、和諧相處及守法的意識。	上/下學期	同學能互相接納，彼此和諧共處	由級主任/班主任/科任老師觀察同學的行為表現	石美琪 輔導員 訓導組組員	
2. 提升抗逆力，確立積極人生目標					
a) 適時為有特別需要同學提供職業輔導資訊、輔導小組，安排職場參觀或工作體驗活動，提升同學於不同階段生涯規劃的意識，確立人生目標。	全年	同學於不同階段能自定人生目標，擁有自我管理能力及自信	由小組輔導老師觀察同學的表現	輔導員 鍾爾桐	中學學習支援津貼
b) 因應同學的問題和需要舉辦「輔導小組」，引導同學建立正確方向。	全年	參與小組的同學行為或態度有改進	由級主任/班主任/所有科任老師觀察同學的表現	盧翠英 石美琪	輔導小組津貼 (\$30000)
c) 透過各項有組織的「禁毒教育」活動，推廣毒品的禍害，引導同學建立正確人生目標，選擇過健康的生活。	全年	同學懂得選擇過健康的生活，並確立正面的人生目標	由級主任及班主任觀察同學的行為表現	伍嘉藍 劉佩琮	\$5000

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
d) 舉辦有關精神健康的問卷調查、周會及小組，加強預防性工作，提升同學抗逆力，協助同學建立積極人生目標。	全年	參與同學能建立積極人生目標	由駐校社工/班主任/科任老師觀察同學的行為表現	盧翠英 石美琪 鄺慧敏	輔導小組 津貼 (\$30000)
f) 加強性教育的預防工作，建立初中同學對性的正確態度，並學習自我保護的方法。	全年	85% 參與同學對性有正確態度及懂得自我保護的方法	問卷調查	盧翠英 石美琪 鄺慧敏	\$10000
g) 加強家長教育工作，全年有計劃地引入校外資源，包括講座、小組、工作坊等形式，讓家長與學校一同關顧學生成長，培育新一代「五育人」。	全年	75% 家長認為活動有助他們的個人成長，提升他們與子女溝通及管教子女的技巧	問卷調查	石美琪	\$10000

負責老師姓名：鄺慧敏

5.8 活動組周年計劃書(2022 至 2023)

成就與反思：

經歷了兩年疫情，師生們均開始適應新常態，各人的應變能力亦已大大提升，在教育局的防疫指引下，同事仍然用盡辦法舉行不同的活動，期望保持著精彩的校園生活。在今年的特別暑假，仍有活動小組如常以網上的形式進行集會，並在可行的情況下，讓學生盡量參與課外的學習活動，情況比去年理想多了。今年善用電子科技，活動組在收集小組報告及每項活動的意見調查都以雲端的方式處理，大大減輕各同事的工作。過去一年，師生們均成長了不少。

首先，於社際活動中，在同事的努力及學生會的協助下，舉行了不一樣的陸運會、籃球、排球、常識比賽、長跑及舞蹈比賽。籃球比賽改 3 人半場形式進行，並只讓符合接種疫苗要求的學生參與，期望提高他們對學校及社的歸屬感，亦可避免多人聚集的風險。排球比賽也因多了學生符合接種疫苗要求，可以回復以往 6 人模式進行，讓同學可進行有益身心的運動。常識比賽亦因要減少人群聚集，故部份級別以網上直播模式觀看，但為了提高學生參與度，增設全校網上問答比賽，氣氛亦因此更為激烈。可惜因周會時間縮短，各社回答題目較少，故分數出現相同的機會較多，來年會多加注意。今年，以社際舞蹈比賽取代以往學生表現稍遜的社際音樂劇比賽，學生及同事的反應理想，亦可彌補因疫情而取消的啦啦隊比賽。而把比賽改於試後活動舉行，減少了過往因啦啦隊練習所產生的行為及秩序問題。因特別假期導致籌備過程較為緊迫，下學年會於復活假期開始作籌備。如下學年陸運會能如常舉行，可邀請四社再表演一次。

初中一人一體藝方面，全年都以面授及網課形式同步進行，面授的同學表現理想，唯網課存有不少限制，故成效有一定差異。幸好在特別假期後，有接近 8 成的同學參與面授，而且課堂亦連續五星期進行，故能順利完成藝萃大匯演。師生們的努力令人感動，創意亦非往日的我們能夠想像。下學年相信仍會以此模式進行各項活動，我校師生將繼續與不同的導師或公司商討，亦會有更多新嘗試，讓學生能參與更多有益身心的課外活動。

校本領袖訓練計劃本年仍開展得十分順利。但受疫情影響，各組未能到校外進行服務，最終決定改為校內服務，並在試後活動期間安排其中一節活動給中一同學，而整個活動流程、內容及分工等全交由學生策劃及籌備。過程中同學遇到不少困難，包括組員間的溝通協作，以至當日各組的協調等，學生透過不同的經歷有更深刻的反思及成長，亦讓學生明白老師對他們的期望及感受到老師對他們的信任。

最後，本年活動組加入多位新力軍，優化了各項社際比賽，於活動當日有明確的指引，並運用資訊科技提升全校參與度。相信他們日後必定能為活動組注入更多新元素及新動力，讓學生有更大的得益。

全校關注事項(二)：多元發展，關愛社群，無懼挑戰力前行

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 多元發展					
(a) 提升生活技能，建構品德修養 (i) 優化班主任節、早會、午息、周會、全方位學習日及 45 周年校慶活動時段，透過師生、嘉賓分享及多元活動，提升生活技能，培育正面價值觀#，確立人生方向	全年	學生領袖如首席領袖生、首席朋輩輔導員、學生會主席等能有效地主持早會、午間活動、周會及 45 周年校慶活動，帶領全校同學積極參與，並分享同學所參與的多元活動經歷。	學生培育檢討會議	學生培育委員會、活動組	各老師協助
(i) 優化「六年一貫」體藝培育課程，讓同學參與不同類型活動，包括 45 周年的各項活動，發掘及培育才能，造就成功經歷，建立正面積極人生	全年	<ol style="list-style-type: none"> 初中同學全年最少參與十節藝術、體育或音樂課程；高中同學全年最少參與三節。 超過半數參與不同課程的同學，全年最少一次於校內或校外展示學習成果。 七成同學表示對所學習的項目有正面的評價及回饋。 樂團全年在校內外參與最少三次的大型表演或比賽，並探討開展音樂義工服務。 	工作檢討會議、問卷調查	活動組組員、IT 組同事	場地配合、禮堂設備及各老師協助，全方位學習津貼
(ii) 善用校園環境展示師生成就及正面價值觀字句；善用午膳及周會等時段，提供機會讓同學展現才能，並營造展現自我、互相欣賞的氛圍	全年	<ol style="list-style-type: none"> 以圖片、文字、短講分享或電子媒體於校內不同空間，展示各校隊、領袖等於校內外的活動照片、資料及獎盃等。 展示最少六成的學生組織及校隊組別照片。 七成的組別能在學校頒獎禮上表揚同學成就，如選出各組傑出組員並頒發證書等。 	工作檢討會議	活動組組員、IT 組同事	場地配合、禮堂設備及各老師協助

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>(b) 優化多元活動及培訓機會，發掘才能，確立自我，栽培 4C 核心素養：創造力(Creativity)、多角度思考(Critical thinking)、協作(Collaboration)及溝通技巧(Communication skills)</p> <p>(i) 優化聯課及科組活動，讓同學參與不同類型活動，並協助 45 周年的各項籌備工作，豐富學習經歷，提升自信</p>	全年	超過三分之一的高中同學全年最少協助帶領或協助籌備一次聯課、45 周年或科組活動，使同學的自信得以提升，並能展現 4C 核心素養。	工作檢討會議、與各負責老師訪談	學生培育委員會、活動組	其他校外資源及各老師協助
<p>(ii) 善用校本領袖計劃，發掘各級領袖；透過參與校外機構或聯校領袖訓練課程，拓寬視野，強化同學 4C 核心素養</p>	全年	<ol style="list-style-type: none"> 1. 持續優化校本領袖訓練計劃，包括內容及舉行時間，並與外間機構合作，讓學生在六年中學生涯中，可獲得不同的經驗及不同範疇的訓練，並提高學生的協作能力及溝通技巧。 2. 不同組別的學生領袖(包括學生會、社、領袖生、朋輩輔導員、德育大使、升就大使、公益少年團)最少參與一次校外機構舉辦的領袖訓練活動或課程。 3. 超過半數的學生領袖，在全學年中，最少組織一次校內活動，讓不同年級的同學參與。 4. 七成同學對在領袖訓練課程所學的項目有正面的評價及回饋，表示自信心及不同的領袖素質得以提升。 	工作檢討會議、問卷調查、與各負責老師訪談	學生培育委員會、活動組	其他校外資源及各老師協助，全方位學習津貼

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2. 關顧社群					
(a) 推己及人，服務社群 (i) 推動多元義工服務，讓同學於校內外服務社群，並提供機會讓參與師生分享及展示所得，傳遞正向及利他價值	全年	1. 超過半數的學生領袖，最少參與一次校外服務，並於外出服務前參與最少一次外訪前工作坊。 2. 同學於初中及高中，最少各參與一次校外服務。 3. 提供機會讓參與服務的同學分享所得。 4. 七成同學表示在參與服務中有所得著，並有正面的評價及回饋。	工作檢討會議、問卷調查、與各負責老師訪談	學生培育委員會、活動組	其他校外資源及各老師協助，香港青年協會
(ii) 優化學生領袖組織架構及培訓，讓同學在不同領導崗位，薪火相傳，共同管理校園	全年	1. 強化高中同學在各組織中的角色，讓同學作小導師或小師傅，協助初中同學籌備活動，成為明日領袖。 2. 七成初中領袖表示在籌備活動過程中得到高中同學的協助，並對學長有正面的評價。	工作檢討會議、問卷調查、與各負責老師訪談	學生培育委員會、活動組	其他校外資源及各老師協助，全方位學習津貼
3. 無懼挑戰力前行					
(a) 從活動及比賽中擴闊視野，提升國民身份認同 (i) 參與校外活動及比賽，透過與他校師生的交流，豐富人生閱歷，擴闊視野	全年	超過半數的小組，每學段年最少參與一次校外的活動或比賽	工作檢討會議	學生培育委員會、活動組	校外機構資源
(ii) 參與校內外活動或比賽，加強認識法治和國情，提升國民身份認同		1. 超過七成的同學，每學段最少參與一個次校內或校外的活動，以增加對國家的歷史文化或最新發展的了解。 2. 七成同學表示在參與活動中有所得著，並有正面的評價及回饋。	工作檢討會議、問卷調查、與各負責老師訪談	學生培育委員會、活動組	校外機構資源及各老師協助，全方位學習津貼

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
(b) 提升抗逆力，確立積極人生目標透過師生、嘉賓分享及多元活動，提升同學的身心健康及抗逆力	全年	超過半數的同學表示參與不同的活動或比賽，對個人身心健康有正面的影響。	工作檢討會議、問卷調查、各小組報告	活動組	校外機構資源

10 大首要培育的價值觀及態度：(1)堅毅；(2)尊重他人；(3)責任感；(4)國民身份認同；(5)承擔精神；(6)誠信；(7)關愛；(8)守法；(9)同理心；(10)勤勞

負責老師姓名：許佩珊、葉芷淳

5.9 專業發展組周年計劃書(2022 至 2023)

成就與反思：

啟導老師計劃為新入職老師安排教學啟導師和生活啟導師，讓新同事能盡快融入本校，縮短適應期。本學年在原有的內容添加了「同儕朋輩支援圈」，組織一群熱心的老師，成立「新老師支援群組」，並於學期初為新老師提供不同的團隊活動，使新入職老師有更多校園外的接觸及交流機會，令啟導支援效果更為明顯。從參與同事的回饋分析所得，計劃效果良好。

全校關注事項(一)：投入學習，探究知識，積極求真樂創新

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 參與不同教育平台的教師發展活動，為教師提供適切的專業發展機會	全年	同事滿意有關活動	觀察 教師年終回饋	陳錦權 專業發展組	
2. 安排多元化的校本工作坊，提供教師應對教學環境的變化和學生學習需要等培訓及支援，改進教學	15/11/2022 17/2/2023 3/3/2023 7/6/2023	70%或以上教師認為能加深他們對相關課題的認識	教師問卷調查	陳錦權 馬淑嫻 黃志豪 資訊科技組	
3. 鼓勵各同事每年最少外出一次參與科本教師專業發展工作坊或講座	全年	每位教師外出參與最少一次工作坊或講座	自評數據	馬淑嫻 專業發展組	
4. 組織姊妹學校交流活動，連繫東莞市虎門第五中學	3/2022 至 8/2022	兩校管理層老師進行交流，並在適合的範疇展開合作活動	教師問卷調查	黃敬斌 專業發展組	姊妹學校交流計劃津貼

全校關注事項(二)：多元發展，關愛社群，無懼挑戰力前行

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 安排職員發展日，讓職員了解及配合學校發展需要，並提出改善意見	24/9/2022	同事滿意有關活動	觀察	陳錦權、馮潤儀	
2. 安排關注整體同事身心靈健康的活動，建立互關愛的團隊	20/1/2023 11/2/2023	提供機會讓同事間交流，建立融洽互助的團隊	觀察 教師問卷調查	陳錦權、林佳達 專業發展組 家長會	
3. 推行新任教師啟導計劃，讓他們盡早適應我校的學與教要求	9/2022- 1/2023	新任教師滿意有關計劃	教師問卷調查	專業發展組 科任啟導教師	
4. 組織新老師支援群組，讓新同事獲得同儕支援，建立朋輩互助校園生活	8/2022- 12/2023	新任教師滿意有關計劃	教師問卷調查	專業發展組 支援教師群組	
5. 收集家長及學生持份者數據	第一學段 家長日	成功收集和分析家長及學生數據	專業發展組會議	陳錦權 資訊科技組	
6. 舉辦「十優教師及五優職員」選舉	27/2/2023 20/4/2023	完成有關選舉	專業發展組會議 教師年終回饋	陳錦權 學生會	

負責老師姓名：陳錦權、馬淑嫻

5.10 總務組周年計劃書(2022 至 2023)

成就與反思：

剛過去的學年，新冠狀病毒肺炎疫情持續，總務組及工友組保持著高效、靈活應變的態度去迎接挑戰，為各科組活動提供支援及全校的衛生防疫，上年度第 3 學段至今，學校仍保持半天面授課堂，工友們及外判清潔公司人員努力為校園，包括課室、操場及各戶外活動位置等作徹底的消毒和清洗。今年完成了較大型的工程項目有地下至 4 樓舊翼課室地面重鋪工程、重髹地下至及一樓走廊天花及牆身油漆及更換更衣室間隔沐浴裝置工程等，不單改善了校舍的環境，同時亦為學生改善活動場地質素。來年度會持續與建築署承辦商探討以這方式進行維修及更新學校的大型設施，除了可有更具彈性的申請時段，亦能加快學校大型設施的更新進度。

全校關注事項(一)：投入學習，探究知識，積極求真樂創新

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
(1) 投入學習 (a) 提升課堂互動，加強學習動機 <ul style="list-style-type: none"> ● 創建各樓層展示空間(先由地下至二樓開始，每年推展)，配合各科內容，讓學生能於校園課室以外的地方，仍可吸取各科的知識。 ● 	配合各科組 按時推行	創建各樓層展示空間後，由各科安排展示相關學習內容，儘量安排展示課堂以外的相關知識，以提升學生對各科的學習興趣。	每學年更新部份相關學科內容最少 1 次，可保留表現出色的學生作品，或其參賽得獎的相關內容等。	總務組及各科主任	
(b) 深化閱讀文化，擴闊知識領域 <ul style="list-style-type: none"> ● 創建學生閱讀空間，配置圖書架，讓學生能於課餘時仍有優質閱讀空間。 	配合各科組 按時推行	創建學生閱讀空間後，閱讀組可協助提供書籍，以培養及加強學生的閱讀習慣。	每學年舉辦最少 1 次書介比賽，學生可於各樓層學生閱讀空間選書，亦可鼓勵學生多參與閱讀相關的活動。	總務組及閱讀組	

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
(2) 探究知識 (a) 優化學與教策略 <ul style="list-style-type: none"> ● 創建各樓層展示空間(先由地下至二樓開始，每年推展)，配合各科內容，讓學生能於校園課室以外的地方，仍可吸取各科的知識。 	配合各科組 按時推行	創建各樓層展示空間後，由各科安排展示相關學習內容，建議可舉辦簡單的比賽，如問答比賽，於各科組於展示空間提出問題讓學生作答，可鼓勵學生多參與。	每學年可舉辦簡單比賽最少 1 次，可展示得獎學生的相關內容等。	總務組及各科主任	
(b) 強化電子學習 <ul style="list-style-type: none"> ● 創建電子學習空間，配置電腦/平板電子器材，讓學生能於課餘時仍可進行電子學習。 	配合各科組 按時推行	IT 組可協助提供技術支援，由各科設定電子學習內容/資訊向學生發放，並檢視學生參與程度。	每學年檢視學生參與程度	總務組、IT 組、各科主任	
(c) 加強課後學習支援 <ul style="list-style-type: none"> ● 創建各樓層展示空間(先由地下至二樓開始，每年推展)，配合各科內容，讓學生能於校園課室以外的地方，仍可吸取各科的知識。 	配合各科組 按時推行	<p>創建各樓層展示空間後，由各科安排展示相關學習內容，儘量安排展示課堂以外的相關知識，以提升學生對各科的學習興趣。</p> <p>建議可舉辦簡單的比賽，如問答比賽，於各科組於展示空間提出問題讓學生作答，鼓勵學生多參與。</p>	<p>每學年更新部份相關學科內容最少 1 次，可保留表現出色的學生作品，或其參賽得獎的相關內容等。</p> <p>每學年可舉辦簡單比賽最少 1 次，可展示得獎學生的相關內容等。</p>	總務組及各科主任	
(3) 積極求真樂創新 (a) 豐富「全方位學習」，擴闊知識領域 (b) 深化學習，推展 STEM 教育 (c) 結合學科知識，迎向全球一體化 <ul style="list-style-type: none"> ● 創建電子學習空間，配置電腦/平板電子器材，讓學生能於課餘時仍可進行電子學習。 	配合各科組 按時推行	IT 組可協助提供技術支援，由各科設定電子學習內容/資訊向學生發放，並檢視學生參與程度。	每學年檢視學生參與程度	總務組、IT 組、各科主任	

全校關注事項(二)：多元發展，關愛社群，無懼挑戰力前行

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 多元發展 (a) 提升生活技能，建構品德修養 <ul style="list-style-type: none"> 為各班別提供適合的清潔用具，並要求每班擬訂「課室整潔守則」，透過「一人一職」培養學生的自我管理能力的。 	9/2022 推行，全年施行	各班別的課室整潔評分也能達標	級主任及校務委員 巡課室評分 班主任定期回饋	總務組、 級主任及校 務委員	每班購置一組掃把、 垃圾鏟及抹布等清潔 用具
(b) 優化多元活動及培訓機會，發掘才能，確立自我，栽培 4C 核心素養：創造力(Creativity)、多角度思考(Critical thinking)、協作(Collaboration)、溝通技巧(Communication skills) <ul style="list-style-type: none"> 協助學生會參與學校午膳/小食部的管理，讓同學可從中建立對學校的歸屬，同時讓他們的意見得以反映，強化同學的領袖素質。 協助家長會參與學校初中午膳的管理，實踐家校合作，共同管理。 安排學生參與設計手冊及學生證的構圖及設計，讓同學展現才能，營造展現自我、互相欣賞的正面環境及氛圍。 	每次需要招標的學年	學生會參與兩至三次甄選評估工作 家長及家長會幹事進行兩至三次甄選評估工作	學生問卷回饋 學生會會議檢討	總務組及學 生會	
	2023 年 6 月	學生能設計出新學年的圖案	總務組會議檢討	總務組	

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>2. 關愛社群</p> <p>(a) 建立感恩及關愛文化，傳遞正向價值</p> <p>(b) 推己及人，服務社群</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 由於新冠狀病毒肺炎疫情肆虐，為了能讓學生及教職員在一個安全、清潔及衛生的環境下學習和工作，制定了一系列的清潔消毒及宣傳工作。 	9/2022 推行，全年施行	總務組可協助提供支援，學生可參與協助清潔、消毒及宣傳工作，並檢視學生參與程度。	總務組會議檢討	總務組	清潔及消毒用品 五育設計師團隊
<p>3. 無懼挑戰力前行</p> <p>(a) 從活動及比賽中擴闊視野，加強國民身份認同</p> <p>(b) 提升抗逆力，確立積極人生目標</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 制訂不同的展示學生成就的方式，如展示位位置，盡可能善用校舍空間，如前後梯間、大型橫額展示區及校舍外圍等等，定期展現學生的最新成就。 	每年暑假期間	新學年更換最少一次展示內容	總務組會議檢討	總務組	印製大型帆布橫額、FOAMBAORD、或不同的展示方式。

負責老師姓名：梁迪勳

5.11 社區聯絡組周年計劃書(2022 至 2023)

成就與反思：

上年社區聯絡組就全校關注事項(一)：**投入學習，探究知識，積極求真樂創新**的重點工作如下：

(1) 投入學習

上年因應疫情，並沒有國內或台灣來賓到訪我校，所以學生大使暫未有運用普通話機會。然而，負責培訓學生大使的老師反映學生大使的普通話能力頗為理想，相信如有運用普通話的場合，他們一定勝任有餘。而疫情使接待工作減少，全年只有 4 次學生大使活動，訓練則有 5 次。但每次活動和訓練，學生大使都表現積極和投入。

(2) 探究知識

境外學習團因疫情而無法成行，但我組安排中五級學生參與「迪士尼樂園遊覽活動」以作替代。當日學生表現積極。至於姊妹學校的工作，我們已與中國語文科協調，並聯絡姊妹學校，共同籌辦網上老師交流。

(3) 積極求真樂創新

上年學校跟從教育局防疫指引，取消了《多元學習體驗日暨升中資訊日》的工作坊及展覽活動，改為由校長主持網上資訊講座，並已於 4/12 完成。今年活動過程順利，綜合問卷意見內容，與會同事認為所播放的影片質素頗高，而且內容豐富，超過 95%出席同事滿意講座流程、內容及場地佈置，全部回覆同事皆認為是次講座有助提升與會小學家長對我校認識。接近 95%同事認為是次講座有助中一收生工作。日後若有類似的網上直播活動，建議加以錄影，以便小學家長能在本校校網重溫。而我組亦已開始定期更新學校網頁的學生活動資訊，來年計劃使用新網頁編排。

而就全校關注事項(二)：**多元發展，關愛社群，無懼挑戰力前行**的重點工作如下：

(1) 多元發展

因應疫情，學生活動減少，所以上年度只出版了 3 期《學校通訊》，並已印製及寄送予區內小學、友好機構及電郵校友相關網頁連結。另外，上年開始印製彩色版本送贈撰寫學生感想的同學及其家長，讓他們加深了解本校學生的學習生活，並肯定學生成就。上年能按時完成編輯《中學概覽》和出版《學校簡介》，向校外人士介紹我校辦學宗旨和教學特點。來年刊物將加強介紹我校英語學習延展活動的內容。然而，因學生未拍攝畢業班相，所以畢業典禮當天只派發程序。建議來年於典禮當天派發場刊。

(2) 關愛社群

學生大使積極參與社區活動，如沙田區升中博覽等攤位活動，以聯繫我校與沙田區小學師生與家長，表現理想。而「寫給小學老師的一封信」活動，可以讓中一同學反思升中生活的轉變和感謝小學師長教導之恩，中一學生認真寫作，表現積極。而我組主任及副主任按時出席家長晚會，並解答個別家長提問，增進家校合作。

(3) 無懼挑戰力前行

我組按時以信件向小學校長匯報該校畢業學生於我校的優秀成績及表現，以鼓勵學生突破自我，肯定學生成就。而發信及照片予文憑試狀元的小學老師及校長，更展現我校同學無懼挑戰，勇於前行的成果。

來年，我組會以籌辦 45 周年校慶多元學習體驗日暨升中資訊日、國內學習團和按時出版《學校通訊》為工作重點。至於今年中二、中四和中五級同學將同時於第二個全方位學習日前往國內交流學習，以加強認識國情，提升國民身分認同。若因疫情而取消，中五級將以境內學習活動替代，而中四級則留待中五級時進行國內交流。我們鼓勵同學在參與國內或境內學習活動時，承擔統籌和組長的職務，以關愛社群的態度，培育他們負責任的價值觀，無懼挑戰力前行。

全校關注事項(一)：投入學習，探究知識，積極求真樂創新

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 投入學習					
1.1 與中國語文及普通話科合作，培育普通話學生大使，提高學生運用普通話的自信。	全年	學生能運用普通話接待來賓或擔任司儀	1. 學生參與情況 2. 老師於活動的觀察	郭麗安 丁雅瑩	
1.2 學生大使透過恆常訓練及工作，學會接待嘉賓及與人溝通的技巧，並加強籌備活動的能力。	全年	全年不少於 5 次訓練及 5 次活動	1. 學生參與情況 2. 老師於活動的觀察 3. 問卷檢討數據 4. 組會議檢討	郭麗安 丁雅瑩 馮美娟	
1.3 境外學習團強調學生自主學習，由學生擔當組長，培育學生的領導才能及責任感。	全年	學生積極參與有關的活動	1. 學生參與情況 2. 老師於活動的觀察 3. 問卷檢討數據 4. 組會議檢討	馬力 黃德偉 郭麗安	

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.4 聯同不同學科，出版學生作品集，於結業禮派發，讓學生互相學習，提升自信。	7月	於7月成功出版《學生優秀作品集》	社區組會議檢討	郭麗安 丁雅瑩 陳綺君	
2. 探究知識					
2.1 與公民與社會發展科、地理科和旅款科合辦境外學習團，豐富學生人生閱歷，擴闊視野。學習團完結後，學生需完成有關習作、匯報或徵文比賽，加深對各目的地的認識。	全年	1. 學生積極參與有關的活動 2. 學生能透過活動加強對各目的地的認知 3. 學生習作、匯報或徵文表現優異 4. 全年舉辦不少於3次境外學習團	1. 學生參與情況 2. 老師於活動的觀察 3. 問卷檢討數據 4. 學生習作評估 5. 組會議檢討	馬力 黃德偉 郭麗安 公社科主任	
2.2 舉辦傑出學生境外學習團，獎勵全年於學業、操行及課外活動中表現優異的學生，讓同學認識不同文化風俗。	10月	1. 全年舉辦1次傑出學生境外學習團 2. 學生積極參與有關的活動 3. 學生能透過活動加強對各地的認知	1. 學生參與情況 2. 老師於活動的觀察 3. 問卷檢討數據	馬力 黃德偉	
2.3 與中國語文及普通話科協作實施「姊妹學校計劃」，與「姊妹學校」進行學術交流，互相砥礪。	全年	全年最少舉辦1次網上學術交流	組會議檢討	郭麗安 中文科主任	
3. 積極求真樂創新					
3.1 籌辦45周年校慶多元學習體驗日暨升中資訊日，以網上講座吸引同區小學生家長參與，加深他們對我們的了解。	12月	出席人數與去年相若	1. 問卷檢討 2. 網上統計數據	馬力 黃德偉 郭麗安	
3.2 與資訊科技組協作更新學校網頁，提高宣傳效能。	全年	每月定期更新活動資訊	組會議檢討	黃德偉 李嘉豪 資訊科技組	

全校關注事項(二)：多元發展，關愛社群，無懼挑戰力前行

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 多元發展					
1.1 出版《學校通訊》向校外人士宣傳我校活動及發展。內容包括各活動的簡介、照片及學生感想。除派發予沙田區小學外，亦會於出版當日派發二維碼予各班班主任，鼓勵學生從閱讀中認識學校，並肯定學生成就。	全年	按時出版五期刊物	組會議檢討	胡樂彤 丁雅瑩 陳綺君	
1.2 編輯《中學概覽》和出版《學校簡介》，向校外人士介紹我校辦學宗旨、教學特點等。	11月	按時出版刊物	組會議檢討	馬力 郭麗安 黃德偉 胡樂彤	
1.3 出版《45周年校慶畢業典禮場刊》，讓畢業生回顧六年校園生活。當中亦包括「校務報告」和「大事紀要」，以總結我校全年工作。	5月	按時出版刊物	組會議檢討	黃德偉 馬力	
1.4 善用組壁佈板表揚同學成就及介紹校園生活，營造展現自我、互相欣賞的氛圍。	全年	定期以圖片、文字展示校園生活和同學得獎資訊，表揚同學成就。	組會議檢討	黃德偉 馬力 馮美娟	
2. 關愛社群					
2.1 學生大使參與社區活動，如沙田區升中博覽攤位活動和小學講座等，以聯繫我校與沙田區小學師生與家長。同時亦讓學生有回饋小學母校的機會。	全年	學生積極參與有關的活動	1. 學生參與的情況 2. 老師於活動的觀察 3. 學生問卷檢討數據 4. 組會議檢討	胡樂彤 彭詠詩 陳綺君 李嘉豪	

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2.2 與中國語文科合辦「寫給小學老師的一封信」，讓中一同學反思升中生活的轉變，亦提供機會讓學生感謝小學及中學老師的教導，培養感恩的心。	9月	1. 學生認真寫作 2. 全級參與	1. 學生參與的情況 2. 老師於活動的觀察	郭麗安 陳綺君	
2.3 出席家長晚會，增進校方與家長的了解，全面照顧學生各方面的成長。	全年	按時出席家長晚會	1. 出席率 90% 2. 老師於活動中的表現 3. 組會議檢討	馬力 黃德偉	
3. 無懼挑戰力前行					
3.1 定期以信件向小學校長匯報該校畢業生於我校的優秀成績及表現，以鼓勵學生突破自我，肯定學生成就。	學段頒獎禮、畢業禮和文憑試放榜後	按時寄發有關學生成就的信件		郭麗安	
3.2 發信及照片予文憑試狀元的小學老師及校長，表達學生對小學母校的感謝，展現學生無懼挑戰，勇於前行的成果。	文憑試放榜後	按時發出有關學生成就的信件	組會議檢討	郭麗安	
3.3 協助製作《喜訊》，宣傳學生的文憑試佳績，讓校內學生加以學習，並鼓勵其他學生加以倣效，挑戰自我，勇奪佳績。	文憑試放榜後	按時製作《喜訊》	組會議檢討	郭麗安 黃德偉	

10 大首要培育的價值觀及態度：(1)堅毅；(2)尊重他人；(3)責任感；(4)國民身份認同；(5)承擔精神；(6)誠信；(7)關愛；(8)守法；(9)同理心；(10)勤勞

負責老師姓名：馬力

5.12 資訊科技組周年計劃書(2022 至 2023)

成就與反思：

本校大力發展電子學習，在全校課室安裝互動顯示屏，並配合老師一人一平板電腦教學，提升課堂的互動性。老師亦善用平板電腦的靈活性，優化自主學習及反轉課堂的教學模式，改善學與教效能。另外本年度亦成立了電子學習教師群組，老師們在群組內互相交流電子學習經驗及心得，提升及改善教學質素。現時學校共有超過 200 台平板電腦，老師們可預約借用，增加課堂上的互動性及同學的參與率。本年度亦開展了 BYOD 計劃，讓同學嘗試自攜平板電腦回校上課。組內老師出席了多次校外的電子學習講座，在校內教師發展日及考試期間開設了電子學習工作坊，向老師展示及講解不同電子學習平台的特性及使用方法。本組亦先後協助了不同學科老師於課堂及自主學習節試用平板電腦及電子學習套件，開展電子學習。

上年度因新冠疫情關係，網課進行了一段頗長時間，學校考慮自身校情，以及各持份者應用資訊科技的能力及軟硬件的配套，選擇適切的電子教學工具及教學方法。各科直播教學課堂。過程中老師們發展電子學習，各科努力探討不同的可行性。

校園電視台製作高質素的節目，Youtube 頻度內有接近 900 多段影片，瀏覽人次多達 39 萬，讓師生及家長一同分享學校的生活片段。IT 服務生方面，同學參與更多服務，包括拍照及電視台拍攝，簡單的電腦維修及測試工作，讓同學在服務中學習及成長。

1. 宗旨

- 培養同學及老師對新科技的興趣，並提高運用資訊科技能力；
- 於課程中融合資訊科技；
- 利用資訊科技，推動以同學為主導的教學模式，從而提高教學質素；
- 在學習過程中，讓同學發揮創意、學會分析和與人合作的技巧；
- 培養自學精神，令同學畢業後，能繼續運用資訊科技終身學習。

2. 發展方向

資訊科技組有三大發展方向：

- 資訊系統應用及管理 — 維護及更新全校資訊科技設施如：有線及無線網絡、學校網站、不同伺服器及各電子系統平台；
- 資訊科技教學 — 於各學科課程中融合資訊科技，推動及發展以同學為主導的教學模式，提高學與教質素；
- 培訓及推廣 — 培養老師、同學及家長對資訊科技的興趣，並提高運用資訊科技的技巧、能力與道德操守。

3. 國安教育

- 透過校園電視台，拍攝及推廣網絡安全影片，以教育同學網絡安全的重要性及必要性。

全校關注事項(一)：投入學習，探究知識，積極求真樂創新

策略/工作	推行時間	目標	成功準則	評估方法	負責老師	所需資源
<p>1. 改善學校資訊科技設施，確保教學順暢</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 防火牆更新 ● 有線及無線網絡的保養更新（考慮增加無線網絡的頻寬） ● 電子通告系統及電子學藉系統的維護及更新 ● 資訊科技撥款之資訊科技設備採購、維修及保養 ● 推行同學「自攜裝置」BYOD政策 	全學年	<ol style="list-style-type: none"> 1. 根據教育局指引，適當運用撥款。 2. 購買資訊科技相關的消耗品、維修保養、電腦硬件及互聯網相關服務。 3. 監督資訊科技技術員及有關網絡後勤支援。 4. 採購及更換資訊科技設備。 5. 管理/維護全校電腦設備及網絡。 6. 檢視及改善教室硬件設施以方便互動教學的需要。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 於課堂上運用資訊科技的比例有所提升。 2. 減少教師處理非教學工作的時間。 3. 資訊科技技術員能在學校網絡，各電腦的運作及維護方面提供有效的支援。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校系統及電腦資源的使用情況。 2. 教師使用資訊科技教學的情況。 3. 資訊科技技術員的工作表現。 	蔡嘉榮 姜志文	CITG WiFi900 QEF
<p>2. 推展電子學習</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 電子學習小組 	全學年	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師在課程設計及內容上加入電子教學及資訊科技的元素，提升課堂的趣味性及互動性，提升教學效能。 2. 各科利用流動應用程式、移動學習程式、電子學習平台及影片分享系統，配合課程設計進行互動教學。 3. 適時為教師提供有關電子教學軟件的培訓或進階課程，讓教師能掌握最新的電子教學資訊，配合電子教學的發展。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師善用學校的設備，設計合適的課堂活動，同學投入參與。 2. 增強教師使用資訊科技教學的信心及質素。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 資訊科技設備借用次數。 2. 電子學習軟件及多媒體教材應用情況。 3. 電子功課的數量。 	全體組員	-

策略/工作	推行時間	目標	成功準則	評估方法	負責老師	所需資源
3. 發展校園管理系統 <ul style="list-style-type: none"> ● 電子通告系統 ● 點名系統 ● 遲到記錄系統 ● 課外活動記錄系統 ● 優缺點記錄系統 	全學年	1. 透過應用程式，減輕相關的行政工作。 2. 記錄全校同學、老師及員工出席情況。 3. 透過Apps讓家長接收學校最新通告、突發消息、同學返校/離校時間紀錄等。	1. 校園管理系統正常操作，簡化行政程序，全校老師及同學一同受惠。 2. 系統能有效記錄所有資訊及紀錄。 3. 電子通告能大大減少列印通告的紙張亦減少追收通告時間。	1. 同學使用的情況。 2. 老師使用的情況。	黃德偉 姜志文	CITG 行政津貼
4. 透過學校網站向外推廣學校形象 <ul style="list-style-type: none"> ● 適時更新校網 ● Whatsapp 通訊群組 ● 校園電視台 	全學年	1. 加強家長及學校緊密聯絡，同學及教師之間的互動溝通。 2. 管理、維護及定期更新學校網站內容，作推廣學校，為同學、家長、教師以至公眾人士，與學校之間收發資訊的平台。 3. 攝製學校活動相片/短片，放於學校網站，供同學及公眾人士觀賞。 4. 協助各科目及組別最少每學期更新各科組網頁一次。	1. 學校網站適時更新。 2. 外間對本校的資料為最新及準確。 3. 同學/家長/公眾人士能透過學校網頁，了解本校最新消息及學校活動情況。	1. 學校網站內容的瀏覽次數及更新情況。	陳才源 姜志文 TSS	-

策略/工作	推行時間	目標	成功準則	評估方法	負責老師	所需資源
5. 資訊科技活動 <ul style="list-style-type: none"> ● 參與校外比賽 ● 參觀有關通訊科技行業的公司/機構 ● 提升同學資訊素養及解難能力 	全學年	1. IT服務生協助管理電腦室及課室電腦。 2. 鼓勵同學積極參與校外比賽，培育同學堅毅精神。 3. 透過參觀有關通訊科技行業的公司/機構，以擴闊同學視野，增加互動學習機會。 4. 為培育學校IT尖子，提升個別同學資訊素養及解難能力。開辦有關STEAM培訓活動包括編程、虛擬實境及無人機等，以提高同學資訊科技能力。 5. 透過同學活動，藉此加強同學資訊科技能力(如攝製影片，網頁設計及程式編寫等)，健康正確使用互聯網意識，培養良好品德及操守、提升同學對 IT 的興趣。 6. 在各級電腦課程中，加強同學資訊保安、尊重知識產權及保護個人私隱的教育。	1. IT服務生能有效管理及維護電腦設施。 2. 同學積極參與校外資訊科技活動，擴闊視野及見識，提高學習興趣。 3. 同學明白使用資訊科技的法律、道德及健康問題。	1. IT服務生的表現。 2. 課室、電腦室及圖書館電腦設備的使用情況，同學使用率及人次。 3. 同學在校外資訊科技比賽/活動表現。	徐長樂 戎梓霖	-
6. WebSAMS系統維護及應用	全學年	1. 更新同學出席紀錄。 2. 公開試報名。 3. TSA報名。 4. 管理同學獎懲資料。 5. 接收同學派位/公開試成績。 6. 編製同學/老師上課時間表。 7. 編製成績表。 8. 製作科目分紙及成績統計表。 9. 製作同學學習概覽記錄SLP。	1. 老師能運用WebSAMS系統處理有關行政工作。 2. 系統能快速及準確地獲得資料。 3. 同學個人資訊及私隱受到保障。 4. 同學能利用同學學習概覽SLP系統資料申報JUPAS。	1. 學校WebSAMS系統資料/報表準確及安全可靠程度。 2. 老師使用WebSAMS系統及WebSAMS分紙及成績統計表的情況。 3. 同學使用同學學習概覽SLP系統的情況。	蔡嘉榮 戎梓霖 姜志文	CITG

全校關注事項(二)：多元發展，關愛社群，無懼挑戰力前行

策略/工作	推行時間	目標	成功準則	評估方法	負責老師	所需資源
1. 資訊科技培訓 ● 教師工作坊	全學年	1. 培訓老師使用資訊科技教學。包括如何使用各電子學習平台及平板電腦作互動教學等。 2. 鼓勵各科善用資訊科技教學，並作分享交流。 3. 隨時支援老師解決使用資訊科技教學上的問題。	1. 老師減少教師應用資訊科技時面對的困難。 2. 老師提升教師運用資訊科技的信心。 3. 老師能分享應用科技資訊教學經驗。	1. 教師使用資訊科技教學的情況。 2. 教師的回應。	全體組員	-
2. 校園電視 ● 訓導超人系列影片 ● 品德教育影片 ● 好人好事影片 ● IT達人影片 ● 星期五節目播放 ● 英文早會直播(如有) ● 活動拍照	全學年	1. 訓練同學定期製作校園電視節目。 2. 確保大堂及校園電視台電視/電腦正常運作。 3. 製作高質素影片。	1. 校園電視節目製作的數量及質素令人滿意。 2. 校園電視台使用者能夠順利及正常使用有關設備。 3. 師生喜歡電視台所製作的影片。	1. 校園電視台資訊科技設備之使用情況。 2. 校園電視節目廣播情況。 3. 師生的回應。	葉志康 陳啟倫 TSS	CITG

負責老師姓名：蔡嘉榮

6.1 中國語文科周年計劃書(2022 至 2023)

成就與反思：

熱愛學習，追求卓越，創建繽紛未來

為配合學校整體發展，本年度科組沿用「自主學習 3.0」的方式，鼓勵同學因應自己的學習需要及進度，使用二維碼觀賞同事製作短片，學習範文導學案及校本範文電子鞏固練習的內容。此外，本年度科組亦配合教育局的建議，在中四級增設文言建議篇章的導學案。導學案會配合科組的教學進度，加插在相關的範文學習單元內，例如在講授範文唐詩三首時，加入陶淵明《飲酒》（其五）（結廬在人境）導學案配合李白《月下獨酌》的教學，加強同學在中國文學和文言經典兩個範疇的學習。

其次，因應高中課程及考試制度的變革，科組在新高中課程中亦作出了相應的調整。經過調整後，中四及中五級的範文評估的題目類型更貼近文憑試，讓同學能有更充分的準備和信心面對公開考試。此外，因應文憑試卷二加入實用文的考核，本年度科組參考由考評局提供的樣本試題，開始編訂全新教材，為同學應試作好準備。

另外，本年度中文科積極與其他科組合作，為求讓學生能有更廣闊的學習體驗。本年度，科組與英文科合作，拍攝語文學習的節目，並在校園電視台的頻度上播放，讓同學隨時隨地都能透過觀賞節目學習雙語。此外，科組與英文科及閱讀組合作，於中四級推行閱讀課。在中文科的閱讀課節中，科組同事帶領學生深入了解篇章的思想，抒發的情感等，讓同學能在中文中以外，以更輕鬆、有趣的形式，接觸更多經典的文學作品。同學反應雀躍，亦在課堂中盡展創意，為《像我這樣的一個女子》改寫結局，並為書本重新設計封面，展現創意及新穎的想法，由此可見，閱讀課的推行提升了同學對於語文學習的興趣。

正心修身，關顧社群，共建積極人生

科組在本年度舉辦了不同的語文學習活動，讓學生在不同方面享受學習語文的樂趣。本年度中文科參加了賽馬會「戲說文言」品德教育計劃，讓同學以戲劇的形式文言文的中國歷史小故事。另外，同學亦觀賞了由遊劇場主辦、語文教育及研究常務委員會支持及語文基金撥款舉辦的中學巡迴教育劇場《真假售貨員》及《輕聲的圖書館》。劇目透過幽默惹笑及生活化的橋段帶出「探求知識、發奮向上」的主題，鼓勵同學共建積極人生的同時，亦能在劇目中學習語文知識。

除了徵文比賽和校際朗誦節外，本年度科組同事亦積極鼓勵同學參加更多不同類型的比賽，如書法比賽及閱讀報告比賽等。同學亦在各項比賽中獲得優異成績，中六級同學在「第 33 屆中學生閱讀報告比賽」中取得優異獎；在「中國中學生作文大賽（香港賽區）」中，本校同學憑藉出色表現，於全國中學生中脫穎而出，取得全國一等獎的優異成績，並將於暑假代表香港賽區，參與全國總決賽，與全中國最優秀的中學生爭奪全國文學之星的殊榮。即使在疫情期間，同學亦深受啟發，於「疫症無情，人間有情」徵文比賽中取得佳績。

全校關注事項(一)：投入學習，探究知識，積極求真樂創新

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 投入學習					
1.1 提升課堂互動，加強學習動機					
(1) 優化「導學案」的應用，教導同學摘錄筆記的技巧，配合課堂教學，提升學習效能。	全年	1) 學生於課堂上利用導學案學習	1) 科務會議檢討	科主任及 科任老師	
1.2 深化閱讀文化，擴闊知識領域					
(1) 舉辦讀書會，由老師帶領，深入閱讀不同讀物，提高閱讀風氣。	全年	1) 學生對活動的回應正面 2) 每次活動有7成會員參與 3) 每年最少有4次聚會	1) 科務會議檢討 2) 參與人數 3) 學生回應	溫智君、 丁雅瑩、 陳倚君	
(2) 與閱讀組合作，於中四及中五設立閱讀課，帶領同學深入閱讀不同類型的書籍。	全年	1) 學生對活動的回應正面 2) 超過7成學生參與延伸活動	1) 科務會議檢討 2) 學生回應	黃敬斌、 林妍、溫 智君	
2. 探究知識					
2.1 持續發展「六年一貫」課程，優化學與教策略，提升學習效能					
(1) 進行科本導學案、教學策略等交流分享。	全年	1) 每年最少有4次分享 2) 各班最少能在2個課題中應用分享內容	1) 科務會議檢討	科主任及 科任老師	
(2) 調整高中課程，優化12篇範文編排，優化實用文課程。	全年	1) 學生對課程的回應正面	1) 科務會議檢討 2) 學生回應	科主任及 科任老師	
2.2 加強電子學習，優化創意教育，提升學習興趣及學科表現					
(1) 善用互動電子白板、平板電腦及電子學習平台以提升同學的學習興趣、效能及創意思維。	全年	2) 學生於課堂投入學習 3) 學生對課程的回應正面 4) 各班最少能在5個課題中應用電子學習平台	1) 科務會議檢討 2) 學生回應	科主任及 科任老師	
(2) 建立分享文化，鼓勵教師出席校外講座及工作坊，並與同工交流分享，提高電子教學的成效。	全年	1) 每年最少有4次分享 2) 各班最少能在2個課題中應用分享內容	1) 科務會議檢討	科主任及 科任老師	

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2.3 強化課後學習支援，提升應試能力					
中三級舉辦全港性系統評估課後補課，高中設有恆常課後補課；星期六設有中六拔尖班，以加強學生的應試能力。	全年	1) 中三級全港性系統評估合格率達6成 2) 中六級中學文憑試合格率達7成	1) 科務會議檢討 2) 學生成績反映	科主任及 科任老師	
3. 積極求真樂創新					
3.1 豐富「全方位學習」，配合學科知識，擴闊識見					
(1) 配合「全方位學習日」活動，與通識科合作，於「遊走中上環」中加設語文學習元素，連結不同的學習體驗。	一月	1) 學生對活動的回應正面 2) 超過7成學生參與相關活動	1) 科務會議檢討 2) 學生回應	黃敬斌、 蔡錦樂、 伍嘉藍	
(2) 籌備語文雙周，配合45周年校慶，鞏固語文知識，提升學生學習興趣。	全年	1) 學生對活動的回應正面 2) 語文雙周內舉辦不少於5次活動	1) 科務會議檢討 2) 學生回應	科主任及 科任老師	

全校關注事項(二)：多元發展，關愛社群，無懼挑戰力前行

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 多元發展					
1.1 提升生活技能，修養品德					
(1)與英文科合作，製作校園電視台節目，介紹與品德相關的名言。	全年	學生對節目的回應正面	1) 科務會議檢討 2) 學生回應	黃敬斌、 丁雅瑩	
(2)善用校園環境，配合 45 周年校慶，佈置走廊及課室，增設佳作節錄、詩句及名人名言，推動學習氣氛。	全年	學生對佈置的回應正面	1) 科務會議檢討 2) 學生回應	丁雅瑩、 陳倚君、 莊嘉雯、 李佩芳	
1.2 優化多元活動及培訓機會，發掘才能，確立自我，栽培 4C 核心素養：創造力(Creativity)、多角度思考(Critical thinking)、協作(Collaboration)及溝通技巧(Communication skills)					
培訓同學參與辯論比賽，與友校砥礪交流，提升自信心。	全年	1) 學生對活動的回應正面 2) 全年參加不少於 3 次校外比賽	1) 科務會議檢討 2) 學生回應 3) 參賽次數及結果	蔡錦樂、 伍嘉藍	
2. 關愛社群					
2.1 建立感恩及關愛文化，傳遞正向價值					
配合德育主題，舉辦徵文比賽，傳遞正向及利他價值。	十一月至 二月	學生對活動的回應正面	1) 科務會議檢討 2) 學生回應	科主任及 科任老師	
3. 無懼挑戰力前行					
3.1 從活動及比賽中擴闊視野，加強學生認識法治和國情，提升國民身份認同					
課堂上以活動形式，學習中國傳統文化，加強同學對國家的認識，培養歸屬感。	全年	1) 學生於課堂投入學習 2) 學生對課程的回應正面	1) 科務會議檢討 2) 學生回應	科主任及 科任老師	
3.2 提升抗逆力，確立積極人生目標					
鼓勵學生參與朗誦、徵文、演說、書法及標語等不同類型的校外比賽，增加與外界交流的經歷，擴闊視野。	全年	1) 學生對活動的回應正面 2) 全年參加不少於 5 次校外比賽	1) 科務會議檢討 2) 學生回應 3) 參賽次數	科主任及 科任老師	

負責老師姓名：黃敬斌、郭麗安

6.2 普通話科周年計劃書(2022 至 2023)

成就與反思：

熱愛學習，追求卓越，創建繽紛未來

科組為提升同學的普通話能力，不斷更新各類教材，如聆聽評估、粵普對譯工作紙等，藉此更能讓學生針對不同的難點去學習。除了對語言知識的重視，科組亦注重學生對於普通話的興趣，因此於本學年更新了單元音樂及流行音樂工作紙，與時並進的流行音樂，學生更能產生共鳴，更願意去聆聽及鑽研。從學生喜愛的角度著手，更能提升學生對於普通話的興趣。另外，本年度在教材上亦增設了不少國家知識，例如中二級需學習中國不同地方的拼音寫法，加強學生對於國家的認識，培養歸屬感。對於上課模式，科組同事能使用大量電子學習產品，如電子白板、Kahoot!、Google classroom、Google Form 等，又能善用學校平板電腦等資源，此舉能鞏固學生的普通話知識，又能掌握學生的學習進度，可謂一舉兩得。

正心修身，關顧社群，共建積極人生

為提升學生對於普通話的應用能力，並建立學生對於運用該語言時的自信，本科組不斷提供不同平台於學生。例如本年參與校際朗誦節之同學均取得不俗之成績，獲得「優良」或「良好」評等。而本年參與全港中小學普通話演講比賽中，亦獲得「良好」評等，其中4A班湯威東更榮獲「優異星」獎。同學們在各比賽中努力、投入，不斷挑戰自我，學習普通話，既豐富了自己的人生經歷，亦掌握了一門語言。

全校關注事項(一)：投入學習，探究知識，積極求真樂創新

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 投入學習					
1.1各單元安排多元化活動，優化聆聽流行歌曲等，增加生生互動及師生互動，提升學生學習動機。	全年	於課堂及考試中反映所學。學生樂於學習及完成工作紙。	1) 科務會議檢討 2) 學生測考及上課表現	科主任及 科任老師	
1.2各單元要求學生分組完成預習，例如課堂朗讀、粵普對譯等，培養自學習慣。	全年	於課堂及考試中反映所學。學生樂於學習及完成工作紙。	1) 科務會議檢討 2) 學生上課表現	科主任及 科任老師	
1.3優化閱讀計劃，以視聽資源介紹書籍的精彩段落，並加入粵普對譯，引發閱讀興趣，鞏固知識。	十一月、四月	於考試中反映所學。學生樂於借閱有關書籍。	1) 科務會議檢討 2) 學生測考及上課表現	科主任及 科任老師	

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2. 探究知識					
善用互動電子白板、平板電腦及電子學習平台以提升同學的學習興趣、效能及創意思維。	全年	1) 學生於課堂投入學習 2) 學生對課程的回應正面 3) 各班最少能在兩個課題中應用電子學習平台	1) 科務會議檢討 2) 學生回應	科主任及 科任老師	
3. 積極求真樂創新					
舉辦普通話學習活動，如普通話互動劇場，加強同學對普通話的學習興趣。	一至五月	學生積極參與	科務會議檢討	黃敬斌老師、楊雅怡老師	

全校關注事項(二)：多元發展，關愛社群，無懼挑戰力前行

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 多元發展					
1.1與社區聯絡組合作，培育普通話學生大使，提供機會讓學生運用普通話表達關愛，擴闊識見，提高學生自信及應變能力。	全年	學生大使的普通話應對能力得以提升。	1) 科務會議檢討 2) 學生表現及回應 3) 社區聯絡組回應	郭麗安老師	
1.2培育普通話大使，拍攝粵普對譯短片，培養學生的獨立思考和處事能力，豐富學習經歷。	全年	1) 學生的領袖能力得以提升。 2) 由大使主導拍攝宣傳短片。	1) 科務會議檢討 2) 學生表現及回應	科主任及 科任老師	
2. 關愛社群					
優化價值教育，提升學生的身心健康及抗逆力。配合德育主題，各級持續教授「品德」課題，中一級「環保公德」；中二級「為善最樂」。	全年	學生上課的興趣得以提升。	1) 科務會議檢討 2) 學生表現及回應	科主任及 科任老師	

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3. 無懼挑戰力前行					
3.1 課堂上以活動形式，學習中國傳統文化，加強同學對國家的認識，培養歸屬感。	全年	1) 學生的課堂表現 2) 學生的習作表現	1) 科務會議檢討 2) 學生表現及回應	科主任及 科任老師	
3.2 培訓學生參與朗誦比賽及參加全港中小學普通話演講比賽等校外比賽，培育和發揮學生的多元智能，以提升其自信及演說能力。	十一月、 四月	學生積極參賽，累積比賽經驗，擴闊視野。	1) 科務會議檢討 2) 朗誦比賽成績及參與人數 3) 全港中小學普通話演講比賽成績及參與人數	王瑾老師	

負責老師姓名：黃敬斌、郭麗安

English Department
Annual Plan (2022-2023)

I. Achievements and Reflections

Extended Learning Activities

In 2021-22, Extended Learning Activities were incorporated into the curriculum of 5 subjects in S.1. Students were provided with enriched opportunities to learn vocabulary and expressions from various subjects. Building on the success of the implementation of ELA in the previous year, in 2022-23, Extended Learning Activities will be incorporated into the curriculum of 7 subjects in S.1; and 5 subjects in S.2. In addition, there will be a myriad of fun English learning activities and excursions for students to enjoy and use English in an authentic manner. The goal is to increase students' level of interest in learning English and integrate English into the daily life of students.

Self-Directed Learning and E-Learning

Due to the suspension of face-to-face lessons in the previous year, students across all forms were given SDL tasks for home preparation and consolidation. E-Learning packages were developed and used in online lessons. They were well-received by students. E-Learning apps such as LoiLoNote were commonly used by teachers and students. SDL and e-Learning have become more important and students have become more familiar with the use of electronic devices to conduct SDL tasks.

SDL and e-Learning will continue to be implemented in the coming year. With these SDL and e-Learning measures in place, it is expected that students will be better equipped with the skills and knowledge necessary for their studies and careers in the future.

Life-wide Learning

To make English learning more appealing and relevant to students' daily life, numerous life-wide learning activities were organized last year. Our students actively participated in various English activities such as Halloween Activities, Christmas Wishes Writing Activity, Island School Online Buddy Programme, Sayings of Wisdom Learning Activity and S.3 Adventure in Stanley. Such valuable learning experience not only enabled them to use English in an authentic manner, but also made English learning much more fun. In the coming year, there will also be a number of English

learning activities for students. We will continue to liaise with different organizations and provide students with fun and memorable English learning experiences.

Through participating in inter-school competitions, our students have gained more experience and confidence in using English. Over the past year, our students were awarded First Runner-up and Second Runner-up in Solo-verse Speaking Competitions organized by Hong Kong Schools Speech Festival. In the coming year, we will encourage students to join different kinds of competitions to enrich their experience.

Concluding Remark

With the expertise and concerted efforts of all the English teachers, our students will be able to form good learning habits and use English confidently.

II. Addressing the Major Concerns of the 2021-24 Three-Year Plan

* The strategies suggested below are devised based on the findings of the 2020-21 Annual Report.

Campus Theme: Nurturing oneself through diversified learning, Reaching out to others through giving back to society

School Major Concern 1: To learn enthusiastically, explore knowledge, pursue truthfulness and innovation

<i>Strategies / Tasks</i>	<i>Timetable</i>	<i>Indicator(s) of Success</i>	<i>Methods of Evaluation</i>	<i>Teacher(s) Responsible</i>	<i>Resources Required</i>
1. To learn enthusiastically					
1.1 E-Learning and SDL packages will be developed to enhance classroom interaction, learning motivation and learning effectiveness.	Throughout the school year	Students' interaction, learning motivation and learning effectiveness will be enhanced.	Teachers' observation Evaluation in panel meetings	Panel Heads and Subject Teachers	Surface tablets and iPads
1.2 A variety of reading genres will be introduced in S.4 and S.5 Reading Periods.	S.4 in the First Term; and S.5 in the Second Term	At least 10 reading genres will be introduced in S.4 and S.5 respectively.	Number of reading genres introduced in S.4 and S.5 respectively.	Panel Heads and Subject Teachers	Reading tasks prepared by English teachers
1.3 Students will be more interested in doing online SDL tasks in the Reading Period on Tuesday mornings to foster their reading culture and broaden their knowledge.	Throughout the school year	Students will do online SDL tasks more seriously in the Reading Period on Tuesday mornings. Students' reading habit will be fostered through reading e-newspapers and doing online SDL tasks.	Teachers' observation Evaluation in panel meetings	Panel Heads and Subject Teachers	Online SDL tasks prepared by English teachers

<i>Strategies / Tasks</i>	<i>Timetable</i>	<i>Indicator(s) of Success</i>	<i>Methods of Evaluation</i>	<i>Teacher(s) Responsible</i>	<i>Resources Required</i>
2. To explore knowledge					
2.1 Teachers will refine learning and teaching strategies by using e-Learning software like LoiLoNote.	Throughout the school year	The refined learning and teaching strategies will help students learn more effectively.	Teachers' observation Evaluation in panel meetings	Panel Heads and Subject Teachers	Resources in Google drive
2.2 E-Learning materials will be more frequently used in the lessons to enhance learning motivation and academic performance.	Throughout the school year	The frequency of the use of e-Learning devices and software will be increased compared with the previous year. Students' learning motivation and academic performance will be enhanced.	Frequency of the use of e-Learning devices and software as reflected in the teachers' questionnaire Teachers' observation Evaluation in panel meetings	Panel Heads and Subject Teachers	Surface tablets and iPads
2.3 Saturday tutorials and S.4-5 ApL programmes will be organized to help students improve exam-tackling skills.	Throughout the school year	At least 80 students will attend the Saturday tutorials and S.4-5 ApL programmes. Students' exam-tackling skills will be improved.	Number of students attending the Saturday tutorials Teachers' observation Evaluation in panel meetings	Panel Heads and Subject Teachers	Funding from the school
2.4 More cross-curricular collaboration will be in place to facilitate students' learning.	Throughout the year	At least 70% of the panel heads of ELA subjects are satisfied with the effectiveness of cross-curricular collaboration.	Satisfaction rate of the panel heads with regard to the effectiveness of cross-curricular collaboration as reflected in the teachers' questionnaire.	Panel Heads of other subjects	Support from other subjects

<i>Strategies / Tasks</i>	<i>Timetable</i>	<i>Indicator(s) of Success</i>	<i>Methods of Evaluation</i>	<i>Teacher(s) Responsible</i>	<i>Resources Required</i>
3. To pursue truthfulness and innovation					
3.1 Students will be provided with diversified English activities to broaden their horizons.	Throughout the year	At least 70% of the students join English activities. Students will be able to broaden their horizons after joining the activities.	Percentage of students joining different kinds of English activities Teachers' observation Evaluation in panel meetings	NET, Panel Heads and Subject Teachers	Funding from the school
3.2 More activities about STEM education will be implemented.	Throughout the year	At least 1 activity about STEM education will be carried out. The activities will be able to deepen students' understanding of STEM.	Number of activities about STEM education implemented Teachers' observation Evaluation in panel meetings	NET, Panel Heads and Subject Teachers	Funding from the school

School Major Concern 2: To develop diversified talents, care for the community, and embrace challenges

<i>Strategies / Tasks</i>	<i>Timetable</i>	<i>Indicator(s) of Success</i>	<i>Methods of Evaluation</i>	<i>Teacher(s) Responsible</i>	<i>Resources Required</i>
1. To develop diversified talents					
1.1 Students will develop 4C leadership qualities (Creativity, Critical thinking, Collaboration, and Communication skills) by organising various English activities.	Throughout the school year	Head English 4C Ambassadors' leadership qualities will be enhanced.	Teachers' observation Evaluation in panel meetings	NET, Panel Heads and Subject Teachers	Resources for organizing English activities

<i>Strategies / Tasks</i>	<i>Timetable</i>	<i>Indicator(s) of Success</i>	<i>Methods of Evaluation</i>	<i>Teacher(s) Responsible</i>	<i>Resources Required</i>
2. To care for the community					
2.1 Students will learn to build a caring culture through activities promoting 'Caring Culture' in morning assemblies.	Throughout the school year	At least 2 activities promoting 'Caring Culture' will be implemented.	Number of activities promoting 'Caring Culture' held Teachers' observation	NET, Panel Heads and Subject Teachers	Resources for organizing morning assemblies
3. To embrace challenges					
3.1 Students will be taught vocabulary and knowledge about nationalities, Chinese celebrities and their contributions	Throughout the school year	Students' vocabulary and knowledge about nationalities, Chinese celebrities and their contributions will be enriched.	Teachers' observation Evaluation in panel meetings	Panel Heads and Subject Teachers	Resources for teaching vocabulary and knowledge about nationalities, Chinese celebrities and their contributions
3.2 The NET will organize inter-class activities to help students build a positive attitude towards life.	Throughout the school year	At least 2 inter-class activities promoting a positive attitude towards life will be organized. At least 70% of the teachers and students agree that the activities can spread the message of 'Embracing challenges'.	Number of inter-class activities held Teachers' observation Evaluation in panel meetings	NET, Panel Heads and Subject Teachers	Prizes and materials for the inter-class activities

Prepared by: Miss Janice Ho and Miss Barbara Wong

6.4 數學科周年計劃書(2022 至 2023)

成就與反思：

成就：

- (1) 本科已統一初中三級的校本筆記及補充練習(內附教學影片的二維碼)，於教學及照顧學習差異方面有一定的效能。在中二及中三級的筆記中，更是每一條例題均有講解的影片在旁，以助學生備課或溫習之用。因應初中新課程及 M2 轉新書，各級筆記已陸續更新中。
- (2) 全校各級在課程調適、工作紙、小測等各方面，已累積足夠的材料和經驗，進行多元化及持續性評估，有效提升學與教效能。此外，大部份課題均已附有教學影片，在課堂上使用不同的電子學習工具，師生均能善用 LoiloNote 增加課堂互動及加強自主學習，讓學與教的效能進一步提升。
- (3) 高中補課已累積數年經驗，針對性地對應不同程度的學生進行應試訓練。即使於疫情期間，各科任老師亦利用 Zoom 為同學安排補課，並以分組形式提高學生的專注力。本年度中六級 DSE 成績合格率为 66%，優良率为 12%，而不予評級的則持續減低至 8%。
- (4) 於上考及下考後，數學科安排了「數學加油站」，由本校老師為中一至中三級的同學進行學習鞏固。加油站推行第二年，學生已逐步培養出認真的應試態度，考獲 30 分以下的學生人數比上年已有減少。
- (5) 本年度舉辦了中一數學競賽，活動分為班際問答比賽及攤位遊戲兩部分，同學反應積極，有利提升同學們對學習數學的興趣，且激發尖子的學習動機。
- (6) 在共同備課方面，加設了「備課矩陣」表格，讓大家能更清晰備課的目標及方向。各級均設有共同備課節，中四級更有電子教材設計交流小組。備課節有助同事互取所長，亦能讓新同事瞭解各課題的重點及教學難點。
- (7) 教師的團隊態度積極，有利大家的交流和合作效能。

過去六年增值指標持續在全港的首 10% 和 25% 之內。

反思：

- (1) 初中級已備有完整校本筆記，當中的例題附有教學影片，有助學生自主學習。同時，來年亦要反思如何善用教科書，使兩者發揮最大的共同效益。
- (2) 為加強 M2 的教學效能，來年期望設立 M2 共同備課節，促進延伸課程的交流，同事亦能分享拔尖策略。
- (3) 繼續優化電子學習工具的使用，提升學生的學習動機和效能。大部分班別均使用 LoiLoNote，達到課堂互動、即時回饋和學生互評的功能，學生亦慣以 LoiLoNote 儲存及整理筆記，效果良好。
來年會繼續於中四及中五級全級推行使用 LoiLoNote，並將適用於 LoiLoNote 的電子教材推行至中五，期望能持續提昇課堂效能及學習氣氛。
- (4) 過往會在中三級下學段開始作文憑試的甲部(1)初步測試，讓學生早一步和認識數學科的公開考試模式。惟本年度因停課關係，以致未能進行。故來年中四需先抽時間與學生重溫文憑試的甲部(1)的課題。
- (5) 繼續製作高中溫習教材，幫助中四至中六各級的學生進行漸進式和循環式的應試訓練。
- (6) 中五級同學反映受疫所限，缺乏作答模擬試卷的經驗，面對試題易感到挫敗。來年在禮堂進行的補課，會以 open-book 形式進行，期望提升學生的作答動機，並鼓勵同學於課堂抄寫筆記。
- (7) 落實聯課活動，例如中一數學競賽，以及在自主學習課中使用更多元化的學習工具，以訓練學生的邏輯思維。期望能減少初中級同學們對學習數學的恐懼，並提高同學們對數學學習的興趣。
- (8) 下學期考試後的數學加油站改以集體上課形式進行，由一位老師講解例題，同學隨即完成練習及即堂小測，期間多位老師會協助解答同學的疑難及批改小測，小測中未能達標的同學需繼續留低完成增潤練習。此運作模式效果理想，能提高學生的學習動機，同學亦能得到足夠的照顧，建議來年可繼續沿用。

本年於第四次科務會議後舉辦了「公開試評卷培訓」，由經驗豐富的梁廣成老師主講，講解公開試評卷準則。同事踴躍發問，並於培訓結束後反映期望科內能多進行此類實用性高的專業培訓。

全校關注事項(一)：投入學習，探究知識，積極求真樂創新

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 投入學習					
(a) 穩固「電子教學」文化，在中四及中五級全級推行使用電子教學平台 LoiLoNote，配合其他平台（例如 Geobebra 及 Quizizz）刺激學生建構基礎數學知識，成為課堂小組討論、匯報知識的工具，增加生生互動及師生互動，提升學習動機及效能。	全年	1) 課堂以學生作主導，學生更積極投入課堂學習，提升學習成效。 2) 學生的學習動機、學習興趣及自學能力有所提升	1) 科務檢討會議 2) 觀課表數據分析	科主任及科務老師	
(b) 加強使用 LoiLoNote 作為「電子書包」，有助學生整理筆記及例題，讓同學有更完備的自學材料。	全年	1) 學生能掌握整理筆記的方法，在測考前取用當中材料作溫習用。	1) 科務檢討會議 2) 同學回應	科主任及科務老師	
(c) 各級使用加入了講解例題影片的筆記本或電子筆記，以幫助學生作自主學習或重溫之用。	全年	1) 學習差異得以照顧。 2) 各級的合格率有所提升。	1) 科務檢討會議 2) 測考成績統計	科主任及科務老師	
(d) 各級加強多項選擇題的訓練，除加入多項選擇題的統一小測外，數學科亦購入 ZipGrade 應用程式，即時掃描並分析學生的表現。	全年	1) 學生的多項選擇題技巧和信心有所提升	1) 科務檢討會議 2) 同學回應	科主任及科務老師	
2. 探究知識					
(a) 建立科本學與教策略，優化校本「六年一貫」課程，引入「熱愛學習」元素，提升學習趣味。通過有效課堂教學技巧及自主學習工作紙的運用，利用不同電子學習平台，發揮創意思維，提升學習與趣及效能。	全年	1) 初中三級學生能達致基本能力，順利銜接高中課程。 TSA 的成績有進步 2) 中四、五級學生能鞏固文憑試的基礎部分，學習自信及應試能力得以提升，校內成績有進步。	1) 校內測考及公開試成績統計 2) 科務檢討會議	科主任及科務老師	
(b) 加強同儕備課，每個課題的負責同事除擬定小測及大測外，亦同時預備教學策略表，各級同事互相交流教學心得及經驗，以提升學與教效能，進行科本教師培訓，共同追求卓越。	全年	1) 各級於共備節中分享成功的教學法。 2) 每一課題均有相應的教學策略表。	1) 科務檢討會議 2) 同事回饋	科主任及科務老師	

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
(c) 推行中一至中三級的鞏固學習課程，強化基礎知識，讓同學掌握核心知識。	上考、下統及下考後	1) 初中各級的合格率得以提升，學生能達致 TSA 要求的基本能力。	1) 科務檢討會議 2) 測考成績統計	科主任及科務老師	
(d) 推行拔尖課程，加強初中學生於圖形與空間範疇的能力，及提升高中學生於非基礎課程的解難技巧。	全年	1) DSE 優良率有所提升。 2) M2 成績有所提升。	1) 科務檢討會議 2) 公開試成績統計	科主任及科務老師	善用教師代課津貼(TRG)撥款增聘增潤班導師
(e) 各級統一小測及大測，以相同的標準，檢視各班的同學的學習表現，確保各班均達至一定程度水平。同時，為照顧各班的學習差異，科任老師亦提供班本的小小測。	全年	1) 各級的每個課題均有相應的統一小測。	1) 科務檢討會議 2) 測考成績統計	科主任及科務老師	
(f) 提早為中五同學集體購買公開試練習，以更長的時間提升學生的應試技巧，加強學生的信心。	全年	1) 中五學生的合格率得以提升。	1) 科務檢討會議 2) 測考成績統計	科主任及科務老師	
3. 積極求真樂創新 推動聯課活動；發展跨科協作；推動 STEM 教育，培育科學、科技和數學的終身學習者；積極參與校外比賽，創建繽紛學習生活。	全年	1) 學生的學習興趣和動力得以提升。 2) 提升參與校外比賽的人數，提高學生學習趣味，擴闊識見。	1) 科務檢討會議 2) 同學回應	科主任及科務老師	

全校關注事項(二)：多元發展，關愛社群，無懼挑戰力前行

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 無懼挑戰力前行 推動國家安全教育，讓同學透過校內外不同的活動，加強認識法治和國情，透過介紹中國數學家 and 發展史，提升國民身份認同	全年	1) 同學了解國家的歷史文化和最新發展，對國家展現歸屬及認同感。	1) 科務檢討會議 2) 同學回應	科主任及科務老師	
2. 積極安排對數學有興趣的同學參與校外的數學比賽，並安排相應的訓練，逐步建立一班數學能加較佳的數學隊梯隊。	全年	1) 有關的同學參加最少一項的數學比賽。 2) 學生對課程外的數學有更多的體驗。	1) 科務檢討會議 2) 同學回應	科主任及數學隊負責老師	

負責老師姓名：張惠安

6.5 通識教育科、公民與社會發展科、生活與社會科周年計劃書(2022 至 2023)

成就與反思：

本科於過去一年繼續實踐「六年一貫」課程，在初中致力優化生活與社會科課程，以豐富同學在不同層面的學科知識，包含個人、人際關係、香港、中國以及世界，讓同學能在初中三年建立良好的知識基礎。同時，課程亦加入「國家安全教育」及「粵港澳大灣區」等內容，以增加學生對近年中國發展的認識。另外，本科在初中三年亦會逐步教授基本的資料分析及答題技巧，如數據、漫畫、原因、影響、建議題，為同學建立良好的分析能力，讓同學有效地銜接高中課程。

在通識科育科方面，本科亦持續優化高中的教材，嘗試利用「堂課練習」及「歷屆文憑試試題」，以深化對課題及題型的認識，並加入答題框架讓學生掌握答題步驟。同時，本學年繼續試行「高中通識能力指標」，讓中六級學生能在各個學段中，循序漸進去學習不同的答題技巧，從而掌握本科的公開試要求。在公民與社會發展科方面，本校參加了「教育局校本支援計劃」，透過支援人員到校提供專業支援服務，以優化本科的課程規劃及學與教策略，從而增加學生對香港、國家以及世界的認識、並培養國民、世界公民身份認同、守法意識、國家安全等核心價值觀和態度。同時，計劃亦能提升教師的課程領導和專業能力。

在發展「自主學習」方面，老師於各級製作「導學案」，讓同學在「自主學習」時段預先閱讀文字及影像資料，對相關課題建立初步理解，並善用課時進行投票、展示及互評，以提升同學的學習興趣及效能。另外，本科亦融入《基本法》的元素到初中的導學案之中，讓學生對香港的憲法有一定的認識，為將來修讀公民與社會發展科做好準備。

除自主學習外，本科亦積極引入「電子學習」，於初中級班別嘗試以「Kahoot」進行測驗，以鞏固學生對生活與社會科概念的認識，效果良好。而部份高中級班別則已建立「Google Classroom」、「LoiLoNote」等電子平台，強化學生的預習習慣，並透過平台以加強課堂內外的師生互動及有系統儲架各項教材。

在加強應試能力方面，本科致力提升學生應考公開試的信心，除了建立恆常功課、補課、測考系統外，亦善用歷屆公開試的題目及佳作，老師製作公開試題答案本，讓學生更熟悉答題的要求，答案本中亦加入第三級及第五級佳作，讓學生可按其能力去作分析，從而照顧學習差異。另外，本科老師於暑期開設加油站及拔尖班，讓中六學生可以更有信心去應付公開試。再者，本科亦鼓勵學生參與校外模擬試，以累積應試經驗。另外，雖然近三年的疫情以致未能全面進行面對面授課，但本科老師亦有以網上形式為同學溫習及拆解試題，例如網上實時教學、拍攝解題片段、製作溫習筆記等，以加強同學應付文憑試的信心。

本科繼續善用撥款，為同學安排「社會認知」活動，讓學生走進香港社區，認識不同文化及弱勢社群。另外，本科聯同學與教委員會，為中一級同學籌備「遊走中上環」活動，以擴闊同學的視野。本科亦會配合公民與社會發展科課程的內地考察活動，讓同學認識國情，提升國民身份認同。

本科致力為同學提供多元學習經歷，積極安排不同類型的周會，如「動物權益講座」、「破中和講座」等主題，以深化學生的知識領域，此外，本科亦鼓勵同學參與學友社「十大時事新聞選舉」活動，提高同學對時事議題的關注及認識。

全校關注事項(一)：投入學習，探究知識，積極求真樂創新

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
(1) 投入學習					
1(a) 提升課堂互動，加強學習動機 (i) 優化初中「導學案」的設計及應用，並延展至全校各級，配合課堂教學，提升學習效能 (ii) 透過「自主學習」及「電子學習」策略，讓同學蒐集、分析及匯報資料，加強課堂互動 (iii) 參與教育局「校本支援計劃」，提升公民與社會發展科的學與教策略，提升同學的自學能力。	全年	1. 學生有更多機會於課堂內展示導學案中的學習成果 2. 學生在自學、溝通、協作和思辨等能力上有所提升 3. 學生能運用電子應用程式幫助學習，例如LoiLoNote、Google Classroom	1) 級會及科務會議檢討 2) 學生測考及上課表現 3) 統計各班使用電子應用程式教學的使用率	科主任及 科任老師	
1(b) 深化閱讀文化，擴闊知識領域 (i) 強化科本閱讀計劃，鞏固科本知識，並提升同學對學科領域的興趣。 (ii) 讓同學閱讀有關中國新近發展的文章，讓學生更加了解國家發展	全年	1. 初中學生於學年間完成最少一份科本閱讀報告 2. 完成科本閱讀報告後，能提升學生對課題的認知及興趣	1) 級會及科務會議檢討 2) 初中學生閱讀報告的表現 3) 高中學生在時事工作紙的表現	科主任及 科任老師	
(2) 探究知識					
2(a) 優化學與教策略 (i) 持續優化中一至中三級生活與社會科的教材，更配合校本需要 (ii) 完成初中生活與社會科的教材優化工作，加入有關中國發展的內容 (iii) 設計高中公民及社會發展科的「堂課練習」及「家課」，讓學生更有系統組織所學 (iv) 利用「小班教學」優勢，按同學能力分組，提供適切的教學策略	全年	1. 老師將擬定好的教材放在科內資源庫，經過各級共備會中的討論後作出優化	1) 科務會議檢討 2) 校內測考及公開試成績	科主任及 科任老師	

策略/工作		時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2(b)	強化電子學習 (i) 利用不同電子學習平台，加強「電子學習」在「自主學習」中的應用 (ii) 善用電子學習平台以提升同學的學習興趣、效能及創意思維 (iii) 建立分享文化，鼓勵教師出席校外講座及工作坊，提高電子教學的成效 (iv) 開展課堂研究，研究如何以電子學習推動學生學習	全年	1. 學生能利用網上知識協助討論及分享、能於課堂上展示電子學習的成果、觀看短片後能完成相關練習 2. 學生能利用電子平台有效地儲存學習及溫習材料 3. 本科老師能增加對於電子學習平台的認識，並於課堂內運用	1) 科務會議檢討 2) 學生日常課業及測驗表現 3) 同儕觀課的觀察	科主任、科任老師及資訊科技組	相關應用程式
2(c)	加強課後學習支援 (i) 開設「周六公開試增潤班」、「拔尖班」、「加油站」等課後鞏固班，增設暑期課程。 (ii) 善用放學的全級補課時間，鞏固所學，提升學生應試能力。 (iii) 鼓勵中六同學參與校外模擬試，讓同學感受考試場地，強化學生的應試策略。	全年	1. 學生於公開試中的合格率及優良率比往年有所提升	1) 科務會議檢討 2) 學生日常課業及測驗表現 3) 校內測考及公開試成績 4) 中六學生在校外模擬試的表現	科主任及科任老師	「學校起動」計劃撥款
(3) 積極求真樂創新						
3(a)	豐富「全方位學習」，擴闊知識領域 (i) 舉辦及優化社會認知活動、中一級遊走中上環活動 (ii) 配合教學內容，帶領同學外出參觀及考察 (iii) 於人文學科周中舉辦活動 (iv) 舉辦線上虛擬境外交流團，讓學生增加對祖國的認識	全年	1. 學生樂於參與活動 2. 學生對修讀本科的興趣得以提升 3. 學生對活動的相關知識或技能得以提升	1) 科務會議檢討 2) 同學在活動中的表現 3) 學生及老師問卷分析	科主任及科任老師	「學校起動」計劃撥款及社會福利署配對基金

策略/工作		時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3(b)	<p>結合學科知識，迎向全球一體化</p> <p>(i) 積極優化教學議題，探討世界最新發展，例如高中通識「全球化」單元，以及公民與社會發展科的「互聯相依的當代世界」單元</p> <p>(ii) 通過早會分享、舉辦及參與校內及校外時事比賽等方法，加強國際時事教育</p>	全年	1. 銜接學科知識與世界發展，學生的世界視野得以提升	1) 教師觀察 2) 級會及科務會議檢討 3) 學生於比賽的表現	科主任及科任老師	

*校本課程目標包括：(1)善用兩文三語；(2)具廣闊知識基礎；(3)掌握多元智能；(4)建立健康生活方式，積極參與活動；(5)重視生涯規劃，培養正面的學習態度；(6)成為有識見的公民及終身學習者，立己達人

全校關注事項(二)：多元發展，關愛社群，無懼挑戰力前行

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	
(1) 多元發展						
1(a)	提升生活技能，建構品德修養 (i) 善用校園環境展示學生成就，以及學生在活動中的作品，例如遊走中上環的優秀海報、社會認知的手作品等		1. 以圖片、文字、短講或電子媒體展現同學的不同得著及成就，建立互相欣賞的優良文化	1) 科務會議檢討	科主任及 科任老師	
1(b)	優化多元活動及培訓機會，發掘才能，確立自我，栽培 4C 核心素養：創造力 (Creativity)、多角度思考 (Critical thinking)、協作 (Collaboration)、溝通技巧 (Communication skills) (i) 安排學生協助籌備多元智能匯萃日、校內及校外與公民及社會發展科相關的活動	全年	1. 學生在籌辦科內活動上的能力有所提升，並能展現 4C 核心素養及廣闊的視野	1) 科任老師的觀察 2) 科務會議檢討	科主任及 科任老師	
(2) 關顧社群						
2(a)	建立感恩及關愛文化，傳遞正向價值 (i) 舉辦「社會認知」課程，讓學生關懷社會上的弱勢社群以及少數族裔 (ii) 舉辦講座，讓同學接觸不同背景的社會人士及生命鬥士，了解不同階層，感恩現在所有，並實踐自己於生命及社群中的使命	全年	1. 學生在活動中表現投入 2. 學生以不同形式展現在活動中學習的關愛精神	1) 老師的觀察/學生問卷 2) 科務會議檢討	科主任及 科任老師	
2(b)	推己及人，服務社群 (i) 中四級同學擔任小組導師，帶領中一級同學完成遊走中上環活動	全年	1. 學生在帶領同學進行活動的能力有所提升，表現投入	1) 小組老師的觀察 2) 活動後問卷分析 3) 中一級及中四級同學的回應	小組老師及 科任老師	「學校起動」計劃撥款

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
(3) 無懼挑戰力前行					
3(a) 從活動及比賽中擴闊視野 (i) 參與校外活動及比賽，例如教育局國家安全網上問答比賽、十大新聞選舉及時事評論比賽等，擴闊學生視野，加深對國家的認識 (ii) 舉辦與學校 45 周年校慶相關的比賽，以加強同學對學校的歸屬感 (ii) 配合公民與社會發展科課程，安排同學參與內地考察，認識國情，提升國民身份認同覆	全年	1. 同學參與校內外活動及比賽，展現廣闊的視野 2. 學生到內地考察後，於考察報告中展現對國家的歷史文化和最新發展的了解	1) 負責老師的觀察 2) 學生於考察報告、問答比賽的表現 3) 科務會議檢討	科主任及科任老師	
3(b) 提升抗逆力，確立積極人生目標 (i) 在中一級生活與社會科中，教授個人成長相關課題，例如提升自尊感的方法、情緒管理、人際衝突處理、生涯規劃等課題	全年	1. 同學能了解如何訂定合適的目標	1) 科務會議檢討	科主任及科任老師	

10 大首要培育的價值觀及態度：(1)堅毅；(2)尊重他人；(3)責任感；(4)國民身份認同；(5)承擔精神；(6)誠信；(7)關愛；(8)守法；(9)同理心；(10)勤勞

負責老師姓名：梁寶珊、謝偉傑

6.6 資訊及通訊科技科周年計劃書(2022 至 2023)

成就與反思：

本科課程旨在為學生提供知識及實用技能，並讓學生明白如何運用相關科技去解難，了解所涉及的操作過程，包括廓清問題、制訂解決方案，以及在操作過程中應用資訊及通訊科技的必需知識、技巧及態度。今年由於疫情持續，大大影響教師們的計劃，亦直接令同學學習機會減少，部份因疫情關係而被取消的活動，將於疫情結束後盡量補辦。

就著本校兩大關注事項，本科完成以下各項：

- 一如以往，本科會將所有教材上載及更新至 GOOGLE DRIVE 平台，本校學生可隨時使用智能裝置存取本科教材及筆記，有利於學生學習。同時，由於平板電腦普級性已提高，由本學年開始，本科所有級別將全面使用 LOILONOTE 作教學平台，所有筆記均以電子型式傳送給學生，學生再於平板電腦上完成課業，大大縮減同學交收功課時間，亦能讓同學好好整理自己課業，方便日後溫習。另外，我們亦已更新多套教學短片，讓同學進行課前自主學習及課後溫習，截至現時(1/8/2022)為止，本科 YOUTUBE CHANNEL 影片瀏覽次數已達 34,586 次。來年新高中課程將有全面更新，屆時將會有更多教學影片上載至相關教學網站。
- 為提升同學編程及 STEM 相關能力，今年學期初於一人一體藝中舉辦三個與資訊科技有關課程，分別為「活用 AI」、「物聯網應用」及「AR/VR 虛擬實景製作」，讓有興趣於此方面的同學發揮所長。另外，就中三級課時增加關係，本學年新增「PYTHON 編程」課程，讓同學更進一步了解傳統編程方法。

全校關注事項(一)：投入學習，探究知識，積極求真樂創新

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
積極求真樂創新 ● 加強同學編程及 STEM 相關能力（於一人一體藝舉辦三個 STEM 課程，包括「AI（活用人工智能）」、「AR/VR 虛擬實景製作」及「物聯網應用」，讓同學一展所長。	全年	● 學生各課程完成 2-3 個 STEM 作品	1. 科務會議檢討 2. 課堂觀察 3. 問卷調查	科主任及科任老師	----
投入學習 ● 提升公開試應試技巧，拍攝最新公開試解題短片。 ● 舉辦 45 周年校慶的比賽，讓同學積極投入參與學習活動。	全年	● 完成 2022 年試題講解 ● 完成有關活動	1. 科務會議檢討 2. 課堂觀察 3. 學生成績	科主任及科任老師	----
探究知識 ● 與 NYTV 合作，製作資訊科技短片，提升同學對本科學習熱情及興趣。	全年	● 全年製作 3 次短片	1. 科務會議檢討 2. 數字上達標	科主任及科任老師	----

全校關注事項(二)：多元發展，關愛社群，無懼挑戰力前行

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
多元發展 鼓勵同學參與校外不同機構的活動及比賽。	全年	● 學生能積極參與活動	1. 科務會議檢討	科主任及科任老師	----
無懼挑戰力前行 推動國家安全，讓同學認識網上威脅及保安	下學期	● 學生能積極參與活動及完成工作紙	1. 科務會議檢討	科主任及科任老師	----

負責老師姓名：葉志康、蔡嘉榮

6.7 科學科周年計劃書(2022 至 2023)

成就與反思：

老師善用早前已電子化的科學筆記、作業，今年將會繼續優化有關教材，除可讓學生在疫情再次來臨時亦能隨時隨地下載，利用手機或電腦進行溫習及做功課，亦可讓落後於進度的同學利用電子教材溫習，追趕進度。

去學年在中一及中二級全面推行科學課程中加入校本元素，包括自主學習、導學案、反轉課堂、電子學習及增加 STEM 實驗數目和舉行全級性的 STEM 比賽。現時科任老師已恆常使用電子學習工具，例如：VR, AR, Kahoot, LoiLoNote 等學習軟件或教學平台，務求增加學生的學習興趣，並深入了解學科知識，提升學習效能。

去年一人一體藝中的 STEM 活動，在疫情期間如常進行，由於疫苗要求的關係，部份同學以面授形式進行，另有學生進行網課，老師們亦預先派發製作物料包及工具，讓同學在家中用 ZOOM 進行活動，整體運作暢順。

去年老師們經常帶領不同年級的同學參與公開的科學比賽：黃志能老師 5 月帶領中二級學參加「智在 BIT 得」比賽，啟發同學編寫程式的興趣。戎梓霖老師 21 年 12 月 18 至 20 日期間，帶領三位同學於九龍灣「零碳天地」及建造業訓練局上水分校，參加為期三日的「建造 X STEM 冬日營」，當中同學須對大會指定重物，設計一個起重裝置，最後同學榮獲「參與獎」。

由於疫情關係，原訂 2 月進行的「趣味科學比賽 2022」將延期進行。復課後，參加比賽的同學積極在下午放學後校進行探究，並將於 7 月 9 日到科學館進行比賽，經過和全港中學一番激烈的競技，初中組的同學獲得一個一等獎及獎金\$2000，高中的組別獲得一個一等獎及獎金\$2000 和一個三等獎及獎金\$500。

去年因疫情推遲期考，以致試後活動時間非常緊迫，但中一及中二級的仍然舉辦 STEM 科學活動，包括「中一級風帆車」及「中二的雞蛋撞地球」。兩級同學均非常投入，可見同學對 STEM 活動展現濃厚的興趣。但是，鑑於疫情關係，未有足夠課時讓中三級同學在課堂中完成 Micro-bit 電子車比賽的預備工作。今年如能全面恢復實體課，預計將會復辦由科學科、電腦科、設技科、物理科和數學科跨學共同協作的有關活動，讓中三級同學在不同課堂學習 Micro-bit 車的製作及原理，並進行編程，透過學期末的全級比賽，讓學生從不同科目中融合各學科知識，學以致用，進一步發揮他們的科研才能。

去年因疫情以致取消 12 月舉辦的「多元繽紛同學日」活動，因而未有機會讓早前訓練的學生為小學 STEM 科學班擔任副小組導師，帶領小學生們進行一系列精彩的科學實驗，希望來年疫情放緩後可再舉辦。此活動一舉兩得，一方面可以訓練本校學生的自信，把他們所學的知識和技巧傳授給小學生們；另一方面又可服務小學生，讓他們了解中學科學和化學的學習環境，同時為學校帶來宣傳的效果。

另外，老師們亦已有足夠的準備，新學年課時將由 45 分鐘改至 50 分鐘。老師們會不斷檢視教學策略及教學材料等的配合情況，亦會優化各級的課堂教材、校本作業冊、實驗工作紙、小小測、大測和溫習筆記等，當中小小測因疫情關作出次數的調整，希望來年復常後頻次能回復正常。另外，中一、中二級若節數許可下會加入全年每級不多於 5 個在課堂上完成的 STEM 活動，讓學生動手進行實踐。

全校關注事項(一)：投入學習，探究知識，積極求真樂創新

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>A) 在課程中持續加入國家安全元素</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過學習「生態環境」相關的議題幫助學生明白資源安全對國家社會經濟發展的重要性 2. 了解「生態環境及生物多樣性與人類關係」的課題讓學生加強對本港、國家及全球生態議題的關注，明白維持自然環境及天然資源可持續性的重要 3. 學習「生物安全」相關的課題，例如「健康與疾病」。在研習相關的課題時，可引入國家在傳染病防控及生物工程等範疇的例子，讓學生加深對國家在這些方面發展的認識 4. 研習「生態保育」、「環境保護」及資源運用等議題培養學生成為負責任的公民 	全學年	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在課堂上教授相關課題 2. 學生可初步認識有關課題的內容 3. 在課時許可下，若社會上有相關議題時可與學生分析及進行討論 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從課堂、測考及作業的表現作評估 2. 搜尋官方或社會上相關的議題編寫為閱讀文章供學生參考 3. 從科務會議中檢討 	科主任 科任老師	

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
B) 持續施行教育局新公佈的初中科學課程 科任老師需定期檢視及更新教學策略和校本教材，例如自主學習、導學案、反轉課堂、電子學習及增加 STEM 實驗數目和舉行全級的 STEM 比賽。另外定期檢視及更新教學策略和校本教材	全學年	1. 能切實執行所述各項工作 2. 學生投入課堂，利用電子學習等去增加學習效能	1. 從學生課堂表現、課業作評估 2. 由科任老師觀察學生的表現 3. 科務會議中檢討	科主任、 任教老師	-----
C) 復辦中三全級跨學科的 STEM 比賽。參與學科包括科學科、電腦科、設技科、物理科和數學科	9月至 6月	於7月初舉辦中三全級 microbit 電子車 STEM 比賽，並優化相關的學科知識、教學流程、教學安排、比賽安排及流程等，期望學生能進一步發揮他們的科研才能	1. 從學生活動表現和作品質素作評估 2. 老師作教學和活動評估及反思	科主任、 任教老師	-----
D) 施行 50 分鐘的教學時間表。科任老師會不斷檢視教學策略及教學材料等的配合性。老師們亦會在每學段的科務會議中檢視中一及中二的課程教材、校本作業冊、實驗工作紙、小小測、大測和溫習筆記等，檢視內容是否配合同學的程度	全學年	1. 能切實執行上述各項工作 2. 學生投入課堂的程度高低 3. 電子學習等去加強學習效能	1. 從學生課堂表現、課業作評估 2. 由科任老師觀察學生的表現 3. 在科務會議中檢討	科主任、 任教老師	-----
E) 為配合學校加強同學的英語學習經歷，在中一級大班(B, D 班)試行為期四節的英語授課，當中以「能量」單元中的能量模式作為英語授課的核心內容。	4月	1. 同學能於課堂以簡單英語回答問題 2. 每堂學生能學懂 5 個相關的英文生字	1. 設定與課堂相關的英語題目，並要求學生以英語摘錄筆記。 2. 安排工作紙讓學生紀錄相關的英文生字，並以附以中文解釋，以加深學生的印象。 3. 從學生的課堂表現及從課業中作評估	科主任、 任教老師	

全校關注事項(二)：多元發展，關愛社群，無懼挑戰力前行

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
A) 繼續揀選一些初中優秀的學生，加以訓練，讓擔任他們作為校內舉行的小學 STEM 科學班中的副小組導師。在高中理科生(小組導師)的協助下，初中優秀的學生(副小組導師)可一起帶領小學生進行一系列精彩的科學實驗	12 月	學生們投入及樂於參與，並於小學 STEM 科學班中展示才華及領導能力。小組的正和副導師都能掌握那些相關實驗的技巧，並有自信地帶領小學生去做實驗	1. 從初、高中學生於小學 STEM 科學班中的表現作評估 2. 老師作活動評估及反思	科主任、 任教老師	-----
B) 利用課堂教學、聯課活動、積極參加校外不同的 STEM 比賽等, 去提升學生的科學素養	全學年	1. 學生懂得正確地運用科技協助學習、提升學生科創的能力及環保意識 2. 選取合適的學生每年參加最少一次校外的科學比賽。	1. 從學生課堂及活動表現作評估 2. 科務會議中檢討	科主任、 任教老師	-----
C) 在課堂活動要求學生發揮創意，運用科學知識嘗試解決一些社會上的問題，例如衛生議題、氣候問題、污染問題……等。	全學年	1. 在課堂上運用單元式學習，透過科學實驗，學生能歸納、分析、總結一些社會上的問題，提升他們對社會的關注度。	1. 從學生課堂及活動表現作評估 2. 由科任老師進行觀察 3. 科務會議中檢討	科主任、 任教老師	

負責老師姓名：徐長樂

6.8 物理科周年計劃書(2022 至 2023)

成就與反思：

2022 年香港中學文憑試合格率为 100%，優良率为 91%，兩者均高於全港水平。這屆學生受到疫情的影響，學習的節奏有些亂，一時面授、一時網課、一時特別假期，使學生的專注程度大幅下降，幸好學生沒有放棄，繼續認真學習，最終文憑試成績理想。

來年會增加一些課外的活動，例如參觀科學館，希望學生在考試成績以外獲得更全面的發展。

全校關注事項(一)：投入學習，探究知識，積極求真樂創新

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 規劃全年的課後及假期補課安排，務求使應屆文憑試同學能有效率、勤勞地學習	開學前和長假期前	公開試成績高於全港水平	公開試成績	F4, 5 張家榮 F6 徐長樂	-----
2. 參與課堂觀課	3 月至 6 月	上下學期各觀課 1 次	觀課次數	張家榮	-----
3. 增加應屆文憑試班模擬試的次數，使同學對文憑試更熟練	10 月至 3 月	每個月進行 1 次	模擬試的次數	張家榮	-----
4. 在中四至中六繼續使用電子教學	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能在備課時摘錄筆記，然後在堂上講解 ● 學生能利用電子平台交收功課並完成批改後的改正。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生講課表現 ● 功課和改正的次數和質素 	張家榮	Surface、iPad、zoom、OneNote、Messenger、PHET 和 Datalogger

全校關注事項(二)：多元發展，關愛社群，無懼挑戰力前行

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 帶領學生參加校外科學比賽	10月至7月	初中和高中各參加最少一次	比賽次數	張家榮 徐長樂	-----
2. 籌辦參觀科學館	12月至7月	全部修讀物理的中四級同學積極參加	<ul style="list-style-type: none"> ● 參加的學生人數 ● 學生在活動中的投入程度 	張家榮	-----
3. 與同學分享天宮實驗室的片段，從而理解國家航天發展的歷史，再討論維護太空安全的重要性。	中五級下學期	同學在分組討論後分別匯報結果	<ul style="list-style-type: none"> ● 同學匯報時的投入程度 	張家榮	-----

負責老師姓名：張家榮

6.9 化學科周年計劃書(2022 至 2023)

成就與反思：

去年已舉辦中四級化學實驗拍攝大賽，學生透過拍攝課堂上進行的化學實驗，提升學習效能。每組學生全年拍攝最少 6 個化學實驗片段。老師於課堂上提問學生相關知識，並於下堂進行測驗以作評估成效。希望學生更投入課堂，樂於在課後觀看影片去鞏固學習。中四學生每組平均已拍攝了大約 9 個化學實驗。學生們的拍攝技巧漸趨進步，也會互相觀看大家的實驗結果去互相學習。這可以提升他們學習的動機及興趣。今年會延續至中五級實行。

今年適逢學校 45 週年校慶，主題是「傳承·創新，五育人同行」。本校理科團隊會舉辦一系列的科技及 STEM 工作坊，讓社會人士了解本校的科學教育，並透過這些工作坊去增加公眾的科技知識及提升他們保護環境的意識。化學科會配合理科團隊，積極訓練學生參與作為工作人員，並在工作坊中加入適當的化學元素去增加工作坊的趣味性。這也能令參與的學生們發揮他們的潛能，提升他們的自信及展示他們的作品和學習成果。

此外，老師去年已強化中五級化學 STEM 教學策略及活動，中五學生們已在實驗課中比較不同有機燃料的特性，例：易燃程度；放出黑煙的程度。最後發現液化石油氣是最潔淨的能源。另外，學生們也在實驗課中比較不同的清潔劑，例：肥皂、洗頭水、洗潔精等在不同情況下的清潔效能。最後發現肥皂是最環保的清潔劑。在過程中學生學會了把課堂知識在實驗中應用出來。這可增強他們學習化學的自信。今年會延續並強化中六級的化學 STEM 教學及活動。

全校關注事項(一)：投入學習，探究知識，積極求真樂創新

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
(1) 延續上年工作，舉辦中五級化學實驗拍攝大賽，學生透過拍攝課堂上進行的化學實驗去提升學習效能	全年 三次比賽 12月、 3月、 6月	1. 每組學生全年拍攝最少6個化學實驗片段 2. 學生投入去做實驗，並建立自己的化學影片庫去輔助溫習及鞏固知識。	1. 從影片的數量及質素作評估 2. 科務會議中檢討	任教老師	-----
(2) 延續上年工作，強化中六級化學STEM教學及活動	12月	中六級課堂中引入最少一個化學STEM活動。學生須在課前預習相關的化學STEM課題，然後在實驗課中完成特定的STEM任務，再和其他同學的作品或實驗結果作比較	1. 從學生課堂表現作評估 2. 老師作實驗活動評估及反思	科主任、 任教老師	-----
(3) 繼續強化中六級的學習效能，令學生們在公開試取得好成績。老師會在教學重點、操練題目、拔尖補底等各方面作出優化	全學年	學生上課時較去年專心、功課表現和學習態度較去年好	1. 觀察學生在功課及考測裡的表現 2. 科務檢討會議	任教老師	-----
(4) 在中三科學科(化學部分)加入電子圖的繪畫，以順暢地銜接中四的化學課程	11月	學生認識繪畫電子圖的方法	從學生堂課、小測及考試表現作評估	任教老師	-----

全校關注事項(二)：多元發展，關愛社群，無懼挑戰力前行

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
(1) 帶領學生參與「45週年校慶」化學 STEM 活動的籌備工作	12月、3月	學生投入在「45週年校慶」中各科技及 STEM 工作坊的籌備及活動時的工作，這可提升學生的組織及領導能力	1. 從學生活動表現作評估 2. 老師作活動評估及反思	科主任、 任教老師	-----
(2) 優化國家安全教育，更新各級化學安全教育中實驗的安排，例：中四級水質安全教育；中五級空氣質素安全教育；中六級家居化學品安全教育等	全年	學生投入做實驗並認識化學安全對國家安全的重要性	1. 從學生活動表現作評估 2. 老師作活動評估及反思	科主任、 任教老師	-----

負責老師姓名：馮漢榮

6.10 生物科周年計劃書(2022 至 2023)

成就與反思：

1. 生物科老師教學經驗豐富，準備了大量自主學習教材、新類型實驗、科學與科技發展資料，有效提升學生對本科學習的興趣，效果良好。
2. 生物科培養學生自學精神，學習科學探究的方法，以專科語體訓練學生的答題技巧，提升學生的公開試成績。
3. 生物科經常帶領同學出外參觀和考察，增加同學對生物科學習的興趣。
4. 生物科推行具特色的專題研習，讓同學嘗試進行科學探究，是一個非常難得的學習經歷。
5. 我們經常參與全球和全港的環保綠化比賽，屢獲殊榮，成績驕人。獎項不單是對本校師生在環保綠化方面努力的肯定，而且能提高學生自信心，讓公眾認識「懷自信、互關愛、敢承擔」的五育人。

全校關注事項(一)：投入學習，探究知識，積極求真樂創新

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 了解傳染病的成因和傳播途徑。明白如何減少常見傳染病的傳播。在教授「傳染病」和「疾病的預防」時，讓學生從可靠的網站（例如衛生署衛生防護中心、中國疾病預防控制中心和世界衛生組織）搜集有關預防傳染病的資料，認識傳染病的傳播途徑，了解預防傳染的方法（例如保持個人衛生和接種疫苗），認識本港和內地政府對傳染病防控的政策和措施，並明白個人對維持社會健康的責任，以及國家對人民健康的重視，認同維護生物安全的必要性 	2022/9 至 2023/6	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升學生對傳染病的認識、對國家的認同和歸屬感 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科務會議檢討 ● 學生在有關課題的上課表現，習作情況檢查 	陳才源，戎梓霖 鄭栢濤，陳龍

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 以 GOOGLE CLASSROOM 為本科的學習平台，讓同學可以有系統地取得有關的教材、網上習作、講課影片和評改回饋，把本科最新的資訊整理，引導學生進行討論和探索新知識，提升學習和溝通的果效，加強同學自主學習的能力。 		<ul style="list-style-type: none"> ● 學生透過 GOOGLE CLASSROOM 有效地進行網上學習 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科務會議檢討 ● 學生在生物科 GOOGLE CLASSROOM 的自主學習情況、學生的參與程度和討論的情況 	陳才源，戎梓霖 鄭栢濤，陳龍
<ul style="list-style-type: none"> ● 在生物科課程中加入更多 STEM 元素，讓學生透過動手製作生物科模型，親身投入設計探究活動，啟發學生以創新的方法來解決生物科的難題，推動同學投入學習，探究知識，積極求真樂創新 		<ul style="list-style-type: none"> ● 在課堂中進行 STEM 活動學習 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科務會議檢討 ● STEM 活動的次數及質素，學生參與 STEM 動手製作的情況 	
<ul style="list-style-type: none"> ● 利用 WhatsApp 群組加強與學生溝通，讓學生分享交流學習資料，鼓勵自主學習 		<ul style="list-style-type: none"> ● 開設 WhatsApp 群組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 同學在通訊群組的表現 	
<ul style="list-style-type: none"> ● 安排中四及中五同學進行專題研習，分別探究有機耕種及生態魚缸，在過程中深入研究當中的生物學原理，完成研究後匯報成果，展現對生物科的學習熱情 		<ul style="list-style-type: none"> ● 中四及中五生物科同學參與最少一次專題研習匯報 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科務會議檢討學生進行專題研習的情況及質素 	
<ul style="list-style-type: none"> ● 修訂精讀及論述題試題庫材料，加入近年試題的最新內容，分析考試題目的趨勢，安排學生應試前有系統地溫習 		<ul style="list-style-type: none"> ● 學習材料能提升學生應付公開考試的信心 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科務會議檢討 ● 學生意見及回饋 	
<ul style="list-style-type: none"> ● 安排練習 2012-2022 年的歷屆試題，提升學生的應試技巧及考試信心 		<ul style="list-style-type: none"> ● 完成 2012-2022 試題練習，以提升同學對公開考試的信心 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校內測考表現及公開試成績統計 	

全校關注事項(二)：多元發展，關愛社群，無懼挑戰力前行

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 參加全港性大型STEM科研競賽，在過程中引導學生參與科創研究，多元發展，栽培4C核心素養：創造力(Creativity)、多角度思考(Critical thinking)、協作(Collaboration)及溝通技巧(Communication skills)，讓學生接受挑戰，開闊眼界，磨練自我，學習解決困難 	2022/7 至 2023/7	<ul style="list-style-type: none"> ● 參加最少一項STEM比賽 	<ul style="list-style-type: none"> ● STEM和環保綠化比賽的參加人數和成績，參與同學比賽後的反思 	陳才源，戎梓霖 鄭栢濤，陳龍
<ul style="list-style-type: none"> ● 安排考察和參觀活動，豐富學生在生物科的學習經歷，亦讓學生透過活動來感受生命，學會珍惜，亦從中思考未來升學就業的方向，確立人生目標，無懼挑戰力前行 		<ul style="list-style-type: none"> ● 修讀中四及中五生物科的同儕最少參與一次天台花園種植或建設 	<ul style="list-style-type: none"> ● 考察和參觀活動的人數及意見 	
<ul style="list-style-type: none"> ● 訓練同學成為天台花園導賞員，向嘉賓介紹天台花園、創新能源比賽和本校環保措施，傳遞正面的環保意識，向社區推動環保，關愛社群，傳遞正向價值 		<ul style="list-style-type: none"> ● 挑選及訓練天台花園導賞員 	<ul style="list-style-type: none"> ● 導賞員的人數及導賞次數，嘉賓的意見及回饋 	

負責老師姓名：陳才源

6.11 中國歷史科周年計劃書(2022 至 2023)

成就與反思：

「熱愛學習，追求卓越，創建繽紛未來」為全校關注事項之一。在優化學與教策略方面，來年初中中史科新課程將延展至中三級。屆時初中各級除了採用出版社編制的作業外，也會使用老師自行製作的校本課堂筆記，加入資料題訓練、課外閱讀及相關影片等元素，配合新課程及本科著重的「探究式學習模式」，協助學生分別從歷史及文化角度了解國家政治安全及文化安全的重要性。再者，中三級來年首次推行新課程，除了會集中時間教授新中國成立之後的史事，強化學生對國家民族的使命感和國民身份認同，也會加強教授資料題的答題技巧。本科欲透過教材的優化，既培養學生對中史科的學習興趣，亦能協助學生初步掌握資料題的答題技巧，銜接高中課程的學習。

在優化課堂互動，鞏固「自主學習」文化方面，初中預習及摘錄課堂重點是學生在課堂學習應有的常規及習慣。在此基礎上，亦繼續在課堂外，培養學生建立預習的習慣，並於課堂中進行展示與回饋。來年會繼續在初中各級運用自主學習導學案，透過「QR Code」動畫或紀錄片，讓學生自行研習，進一步認識人物、史事、史學觀點等，誘發學生學習歷史的興趣及增強史識。除此之外，導學案也加入課堂延伸部分，讓同學在課堂上展示預習的成果，加強課堂互動的元素；亦能增加學生對相關史事的認識，提升學習的效能。在推行電子學習方面，各級學生均已習慣電子平台「Kahoot」、「google classroom」、「LoiLoNote」的運用，這用以協助學生重溫相關概念和儲存筆記、繳交課業等，成效不錯；電子白板的運用，更有效提升課堂的靈活性；來年，本科將繼續配合學校電子學習的政策，善用不同的電子學習平台，讓課堂的學習活動更加多元化，提高生生、師生之間的互動。

在加強課後學習支援，提升應試能力方面，2022 年香港中學文憑試第 2 級或以上為 90%。來年將針對公開考試的修訂，繼續善用課時及補課時間，有系統地針對同學表現較弱的朝代及題目進行練習。同時，老師會增加中五級學生的小測次數，藉以協助學生及早掌握公開考試不同題型的作答要求。自 2018 年開始，文憑試已採用新的評核模式，增加必修部分的分數比例。因此，本科為提高學生解答資料的能力，於高中三年有系統教授不同的答題技巧，利用過往文憑試題目及學生的樣本答卷，將長題目拆細講解，再按照不同類型逐一教授，令學生較易掌握不同題型。

「正心修身，關顧社群，共建積極人生」是本校的另一關注事項。由於疫情關係，各類外出活動及國內交流活動已一一取消。但是，本科仍然鼓勵各級學生積極參與校外比賽、聯校擬試等計劃，本屆中六學生已在 11 月底參加了由「香港歷史及文化協會」主辦的聯校模擬試。本年度亦安排初中各級參加由國史教育中心(香港)舉辦的年度歷史人物選舉 2021 第一階段的投票活動，並安排 3C 班梁立堯、左庭睿及 3E 班左恩睿同學組隊參加第二階段的「專題研習報告比賽」，通過對屈原的深入研習，最終脫穎而出，獲得初中組冠軍，成績驕人。校內活動方面，中三級已於第二學段舉行校內閱讀報告比賽，高中學生則參加了由「中國文化研究院」舉辦的「篇篇流螢」網上閱讀計劃，幫助學生延伸學習，有效增進和學科相關的歷史文化知識，建議來年繼續推行。再者，又和德育組、生社科合作，帶領學生參加由教育局舉辦的「2022 年國家安全標語及海報設計比賽」，加強學生對基本法的認識。而跨科組合辦的「築動歷史」十八區歷史建築吉祥物設計比賽，邀請全校學生在班主任時間，通過 google form 投票，最終的優秀作品則印製成精美的文件夾，在結業禮派給全校同學，大家反應良好。透過不同的活動及比賽，令學生擴闊視野。而各級的課程均能因應不同的歷史人物與歷史事件，以滲透方式向同學傳揚「感恩及關愛文化」，並培養同學正向價值觀。

全校關注事項(一)：投入學習，探究知識，積極求真樂創新

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 投入學習					
(a) 提升課堂互動，加強學習動機 <p>(i) 提升及鞏固初中學生在預習、完成導學案、摘錄筆記、溫習技巧及匯報等各方面的能力。初中各級每個學段均安排兩次自主學習時段，高中則按單元特性及需要安排在課堂外進行自主學習。</p> <p>(ii) 運用不同的電子平台，增加課堂教學的多元化，提高師生、學生之間的互動。</p> <p>(iii) 培養高中學生通過蒐集史料、匯報及掌握解題的要求等，提升學生自學能力。</p>	全年	1. 學生能有兩次機會主導課堂學習，如展示預習的成果、匯報及討論等 2. 學生能在自學、協作、溝通及思辨等能力上有所提升 3. 學生樂意參加校內外比賽	1. 科任老師的觀察 2. 科務會務檢討 3. 測考成績表現 4. 同儕觀課觀察	科主任與科任老師	
(b) 深化閱讀文化，擴闊知識領域 <p>(i) 配合科本閱讀計劃，初中各級舉行閱讀報告比賽。</p> <p>(ii) 參加外間機構舉行的閱讀計劃(「中國文化研究院」舉行的「篇篇流螢」網上閱讀計劃)，幫助學生延伸學習，有效增進和學科相關的歷史文化知識。</p> <p>(iii) 於各級校本筆記中加入課外閱讀元素，通過補充資料，讓學生有更多的途徑進一步認識歷史人物、史事、不同的史學觀點以至現代中國的國情，讓學生認識到國家民族的歷史源遠流長，先輩奮發圖強的事蹟，從而珍視及承傳中華文化的寶貴資產，培養學生學習歷史的興趣。</p>	十一月 三月 五月 全年	1. 推動閱讀風氣，初中學生每年至少完成一次閱讀報告 2. 學生對歷史事件、人物的品格素養等有批改分析	1. 科務會議檢討 2. 學生閱讀成績	科主任與初中級別聯絡老師	
2. 探究知識					
(a) 優化學與教策略，延續「六年一貫」課程，提升學習效能 <p>(i) 建立科本學與教策略，有系統地加強學生對本科的認識。</p> <p>(ii) 優化校本「六年一貫」課程，建立正確的學習目標。在初中新課程的框架下，劃分「核心單元」及「延伸單元」，協助學生更整全地了解中國重要的歷史事件、人物事蹟、民族發展概況及社會文化等面貌。</p>	全年	1. 學生在課堂上專心摘錄筆記，秩序良好 2. 學生願意作答筆記及作業內的練習	1. 校內測考、公開試成績統計 2. 科務會議分享	科主任與科任老師	

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
(iii) 配合初中新課程及本科著重的「探究式學習模式」，製作及優化初中各級校本課堂筆記，加入資料題訓練、課外閱讀及相關影片等元素，協助學生及早認識本科的學習特點。					
(b) 加強電子學習，提升學習興趣及學科表現 (i) 善用不同電子學習平台，加強「電子學習」在「自主學習」中的應用。 (ii) 善用互動電子白板、平板電腦及電子學習平台，提升學生的學習興趣及效能。	全年	1. 學生展示電子學習的成果 2. 學生積極參加課堂的活動	1. 學生的回應 2. 同儕觀課的觀察 3. 科務會議檢討 4.		
(c) 加強課後學習支援，提升應試能力 (i) 強化應試策略，協助學生更有自信地應付香港中學文憑試。 (ii) 延展多年經驗，善用長假期及課後補課時段，安排中五及中六級學生進行課後補課及應試練習；又安排中六學生參加聯校模擬試，讓學生熟習公開考試的答題要求。	全年 十一月	1. 提升學生的學習自信及應試能力，希望本屆公開試可以取得八成的及格率。	1. 校內測考、公開試成績統計 2. 科務會議分享	科主任與科任老師	
3. 積極求真樂創新					
(a) 豐富「全方位學習」，配合學科知識，擴闊識見 (i) 鼓勵學生參與加校外考察活動及徵文比賽，增加學生對中國歷史的認識及興趣。與其他學科跨科協作，為學生籌辦更多有趣及有意義的活動，讓學生更喜愛學習歷史。 (ii) 與德育組合辦「國慶周」活動，增加學生對國民身份的認同。	全年 九月	1. 豐富學生的學習經歷 2. 學生在參與科內活動上的人數有所提升	1. 科任老師的觀察 2. 科務會議檢討 3. 學生回應	科主任與科任老師	
(b) 結合學科知識，迎向全球一體化 (i) 優化各級教學課題，強化學習成效，提升學生面對未來挑戰的能力。例如在教授「對外關係」時，安排學生觀看「中國外交圖片」，了解中國外交政策的演變，協助學生從中明白數十年間，國家在國際社會上的重要性與日俱增，在政治、經濟及文化各方面舉足輕重，成為國際社會重要的一員，有效維護了政治安全。	全年	1. 透過不同的活動，提高學生學習趣味，擴闊識見	1. 科務檢討會議	科主任與科任老師	

*校本課程目標包括：(1)善用兩文三語；(2)具廣闊知識基礎；(3)掌握多元智能；(4)建立健康生活方式，積極參與活動；(5)重視生涯規劃，培養正面的學習態度；(6)成為有識見的公民及終身學習者，立己達人

全校關注事項(二)：多元發展，關愛社群，無懼挑戰力前行

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 多元發展					
(a) 提升生活技能，建構品德修養 (i) 透過歷史人物事蹟的學習及多元活動，培養學生正面價值觀，確立自己前進的方向。 (ii) 利用老師的教學及分享，介紹歷史人物的嘉言懿行，培養學生建立正面價值觀。	全年	1. 學生對社會、社會的認識有所加深 2. 學生的價值觀有所改善	1. 科務會議檢討 2. 學生反應	科主任與科任老師	
(b) 優化多元活動及培訓機會，發掘才能，確立自我，栽培 4C 核心素養：創造力(Creativity)、多角度思考(Critical thinking)、協作(Collaboration)及溝通技巧(Communication skills) (i) 與德育組及生社科等協作，鼓勵及帶領學生參加校內外的比賽，透過與他師生的交流，增加人生閱歷，發掘才能，栽培學生具備 4C 領袖素質。	全年	1. 學生樂意參加校內外活動 2. 學生在籌劃科內活動上的能力有所提升	1. 科務會議檢討 2. 學生回應		
2. 關顧社群					
(a) 建立感恩及關愛文化，傳遞正向價值 (i) 通過老師的講授分享，介紹歷史名人的生平事蹟，優化價值教育，傳遞正向價值，提升學生自我品德素養。	全年	1. 學生具有「感恩及關愛」的態度，以達致五育人的素質	1. 科務會議檢討	科主任與科任老師	
(b) 推己及人，服務社群 (i) 提供機會讓學生表達對社群的「關愛」，學懂「感恩」及「包容」。		1. 學生價值觀有所改善			

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3. 無懼挑戰力前行					
<p>(a) 從活動及比賽中擴闊視野，加強學生認識法治和國情，提升國民身份認同</p> <p>(i) 參與校內外活動及比賽，透過與他校師生的交流，豐富人生閱歷，擴闊視野。</p> <p>(ii) 推動國家安全教育，讓學生透過課程，例如在教授「列強入侵」的課題時，從多元的歷史材料去研習列強的侵略行為如何威脅國家政權、主權、統一和領土完整，從歷史維度了解政治安全是國家安全的根本。希望通過校內外不同的活動，加強認識法治和國情，並提升國民身份認同。</p>	全年 五月	1. 學生踴躍參與不同類型的活動	1. 科務會議檢討	科主任與科任老師	
<p>(b) 提升抗逆力，確立積極人生目標</p> <p>(i) 透過歷史人物事蹟、師生分享及多元活動，讓學生明白「堅毅」、「不屈不撓」、「勤勞」良好品德，提升學生的身心健康及抗逆力。</p>					

10 大首要培育的價值觀及態度：(1)堅毅；(2)尊重他人；(3)責任感；(4)國民身份認同；(5)承擔精神；(6)誠信；(7)關愛；(8)守法；(9)同理心；(10)勤勞

負責老師姓名：林冬虹

6.12 歷史科周年計劃書(2022 至 2023)

成就與反思：

2021-22 年，新冠疫情反覆，學生須適應網上課堂與面授課堂的更替，影響教與學、亦影響學生的活動參與。來年是 2021-24 年度三年計劃的第二年，但由於疫情肆虐，2018-21 三年計劃的部分工作未及完成，來年有必要繼續執行該等計劃。**2021-24 年度的校園主題為「多元學習勤立己，回饋社會廣達人」**。本科課程目的是讓學生掌握歷史知識，使他們對世界的歷史發展有更深的認識，從學習中，掌握分析、理解、綜合史料的方法，提高個人的思辨能力，並提升學生對本科的研習興趣，明辨是非，貢獻社會。

總結 2021-22 年度經驗，去年所訂下的目標為：(一)鞏固學習，提升研習本科能力；(二)推廣科內活動，提高學生研習本科的興趣。有關的工作因疫情而未能全面推展，影響成效。在 2022 年中學文憑試成績仍然理想。考獲第 2 級或以上成績有 84.6%，而考獲第 4 級或以上成績為 30.8%。可惜，疫情令高中同學的課後補課須改為網上進行，盼望來年有更理想的處理。同學在 2022 年中學文憑試中有此良好表現，全賴所有科任老師及同學的努力。來年我們將更著重優化課堂教學，強化自主學習及電子學習。同學需要為課堂預習，在課堂內摘錄筆記，進行小組討論及匯報，以發展學生的多元智能，體現五育人精神。盼望來年在各科任老師的協作下，工作做得更好，成效更高。

來年是我校 2021-24 三年計劃年度中的第二年，在「**投入學習，探究知識，積極求真樂創新**」方面，經科務會議討論後，本科老師利用自主學習模式教導同學，要求同學在預習、摘錄筆記、小組討論及匯報方面有更好的表現。老師也更廣範利用電子教學，如 Google Classroom、LoiLoNote、Kahoot 等，以加強同學的學習效能。為提升同學的應試能力，本科已在初中各課題的習作冊已增加兩分鐘檢查站，以鞏固同學知識。在教學策略上，中四級初段仍會以教授學生回答資料題技巧為主，下學期統測後才教授論述題寫作；中五及中六級則要追趕失去了的課時，利用小測及補課加強同學的應試技巧；在初中方面，課程設計從「古代史」、「近代史」至「現代史」，讓同學在三年的初中學習中更容易掌握歷史發展的脈絡；高中方面，除資料題外，中五及中六級則要更強化解答論述題的技巧，包括結構及表達兩方面。科本閱讀繼續推行，以增加同學的閱讀興趣，亦能讓同學更深入地認識本地及世界歷史。聯課活動方面，中一級 18 區小冊子設計及中三級的戰時家書寫作成效良好，能提升同學的創意及表達能力，來年繼續執行，中二亦會加強同學的聯課活動。而閱讀方面亦仍繼續以讀書報告形式進行，讓初中同學建立良好閱讀習慣，並提升閱讀興趣。

在「**多元發展，關愛社群，無懼挑戰力前行**」方面，本科透過不同歷史人物的生平事蹟，如孫中山、曼德拉、邱吉爾、戴高樂等領袖，讓同學學習「堅毅」、「不屈不撓」等優良品格，提升個人素養，確立積極人生目標。此外，亦透過本地及境外的考察活動擴闊學生的視野，並認識本地不同階層的文化及需要，關顧社群，增加同學對境外其他民族的了解。

全校關注事項(一)：投入學習，探究知識，積極求真樂創新

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 投入學習					
<p>(a) 提升課堂互動，加強學習動機</p> <p>(i) 推行「自主學習」，中一至中三級安排每學段最少兩次自主學習時段，其他級則按單元需要在課堂內進行學習。此外，加強導學案的運用，亦在導學案內加進電子學習元素，增加同學在課堂內的參與、理解及鞏固科本知識，並提升同學的摘錄筆記、預習及匯報能力，全面提升學習效能。6月的課堂研究分享亦會緊扣初中課題，科任老師攜手發展「自主學習」。</p> <p>(ii) 增加聯課活動，如參與中文大學社區文化考察活動、參觀博物館、聯校歷史科工作坊及模擬考試、戶外考察等，讓學生走出課室進行參觀和考察，引證課堂所學。</p> <p>(iii) 教導同學摘錄筆記的技巧，除了運用科本習作冊之外，讓同學運用筆記簿摘錄課堂重點。科任老師會使用表格及腦圖等，提升同學對歷史知識的聯繫與運用。培養同學善用不同顏色標示史實及分析，從而讓同學更有效地掌握課題重點。</p> <p>(iv) 加強與其他學科的跨科協作，如與通識科、中史科及德育及公民教育組進行本地及境外交流學習，提升學習興趣及動機。</p>	<p>3月</p> <p>7月</p> <p>全年</p>	<p>1. 初中各級每學段最少完成2份導學案及進行匯報。高中定期完成預習學習工作紙及進行匯報。</p> <p>2. 同學參與全年戶外考察1-2次。</p> <p>3. 同學能養成摘錄筆記習慣。</p>	<p>1. 科務會議檢討</p> <p>2. 測考成績反映學生能力及課程調適的成效</p> <p>3. 活動後問卷調查</p> <p>4. 同儕課業查閱展示</p>	科主任及科任老師	

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>(b) 深化閱讀文化，擴闊知識領域</p> <p>(i) 初中閱讀計劃中，利用課程內容，加強與學生討論歷史人物的生平事蹟，灌輸正確品格觀念及領袖素養。</p> <p>(ii) 本年度科本閱讀計劃繼續沿用閱讀一本歷史書，或拮取文章，培養同學閱讀的興趣，也能加深對歷史發展的認識。</p> <p>(iii) 在老師短講中介紹歷史名人的生平事蹟，加深同學的閱讀興趣。</p>	<p>12月</p> <p>4月</p> <p>全年</p>	<p>1. 初中同學最少完成閱讀文章或閱讀報告1次。</p> <p>2. 同學對歷史人物的品格素養有批判性分析。</p> <p>3. 同學價值觀有所改善。</p>	<p>1. 科務會議檢討</p> <p>2. 學生課業回應</p>	<p>科主任及 科任老師</p>	
2. 探究知識					
<p>(a) 優化學與教策略</p> <p>(i) 建立科本學與教常規，並在初中引入高中的評核模式，培養學生適應高中的解題與答題技巧，加強同學對資料題及論述題關鍵詞的理解，多作練習，以提升成績。</p> <p>(ii) 檢視六年一貫課程：中一級教授《遠古歷史》、《古歐洲文明》、《早期香港地區》；中二級則會教授《伊斯蘭文明的興起與中古時代的歐亞文化交流》、《美國獨立戰爭》及《法國大革命》。中三級集中教授《20世紀國際衝突》，並銜接中四。今年亦會繼續優化初中的筆記冊，修訂相關工作紙、筆記、生字表、資料題練習等，鞏固學生學習。</p> <p>(iii) 豐富各級學生的英文詞彙，在教授每課前向學生展示英文詞彙，並利用小小測及測考鞏固及評估學生所學。在測考上鼓勵利用挑戰題，提升學生學習英語的動機，並銜接高中課程。</p>	<p>全年</p> <p>1月</p>	<p>1. 初中同學每課最少完成1-2題的高中題型。</p> <p>2. 定期修訂及優化各級習作冊。完成習作冊內的所有練習。</p> <p>3. 在測考中，在英文詞彙部分有超過半數同學合格。</p> <p>4. 同學勇於以英語作答。</p> <p>5. 同學在中學文憑試中合格率達80%或以上。</p>	<p>1. 科務會議檢討</p> <p>2. 觀課及課後分享及檢討</p>	<p>科主任及 科任老師</p>	

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
(iv) 中一級在 12 月至 1 月及中二級在 1 月至 2 月開展 4 循環周的英語教學，以配合英文科在我們的發展，期望同學在 6 年後在中學文憑試中有更佳表現，提高入大學的百分比。					
(b) 強化電子學習 (i) 優化電子學習授課，配合自主學習，利用平板電腦預習及上課，在同儕間互相觀摩及學習，讓同學展示電子學習的能力，提升學習興趣。老師亦把筆記及教材上載到網上學習平台，供學生參考，或完成功課。 (ii) 加強運用 Google Classroom、Google Form、LoiLoNote、Kahoot 等的運用，善用互動學習螢幕展示同學的預習或討論成果，以提升同學的學習興趣及效能。	全年	1. 同學善用各種網上學習平台及保存筆記。 2. 同學在課堂上展示電子學習的成果。	1. 科務會議檢討 2. 學生成績及課業反映 3. 學生問卷回應	科主任及科任老師	
(c) 加強課後學習支援 (i) 定期進行課後補課及應試練習，中六級在開學至上學期考試，每星期小測一次；中四及中五級則每兩星期小測一次，為公開試做好準備。中六級 10 月開始針對學生在論述題的弱點多加練習，每堂完成一題大綱。各級亦增加「小小測」的次數，鞏固學生所學。 (ii) 建立教學資源庫，共享教學資源，把所有教材、筆記、測考卷、卡通漫畫等等上載至雲端，並於 8 月底完成修訂，於課後鞏固學習中更有效地運動學習資源。 (iii) 鼓勵中六級同學參加聯考模擬試或公開試專題講座。在公開試前夕，與友校交換模擬試卷，多作操練，從而增加同學的應試信心。	全年	1. 初中各級每課最少完全小小測 1-2 次，各級高中按計劃成次數完成小測。 2. 定期更新教學資源庫。 3. 中六級同學最少完成 1 次聯校模擬試或公開試專題講座。同學最少完成友校模擬試卷 1-2 次。 4. 學生在中學文憑試完中合格率達 80%或以上。	1. 科務會議檢討 2. 學生成績的反映 3. 學生問卷回應	科主任及科任老師	
3. 積極求真樂創新					

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>(a) 豐富「全方位學習」，擴闊知識領域</p> <p>(i) 增加聯課活動，提升學生學習興趣，擴闊學生的視野，如外出參觀、考察等，讓學生全面發展。與其他學科跨科協作，為學生籌辦更多有興趣及有意義的活動，讓學生更喜愛學習。</p> <p>(ii) 推動學生積極參與校外比賽，如中文大學社區文化考察活動及教育局歷史科廣泛閱讀計劃，擴闊學生視野，並提升同學的科研興趣。</p>	<p>10月</p> <p>4月</p> <p>7月</p> <p>全年</p>	<p>1. 同學參與全年戶外考察 1-2 次。</p> <p>2. 學生人數在參與科內活動上有所提升。</p>	<p>1. 科務會議檢討</p> <p>2. 學生問卷回應</p>	<p>科主任及 科任老師</p>	
<p>(b) 深化學習，推展 STEM 教育</p> <p>(i) 善用電子平台教學，如 Google Classroom、Google Form、LoiLoNote、Kahoot 等，建立創意文化，配合全校推展 STEM 教育。</p>	<p>全年</p>	<p>1. 同學在課堂展示電子學習的成果。</p>	<p>1. 科務會議檢討</p> <p>2. 學生網上功課回應數量</p>	<p>科主任及 科任老師</p>	
<p>(c) 結合學科知識，迎向全球一體化</p> <p>(i) 透過高中其他國際合作課題，加深同學對聯合國功能、國際間在推動環境保護、醫療合作、維持和平等各方面的努力。</p> <p>(ii) 以六年一貫的學習，從古到今、從東到西，在歷史議題中學習，融匯貫通，了解歷史脈絡的發展。</p> <p>(iii) 豐富初中習作冊英文詞彙，讓同學從中學學習，增加他們接觸英文的機會。</p>	<p>全年</p>	<p>1. 同學展現對國際環境、醫療及和平的關注。</p> <p>2. 同學對人類歷史發展有最基礎的掌握。</p> <p>3. 在測考中，在英文詞彙部分有超過半數同學合格。</p>	<p>1. 科務會議檢討</p> <p>2. 學生課業回應</p>	<p>科主任及 科任老師</p>	

全校關注事項(二)：多元發展，關愛社群，無懼挑戰力前行

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 多元發展					
(a) 提升生活技能，建構品德修養					

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
(i) 與公社科、中史科、德公組等組協作，提供更適切的全方位學習活動，擴闊學生識見，培育正面價值觀，並確立正確人生方向。 (ii) 利用老師短講，介紹歷史名人的生平事蹟，品格素養，培育同學的正面價值觀。 (iii) 善用校園環境展示同學的成就，善用 45 周年校友回歸日讓同學展示作品或獎項，營造展現自我及互相欣賞的氛圍。	5 月 全年	1. 同學參與全年戶外考察 1-2 次。 2. 學生價值觀有所改善。 3. 展示同學展示作品或獎項	1. 科務會議檢討 2. 學生問卷回應	科主任及 科任老師	
(b) 優化多元活動及培訓機會，發掘才能，確立自我，栽培 4C 核心素養：創造力(Creativity)、多角度思考(Critical thinking)、協作(Collaboration)、溝通技巧(Communication skills) (i) 與公社科、中史科、德公組等組協作，帶領同學走進內地各省，認識當地歷史文化，擴闊視野，增加人生的閱歷。 (ii) 透過在活動及交流中，讓同學參與 45 周年人文學科周歷史科的籌備工作，增加參與及投入感，提升領導能力。	7 月 全年	1. 同學的德行有所提升，對社會、對祖國、對世界的認識亦有所加深。 2. 同學樂意參與或協助人文學科周歷史科的籌備工作。	1. 科務會議檢討 2. 人文學科聯席會議上討論	科主任及 科任老師	
2. 關顧社群					
(a) 建立感恩及關愛文化，傳遞正向價值 (i) 帶領同學參與校外講座及考察，認識社區內不同階層，關顧基層。 (ii) 利用老師短講，介紹歷史名人的生平事蹟	全年	1. 同學參與全年戶外考察 1-2 次。 2. 學生價值觀有所改善。	1. 科務會議檢討 2. 學生問卷回應	科主任及 科任老師	

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
蹟，品格素養，培育同學的正面價值觀。					
(b) 推己及人，服務社群 (i) 課堂內向同學講解國際機構如綠色和平、世界自然基金會、地球之友等如何推動在環保、人口、保護自然資源等各方面的合作，讓同學明白推己及人，服務社群的道理。 (ii) 課堂內介紹歷史名人的生平事蹟，品格素養，及其對社會的貢獻。	全年	1. 同學展現對國際環境問題的關注。 2. 學生價值觀有所改善	1. 科務會議檢討 2. 學生課業回應	科主任及科任老師	
3. 無懼挑戰力前行					
(a) 從活動及比賽中擴闊視野，加強國民身份認同 (i) 檢視本科的德育及公民教育元素，向各級同學介紹歷史上有貢獻及影響力的人物，如孫中山、蔣介石、毛澤東、鄧小平、曼德拉、邱吉爾、威爾遜、羅斯福領袖的素質，加強同學在「堅毅」、「不屈不撓」、「高瞻遠矚」等的品格。 (ii) 在各級的課堂中，如中一級香港在秦朝的歷史位置、高中課題如在兩次中英戰爭後，香港的歷史地位變化、香港在八年抗戰期間的角色等，增加同學對香港及與中國關係的了解。 (iii) 向同學講解香港與中國關係的轉變與發展。	全年	1. 同學的德行有所提升，對社會、對祖國、對世界的認識亦有所加深。 2. 同學了解國家的歷史文化和最新發展。 3. 同學加深中、港關係的認識。	1. 科務會議檢討 2. 學生課業回應	科主任及科任老師	
(b) 提升抗逆力，確立積極人生目標 (i) 鼓勵學生參與校外活動或比賽，擴闊視野，豐富人生閱歷，以確立中生的目標。 (ii) 通過歷史中不同國家及人物的遭遇，讓同學明白「堅毅」、「不屈不撓」的精神，除提升抗逆力外，更能確立積極人生目	全年	1. 同學參與校外活動或比賽1-2次。 2. 學生對修讀本科的興趣得以提升	1. 科務會議檢討 2. 學生問卷回應	科主任及科任老師	

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
標。					

負責老師姓名：黃家榮

6.13 地理科周年計劃書(2022 至 2023)

成就與反思：

上學年地理科公開試成績理想，91.7%的同學取得合格或以上成績，高於全港水平。大部分同學於公開試前積極回校補課，努力聽講和溫習，因此取得較預期好的成績，可見試前補課對提升公開試成績十分重要。初中同學在聯課活動中表現積極，例如：中二級參觀學校太陽能發電設備和中三級地理常識問答比賽。而中五長洲考察因疫情而取消，來年將繼續舉辦。至於中二及中四級國內學習團亦被取消，期盼下年能讓同學到境外學習，引證課堂所學，並增廣見聞。

上學年在**關注事項(一)：投入學習，探究知識，積極求真樂創新**方面：去年因應疫情，進行了一段時間網課，而同學在網上學習時，課堂互動相對較少，然而部分初中同學能在課堂前進行預習，並在網課中回應老師提問，表現令人滿意。而高中同學的預習匯報，表現較弱，來年要增加課堂互動，提升學習動機。而今年我們社交平台上發放科本閱讀文章，同學大多樂於閱讀。

同學開始養成預習常規，雖然初中同學則仍需不時提點，但進展令人滿意。初中以電子學習程式(Kahoot、Nearpod 和 Google Map)，進行「自主學習」，同學反應理想。高中同學則較多應用 Google Classroom 和 LoiloNote，以助同學整理筆記及例題等自學材料。而以即時通訊軟件提點同學預習和跟進提問，效果良好。而在課堂上介紹我國近年發展和公平貿易的重要性，讓同學加強國民身分認同和認識全球一體化的挑戰，效果理想。

而在**關注事項(二)：多元發展，關愛社群，無懼挑戰力前行**方面：去年國內交流團因應疫情而取消，致使同學未能通過協助籌辦相關交流活動和擔當小組組長以培養領袖素質和提升自信。今年國內交流團將連同公社科繼續申辦，以加強認識國情，並提升國民身分認同，並培訓同學參與籌備工作，提升自信。

今年本科工作重點是「強化應試能力，提升公開試成績」和「增強課堂互動，提升學習成效」，我們會在高中進行補課及鼓勵同學參加校外模擬考試，使同學能寓學於考，不但可以重溫公開試課程內容，更能改善應試技巧，獲取理想成績。此外，總結去年 ELA 情況，中一級同學開始熟習 ELA 教學要求，課堂時，大部分同學的英文聆聽及對答皆不錯，但於書寫上則較弱。而科任同事設計的地理科英文筆記和工作紙，可以讓同學容易跟上進度，並提升英語運用能力。

全校關注事項(一)：投入學習，探究知識，積極求真樂創新

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 投入學習					
(a) 加強「自主學習」文化，配合電子學習平台，讓同學在課堂前掌握基礎學科知識，以及教導同學摘錄筆記的技巧，為課堂小組討論和匯報作準備，增加生生互動及師生互動，讓同學投入學習，提升學習效能。	全學年	1) 超過半數班別被老師評為認真參與課堂活動 2) 同學測考成績較往年提升	1) 科任老師評估 2) 同學課堂表現 3) 同學測考表現	科主任 科任老師	
(b) 加強科本閱讀，高中鼓勵閱讀地理科英文資料，擴闊學科知識領域，並提升同學運用英語的能力。	全學年	1) 同學科本閱讀評分超過 70% 2) 同學於測考科本閱讀文章內容合格率超過 70%	1) 科務會議檢討 2) 同學閱讀報告表現 3) 同學測考表現	科主任 科任老師	
2. 探究知識					
(a) 配合校本課程目標*，建立科本學與教策略；配合閱讀文化，提升學習趣味及效能；通過「導學案」的運用，強化同學自學，探究新知識。	全學年	1) 超過半數班別被老師評為專心學習 2) 同學養成預習常規	1) 科任老師評估 2) 同學測考表現	科主任 科任老師	
(b) 善用電子學習平台 Google Classroom 和 LoiloNote，高中建立即時通訊群組，增加師生互動及生生互動，提升學習興趣。	全學年	1) 同學能夠應用互聯網資訊完成相關習作 2) 同學樂於在網上提問及分享	1) 科務會議檢討 2) 金	科主任 科任老師	
(c) 加強高中拔尖補底學習，強化同學基礎知識和答題技巧，加強操練公開試題目，並鼓勵同學參加外間機構舉辦的模擬考試，提升公開試成績。	全學年	1) 同學應試信心和答題技巧提升 2) 同學公開試合格成績高於全港平均水平	1) 科任老師評估 2) 校內測考表現及公開試成績統計	科主任 科任老師	
3. 積極求真樂創新					
(a) 加強跨科組協作，與社區聯絡組、公社科和旅款科合辦中二、中四及中五級國內交流團，讓同學走出校園，擴闊識見，並加強認識國情，提升國民身分認同。	全學年	1) 同學參與考察活動和匯報分享時的表現理想 2) 70%同學認同交流活動能加強認識國情	1) 科務會議檢討 2) 同學在考察活動的表現 3) 同學問卷回應	科主任 科任老師	
(b) 鼓勵同學參加校內外比賽，追尋求真創新精神。	全學年	1) 同學全年參加校內外比賽至少一次 2) 同學在比賽的表現理想	1) 科務會議檢討 2) 同學參加比賽次數	科主任 科任老師	

*校本課程目標包括：(1)善用兩文三語；(2)具廣闊知識基礎；(3)掌握多元智能；(4)建立健康生活方式，積極參與活動；(5)重視生涯規劃，培養正面的學習態度；(6)成為有識見的公民及終身學習者，立己達人

全校關注事項(二)：多元發展，關愛社群，無懼挑戰力前行

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 多元發展					
與社區聯絡組和公社科合辦中二、四和五的國內交流團，豐富學習經歷，提升同學自信。由同學協助籌備國內交流團和擔當組長，拓寬視野，培育同學的領導才能。	全學年	1)提升同學 4C 核心素養：創造力 (Creativity)、多角度思考 (Critical thinking)、協作 (Collaboration) 及溝通技巧 (Communication skills) 2)同學協助籌備國內交流團和擔當組長時的表現積極	1)科務會議檢討 2)同學在交流團的表現 3)帶隊老師問卷回應	科主任 科任老師	
2. 關愛社群					
培訓同學擔任國內交流團組長，帶領組員分享活動成果，讓他們服務校內社群，傳遞正向價值。	全學年	1)同學擔任國內交流團學生組長時的表現積極 2)同學樂於服務，展現關愛，能夠傳揚正面信息	1)科務會議檢討 2)同學在國內交流團擔任組長的表現 3)同學的問卷回應	科主任 科任老師	
3. 無懼挑戰力前行					
籌辦國內交流團，鼓勵同學參與，豐富人生閱歷，加強認識國情，提升國民身分認同。安排考察和參觀活動，豐富同學的學習經歷，擴闊視野。	全學年	1)同學參與交流團和考察的人數 2)超過 70%同學表示參與國內交流後，增加對國情的認識	1)科務會議檢討 2)同學在活動中的表現 3)參與同學的問卷回應	科主任 科任老師	

10 大首要培育的價值觀及態度：(1)堅毅；(2)尊重他人；(3)責任感；(4)國民身份認同；(5)承擔精神；(6)誠信；(7)關愛；(8)守法；(9)同理心；(10)勤勞

負責老師姓名：馬 力

6.14 旅遊及款待科周年計劃書(2022 至 2023)

成就與反思：

我們的校園主題為「多元學習勤立己，回饋社會廣達人」。旅遊與款待科培養同學適應瞬息萬變的香港社會所需的能力。環球的旅遊業正在經歷轉型時期，旅遊業發展趨勢也隨之改變。旅遊及款待業於本地經濟佔了重要席位，創造大量就業機會和龐大收入。旅遊與款待科為同學提供該行業穩固的知識基礎，裝備他們迎接新的社會經濟環境。本科能培養同學適應變化萬千的香港社會所需的能力和掌握旅遊及款待業的相關知識和概念，可以應用在不同的環境，特別是服務業方面。

總結上年本科重點工作：

(1) 「投入學習，探究知識，積極求真樂創新」方面，本科推行校本課程，因應同學所需調整教材設計，提升同學學習效能。為加強同學學習成效，本科推行電子學習配合自主學習模式，要求同學進行課前預習，觀看教學影片，在課堂摘錄筆記，提高同學學習興趣和學與教效能。此外，增加小測，協助同學重溫課題重點，培養同學自學能力，提升學習效能。透過恆常的訓練，中四同學普遍於下學期表現有所進步。今年我們繼續加強小測安排，持續鞏同學所學，在調適教學重點後，同學在公開試成績得以提升。

(2) 本科增加應試練習及進行個別的課後補課，各級訂定恆常小測，加上筆記整理，鞏固同學課堂所學。中六於上考前完成授課，針對公開試題目加強練習，提升同學應試信心。中四及中五則約兩星期小測一至兩次，強化解答題目的技巧。

來年我們將繼續按照我校三年計劃對課程作出調適。「投入學習，探究知識，積極求真樂創新」方面，我們會因應學習重點，加強電子科技配合自主學習模式讓同學探究知識，要求同學進行課前預習、摘錄筆記、小組討論及匯報等學習活動。本科繼續積極推行電子學習，讓同學利用平板電腦學習，利用 OneNote、LoiLoNote、Kahoot 及 Formative 等程式豐富學習經歷，加強同學在互聯網上尋找學習資料的能力，提升學習效能。為提升應試能力，科任老師將由中四起加強同學的答題訓練，善用不同表現同學作答示例，讓同學了解作答要求，爭取分數。為強化同學作答能力，中四至中六級訂定每星期小測一至兩次，鞏固同學學科知識。因應學習差異，於中五及中六級進行小組輔導，重點改善同學的作答難點。

「多元發展，關愛社群，無懼挑戰力前行」方面，來年我們將加強參觀及考察活動，透過實地考察，體驗旅遊與款待業人員的工作情況，體驗服務業以人為本的精神，培養同學立己達人的精神。此外，鼓勵本科同學協助組織及舉辦本地及境外的考察活動，提升同學對本科的學習興趣，擴闊同學的視野，讓同學通過策劃活動，寓學習於活動，培養同學的領袖素質，提升同學正向價值。

全校關注事項(一)：投入學習，探究知識，積極求真樂創新

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 投入學習					
(a) 提升課堂互動，加強學習動機 <ul style="list-style-type: none"> ● 優化「自主學習」，把筆記及教材上載到電子學習平台，讓同學進行預習，掌握學科知識，並於課堂作小組討論及匯報，讓同學投入學習，提升學習效能。 ● 培養同學摘錄筆記的技巧和習慣，把筆記電子化，讓同學蒐集及分析資料，並作出匯報，提升同學分析及自學能力 ● 鼓勵同學參與校內外比賽，如 45 周年校慶的比賽項目，讓同學積極參與學習活動。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 同學廣泛進行「自主學習」及「電子學習」 ● 同學於每個學段都進行最少一次小組討論及匯報 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察，並於科務會議檢討 	科主任及科任老師	平板電腦
(b) 深化閱讀文化，擴闊知識領域 <ul style="list-style-type: none"> ● 提升高中旅款科本閱讀文化，加強科本閱讀計劃，增加派發閱讀文章，鞏固同學科本知識。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 同學於每學段皆有閱讀與旅遊相關的文章或書刊 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察，並於科務會議檢討 	科主任及科任老師	
2. 探究知識					
(a) 優化學與教策略 <ul style="list-style-type: none"> ● 優化校本「六年一貫」課程，於初中地理科派發與旅遊相關文章，配合閱讀文化，讓同學於初中已接觸旅遊與款待科相關議題。 ● 優化科本學習材料資料庫，修訂科本學習材料，並按需要把學習材料透過電子學習平台分發給同學，提升學習效能。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 於初中派發與旅遊業相關的文章 ● 每一章節完成時須把相關的電子學習材料上載至電子學習平台 	<ul style="list-style-type: none"> ● 於科務會議檢討 ● 以學生問卷評估同學的學習成效 	科主任及科任老師	
(b) 強化電子學習 <ul style="list-style-type: none"> ● 加強同學在課堂內外使用互動電子白板、平板電腦及各項電子學習平台進行學習，加強「電子學習」在「自主學習」中的應用，提升同學的學習興趣，並培養同學創意思維及解難能力。 ● 建立分享文化，鼓勵科任老師參與校外講座及工作坊，於課堂實踐及因應校本需要優化學與教策略，並與同事交流分享，提高電子教學的成效。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 同學於每一學段皆最少一次用電子學習平台進行「自主學習」 ● 同事參照校外講座及工作坊的新資訊優化教學策略，並於科務會議與同事交流 	<ul style="list-style-type: none"> ● 於科務會議檢討 	科主任及科任老師	

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
(c) 加強課後學習支援 <ul style="list-style-type: none"> 為個別同學提供額外補課，針對同學需要強理解題目及作答技巧，強化科本知識，鞏固學習，提升成績。 於電子學習平台提供溫習筆記，協助同學製訂溫習日程，有系統地進行溫習。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 參與的同學能於習作及小測取得較之前高的成績 參與同學於學年內能使用網上學習系統進行溫習 	<ul style="list-style-type: none"> 檢討同學習作及小測的成績 	科主任及科任老師	
3. 積極求真樂創新					
(a) 豐富「全方位學習」，擴闊知識領域 <ul style="list-style-type: none"> 籌辦考察及參觀活動，讓同學到旅款相關地點進行實地學習，擴闊識見，建立自信。 與社區聯絡組合辦境內、外學習團，認識不同地域文化，了解旅客出入境及行程的安排。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 於每學年帶領最少一次考察或參觀活動 	<ul style="list-style-type: none"> 科務會議檢討 	科主任及科任老師	
(b) 深化學習，推展 STEM 教育 <ul style="list-style-type: none"> 於課堂內外加入電子學習元素，於學習活動加入 STEM 元素，豐富課堂學習元素，提升同學對知識的追尋。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 同學於每學年參與科技相關的聯課活動 	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察、科務會議檢討 	科主任及科任老師	
(c) 結合學科知識，迎向全球一體化 <ul style="list-style-type: none"> 於課程適時加插探討全球化旅遊的議題，認識其他國家的文化與習俗，為同學建立旅款業的基本知識。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 同學能於有關各國文化習俗的小測能取得合格成績 	<ul style="list-style-type: none"> 利用適當的小測評核同學所學 	科主任及科任老師	

*校本課程目標包括：(1)善用兩文三語；(2)具廣闊知識基礎；(3)掌握多元智能；(4)建立健康生活方式，積極參與活動；(5)重視生涯規劃，培養正面的學習態度；(6)成為有識見的公民及終身學習者，立己達人

全校關注事項(二)：多元發展，關愛社群，無懼挑戰力前行

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 多元發展					
(a) 提升生活技能，建構品德修養 ● 於電子學習平台展示同學的優異習作，並加強同學之間的互動，提供機會讓同學互相協助學習，讓同學能展現才，營造展現自我的氣氛。	全年	● 同學每學段最少一次在電子學習平台進行習作互評工作	● 教師觀察、科務會議檢討	科主任及科任老師	
(b) 優化多元活動及培訓機會，發掘才能，確立自我，栽培4C核心素養：創造力(Creativity)、多角度思考(Critical thinking)、協作(Collaboration)、溝通技巧(Communication skills)。 ● 優化聯課活動，讓同學擔任協助策劃的角色，並協助45周年的各項籌備工作，豐富學習經歷，提升自信。	全年	● 同學每學年最少一次參與活動策劃	● 教師觀察、科務會議檢討	科主任及科任老師	
2. 關顧社群					
(a) 建立感恩及關愛文化，傳遞正向價值 ● 優化價值教育，於課程突顯服務業對社會的重要性，培養同學欣賞別人及感恩，加強互相欣賞的正面文化。	全年	● 同學於「撰寫心意卡」習作中讚揚旅遊從業員的貢獻，從而表現出同學了解旅遊從業員於工作中遇到的困難	● 教師觀察、科務會議檢討	科主任及科任老師	
(b) 推己及人，服務社群 ● 加強同學的服務學習活動，在考察及交流團中由同學擔任組長，照顧其他同學，從服務中學習，傳揚正面信息。	全年	● 同學於學習團或考察活動時擔任不同崗位，服務同學	● 教師觀察、科務會議檢討	科主任及科任老師	
3) 無懼挑戰力前行					
(a) 從活動及比賽中擴闊視野，加強國民身份認同 ● 舉辦國內學習團活動，讓同學親身體驗國家的現代化發展，提升國民身份認同。	全年	● 同學能於高中階段參與國內考察團，完成習作並取得合格分數，以反映同學能於學習團中認識祖國	● 教師觀察、科務會議檢討	科主任及科任老師	
(b) 提升抗逆力，確立積極人生目標 ● 於學習活動讓同學認識旅款業的職位及晉升階梯，讓有志投身旅款行業的同學確立積極人生目標。 ● 透過參觀和考察活動，讓同學從旅款從業員口中了解行業經驗，並學習處事的正確態度。	全年	● 同學須於高中階段參與最少1次實地考察或參觀活動，完成習作並取得合格分數，以反映同學能於考察參觀活動有所獲益	● 教師觀察、科務會議檢討	科主任及科任老師	

10 大首要培育的價值觀及態度：(1)堅毅；(2)尊重他人；(3)責任感；(4)國民身份認同；(5)承擔精神；(6)誠信；(7)關愛；(8)守法；(9)同理心；(10)勤勞

負責老師姓名：黃德偉

6.15 經商、經濟科周年計劃書(2022 至 2023)

成就與反思：

回顧 2021-2022 學年關注事項，在『熱投入學習，探究知識，積極求真樂創新』方面：

- 本科老師已建立不錯的共同協作模式，推行同儕備課與專業交流，經過數年不斷調適設計及優化校本課程後，配合初中學生的學習需要，科組老師合力優化初中經商科校本課程，以促進學生掌握基礎經濟及商業知識及幫助他們日後銜接高中經濟科及企會財科。整體而言，學生的課堂表現投入，積極參與課堂。惟本學年因疫情關係，部分面授課堂改以網課進行。初中學生在網上學習的專注度稍為不足，需老師加以提點，而高中的網上學習情況則較佳。整體而言，除部分能力稍遜及有特殊學習需要的學生外，測考表現大致滿意。日後將繼續優化校本教材，並積極提升學生的自主學習能力和策略，強化自學氛圍和技巧。
- 初中校本課程持續，優化在更多課題推行電子學習，校本教材冊和導學案中均設有二維碼，以便同學以手機掃瞄，觀看短片，強化自主學習的效能。整體而言，學生在日常課堂中運用不同電子學習平台以促進自主學習成效令人滿意，但日後仍須繼續努力優化電子學習策略，並配合導學案的自主學習活動，期望可加強照顧學生不同的學習多樣性，提升學習效能。
- 學生在日常課業及測考中普遍能以完整句子作答，但仍有部分學生的表現未如理想。為協助學生養成書寫完整句子的習慣，來年將繼續加強學生摘錄筆記之習慣，訓練他們以完整句子表示概念。
- 學生在分析資料作詳盡說明的表現尚可，日後將繼續加強訓練學生作答技巧及闡釋論點能力，為將來高中學習打好根基。
- 同學在測考的英語運用部分中表現不錯，但英語詞彙默寫表現較差，日後將優化英文默寫及英語應用練習，並加強支援學生閱讀英語題目及以英語作答的能力，提升學習效能及表現。
- 高中經濟科已連續多年推行「自主學習」，效果理想。本校中六同學於 2022 經濟科文憑試表現較去年進步，考獲 2 級或以上成績較去年有所提升，但考獲 4 級的百分比則有所下跌。來年將繼續優化自主學習策略，並更著力照顧學習差異，加強補底拔尖工作，協助更多學生獲取佳績。

在『多元發展，關愛社群，無懼挑戰力前行』方面：

- 本年因疫情關係，「學校起動計劃—趁墟做老闆展銷會」的活動最終取消。期望來年有機會參加相關活動。
- 本年的參觀及商校合作活動因疫情關係而未能安排，來年將繼續爭取舉辦相關活動。如未能外出進行參觀商業機構，則考慮以網上資源協助學生增潤科本知識。

全校關注事項(一)：投入學習，探究知識，積極求真樂創新

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 持續優化初中經商科校本課程及科本「自主學習」策略，提供更多指引以支援自主學習，進一步提昇學生的自學能力。	全學年	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生較易掌握和理解所學內容 2. 學生能於上課前完成自學材料 3. 學生能自信展示學習成果 4. 學生在課堂上摘錄重點 5. 學生在課堂參與度有所提昇 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生上課表現 2. 老師課堂觀察 3. 學生課業及測考成績 4. 科務會議檢討 5. 筆記冊檢閱 	科任老師及科主任	校本教材 導學案 輔助工作紙 筆記冊(自備) 參考書 電子資源
2. 持續優化校本教材、課業及日常課堂教學策略，加強訓練學生擇錄筆記、分析資料及答題技巧，強化學生闡釋論點的能力。	全學年	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建立科本筆記冊 2. 學生能掌握擇錄筆記之技巧 3. 學生能以完整句子作答題目 4. 學生答題時，能分析資料加以整理作出解釋 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生上課表現 2. 學生課業及測考成績 3. 科務會議檢討 	科任老師及科主任	校本教材 導學案 輔助工作紙 筆記冊
3. 持續優化英語運用教材、課業及測考題目設計，強化學生閱讀英語題目及以英語作答的能力，期望學生能活用英語學習商業知識。	全學年	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能以英文完成習作及測考 2. 學生英語詞彙能力有進步，並於默書的合格率較去年上升10% 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生課業及測考成績 2. 科務會議檢討 	科任老師及科主任	校本教材 輔助工作紙 電子資源
4. 持續優化高中經濟科自主學習模式，參與自主學習研習小組，共同研課，與友校交流不同的教學策略，優化自主學習。	全學年	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生進行預習備課 2. 學生能自信展示學習成果 3. 學生的考測成績有所提升，達70%平均合格率 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生上課表現 2. 學生前測及測考成績 3. 科務會議檢討 	科任老師及科主任	校本教材、工作紙及筆記 課本及參考書 電子資源
5. 加強推動電子學習，除日常課堂中按適切課題善用網上平台及資料作自學、預習及完成課業外，運用更多電子教學工具以提升教學效能及促進自主學習。	全學年	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能投入參與課堂活動 2. 學生能善用網上資源完成課業及展示預習內容及課堂的所學 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生的電子學習表現 2. 科務會議檢討 	科任老師及科主任	網上學習平台 平板電腦 電子資源

全校關注事項(二)：多元發展，關愛社群，無懼挑戰力前行

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 舉辦「理財教育」活動，鼓勵學生建立正確及審慎理財的態度，提升生活技能。	上學期或下學期	1. 學生對認識財務管理的概念 2. 學生能建立健康的理財價值觀 3. 學生能積極參與活動	1. 觀察學生的表現 2. 學生問卷調查 3. 科務會議檢討	科任老師及科主任	全方位學習津貼
2. 訓練學生善用學科相關知識在校內舉辦小型活動，如製作學科壁報及展覽、攤位遊戲和比賽等，增潤課本知識以深化學習層面，達致學以致用，並訓練領導才能及發揮創意。	全學年	1. 學生能積極參與活動 2. 學生能提升領導才能	1. 觀察學生的表現 2. 科務會議檢討	科任老師及科主任	活動工作紙 佈置材料及物資 小禮物
3. 善用「學校起動」計劃及其他校外資源，安排學生走出教室，參觀不同類型的商業機構及工作體驗，從體驗中學習，提升學生對學習學科的興趣並加強學生對自身的生涯規劃意識。	全方位學習日、試後活動或其他合適的日子	1. 學生能積極參與活動 2. 學生能提升領導才能	1. 觀察學生的表現 2. 科務會議檢討	科任老師及科主任	全方位學習津貼

負責老師姓名：林佳達

6.16 企業、會計與財務概論科周年計劃書(2022 至 2023)

成就與反思：

回顧 2021-2022 學年關注事項，在『投入學習，探究知識，積極求真樂創新』方面：

- 科任老師因應課程最新發展，持續優化教材，以照顧學習多樣性為主要目標，作出調適。導學案及課業中加設更多輔助指引，啟發同學運用自學策略於課前更易完成課前預習，效果令人滿意。
- 在課業及測考題目中繼續選取合適的過往公開試題以支援學習，此舉除有助促進同學對課題有更深入的理解外，亦可掌握公開試的作答要求，有助提升他們應考的信心。下學年繼續聚焦與同學多探究公開試題目的難點及常犯錯誤，提升學習效果。
- 受制於網課帶來的負面影響，本學年仍然較難安排充足空間供同學分組討論以探討有關公開試題的答題技巧。為解決不足，科任老師改以向同學展示優良課業佳例，並於課後即時收回同學堂課練習簿及檢視同學的摘錄筆記，適時給予個別回饋和指導。即使在網課期間，大部分同學皆能摘錄課堂重點並按指引完成堂課練習，表現滿意，當中更有不少同學勇於向老師提問疑難並不斷求進。下學年繼續加強訓練，使同學更自主地於課後自行整理筆記溫習，並與其他同學分享學習心得，建構共同學習圈，促進同儕互學氛圍，提昇學習效能和公開試成績。
- 中四同學的學習能力差異非常大，能力較強的同學較樂於在同儕學習圈中分享學習心得及指導同學。中五同學的表現及學習動機較佳，在推動協作學習時有較好的表現，即使能力稍遜的同學仍能投入學習，獲得能力較強的同學指導。中六同學的學習動機及能力較弱，透過網上補課、短片重溫難點等方式以彌補網課之不足，大部分同學應考 2022 年文憑試的表現滿意，考獲第二級或以上的比率較去年有大大的提升，與全港比率相比，亦十分貼近。但考獲優良之比率仍有待提升。來年將繼續加強鞏固同學的學習根基，亦須更著力促進不同學習能力的同學一同提升學習效能及成績。
- 本學年各教室內皆新增電子互動屏幕，有助提升科任老師的教學效能，利用電子屏幕可即時存檔、網絡上傳及下載資料等不同功能，同學在下課後亦可重溫課堂重點，有助鞏固學習及完成課業。科任老師積極製作自主學習材料及電子導學案，本學年除使用 GOOGLE CLASSROOM 外，亦同時利用 LOILONOTE，支援及便利同學在課前預習及課後重溫難點。大部分同學皆能熟練使用電子學習平台進行課前自學、提交電子課業及下載各項教材等，從中鞏固所學。科任老師亦能因應個別同學的學習需要，以電子方式給予適切的指導及回饋。

- 受制於網課帶來的負面影響，同學以面授模式進行小組解難及共同研習的機會較少，課堂小測及教學進度亦因此受到影響。有少部分同學在網課期間未能完全掌握基本概念及按指引完成課業。期盼新學年將恢復全日面授，校園生活亦可重回正軌，將繼續加強探索如何以電子教學模式促進同儕互動，不斷優化電子教材及課業的質素，以進一步提升整體的學習效能。

在『多元發展，關愛社群，無懼挑戰力前行』方面：

- 受制於疫情影響，較難尋找外間機構提供合適的理財教育活動。為彌補不足，科任老師向香港教育大學申請「企業家精神問卷」活動，以探討本校同學對於創業認知及態度。報告指出，本校大部份同學都擁有良好的個人能力，創新能力亦較出眾，創業精神的自我效能感分數皆達中等以上。期望新學年恢復全日面授下，可續辦更多理財活動，讓同學有更多機會從中認識健康理財的態度和技能。
- 因受網課影響，本學年多以網上活動形式讓同學透過觀看短片和問答遊戲，增潤有關財務及會計知識，同學投入活動，表現良好。期望新學年恢復全日面授下，可同時舉辦校內小型活動，成效應該更為理想。
- 受制於疫情影響及限聚人數規定，「學校起動計劃—趁墟做老闆」的展銷會活動被迫取消。期望來年同學可參與實體營商模式的活動，有更多的學習和得益。
- 本學年雖未能安排企業參觀及工作體驗活動，但受惠於升學及就業輔導組的支持下，本學年安排中四及中五同學參加「友導向」師友計劃，此計劃的導師全是庫務處從事會計及財務工作的職員，同學從活動中可結合課堂理論所學，從真實會計工作分享中體會會計在真實世界。唯不少主辦機構及企業皆取消或暫定相關安排，日後如有機會，可為同學提供與學科相關的學習經歷。
- 因受網課影響，本學年多以網上活動形式讓同學透過觀看短片和問答遊戲，增加有關「一帶一路」、「大灣區營商與工作機遇和挑戰」等方面的知識。短片及資訊內容深淺程度合適，有助擴闊同學對國家發展的視野。望新學年可增設實體活動，透過體驗學習，成效更佳。

全校關注事項(一)：投入學習，探究知識，積極求真樂創新

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 加強提升「自主學習」效能，繼續採用「導學案」供同學課前預習、安排小組共同研習及成果展示、訓練同學摘錄課堂重點及課後整理筆記的技能等策略，加強照顧學習多樣性，以鞏固基礎學科知識以致推動深層次學習，提升學生應考文憑試的能力和信心。	全學年	1. 學生於上課前已完成自學材料 2. 課堂參與度有所提升 3. 學生在課堂上摘錄重點 4. 學生掌握答題技巧 5. 學生能自信展示學習成果	1. 觀察學生上課表現 2. 檢視學生課業表現 3. 筆記冊檢閱 4. 科務會議檢討	科任老師 及科主任	校本教材及導學案 學生筆記冊 課本及參考書
2. 善用並整合校內課業答題樣本及過往公開試真實答題示例，在日常課堂中安排學生進行分組討論，探討優良和錯誤答題模式，從中學習解難和答題技巧。	全學年	1. 學生能認識優良表現的要求 2. 學生能從示例中學習提升答題技巧並指出錯誤	1. 觀察學生上課表現 2. 科務會議檢討	科任老師 及科主任	學生課業示例 過往公開試答題樣本(考評局) 歷屆試題及參考答案
3. 採用「以強帶弱」的協作學習策略，學生按能力分組方式建立同儕學習圈，期望可更加強照顧學習多樣性，提升學習動力。	全學年	1. 能力較強學生透過指導其他同學的互動中，提升學習動力，課業及測考成績分數高於60%或以上 2. 能力稍遜的學生較容易掌握和理解所學內容，增強學習自信，課業及測考成績分數達至40%或以上	1. 觀察學生上課表現 2. 學生課業及測考成績 3. 科務會議檢討	科任老師 及科主任	輔助工作紙 參考書 電子資源
4. 善用電子設備如電子白板及平板電腦並配合採用電子學習平台以提升電子教學層次與電子學習的成效，便利學生於課餘作自學、預習及完成課業並鞏固所學。	全學年	1. 學生能投入參與課堂活動 2. 學生能完成課業並獲取達至50%或以上的成績	1. 觀察學生的電子學習及檢視課業表現 2. 科務會議檢討	科任老師 及科主任	網上學習平台 平板電腦 電子白板及資源 影片分享平台

全校關注事項(二)：多元發展，關愛社群，無懼挑戰力前行

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 舉辦「理財教育」及學科相關活動，鼓勵學生建立正確的理財觀及審慎理財的態度，提升生活技能。	上學期或下學期	1. 學生認識財務管理的概念及健康理財的重要性 2. 學生 100%出席活動	1. 觀察學生的表現 2. 活動反思問卷 3. 科務會議檢討	科任老師及科主任	嘉賓禮物 小禮物
2. 訓練學生善用學科相關知識在校內舉辦小型活動，如製作學科壁報及展覽、攤位遊戲和比賽等，增潤課本知識以深化學習層面，達致學以致用，並訓練領導才能及發揮創意。	上學期或下學期	1. 多於 50%學生參與活動 2. 學生主動籌備及設計活動，表現盡責及樂於合作	1. 觀察學生的表現 2. 活動反思問卷 3. 科務會議檢討	科任老師及科主任	活動工作紙 佈置材料及物資 小禮物
3. 善用「學校起動」計劃及其他校外資源，安排學生走出教室，參觀不同類型的商業機構及工作體驗，從體驗中學習，提升學生對學習學科的興趣並加強學生對自身的生涯規劃意識。	全方位 學習日、 試後活動 或其他合 適的日子	1. 多於 50%學生參與活動 2. 學生在參觀及工作體驗時表現投入	1. 觀察學生的表現 2. 活動反思問卷 3. 科務會議檢討	科任老師及科主任	活動工作紙 佈置材料及物資 旅遊巴服務 小禮物
4. 加強推廣「國家安全教育」，如：製作專題展版、舉辦網上問答比賽等，從活動中學習有關「一帶一路」、分析中美貿易衝突、「CEPA」對內地與香港的機遇等議題。	上學期或下學期	1. 學生增加對內地發展的認識 2. 多於 50%學生參與活動	1. 觀察學生的表現 2. 科務會議檢討	科任老師及科主任	「一帶一路」香港專網 各報章、書商教材及相關網頁資料 電子學習平台 佈置材料及物資 小禮物

10 大首要培育的價值觀及態度：(1)堅毅；(2)尊重他人；(3)責任感；(4)國民身份認同；(5)承擔精神；(6)誠信；(7)關愛；(8)守法；(9)同理心；(10)勤勞

負責老師姓名：林佳達

6.17 科技與生活科周年計劃書(2022 至 2023)

成就與反思：

由於疫情關係，本年度以面授及網課形式交替上課，學習成效較往年有進步；可能學生已經適應了網上學習的模式，今年學生上課表現較以往佳，交功課表現亦較以往理想。

因網課關係，難以安排小組討論 / 互動的活動，所以在部份課堂中安排觀看與課題相關的短片，以鞏固所學的知識，學生表現良好，可以回答與短片內容相關的問題，值得欣賞。老師利用 Google classroom 收發功課或以 Google form 形式代替工作紙，大部份學生表現良好，亦有少部份學生仍會拖欠功課。

面授安排方面，中一級教授基本針步，以完成圍裙刺繡功課，但課堂內容有修改，以配合學生能力及課時；中二級，製作環保飲管套，學生表現理想，大多積極認真，尤其是環保飲管套，因為他們可在日常生活中使用，所以大部份學生用心完成。烹飪實習方面，已安排中一級所有班別最少上一次實習課，其他班別/班級已按情況安排上實習課，整體次數較去年為多。中二級亦因課時關係，今年暫停教授縫衣機的使用，以手縫代替。而針黹教學內容則製作成短片及電子檔案，讓學生在家中也可以自學，完成有關功課，學生表現良好。今年中一級加入了自學工作紙，鼓勵學生在家先預習，以準備課堂，成效一般，學生學習主動性仍有待提升。

電子教學已在本科推行了多年，效果理想，成效顯著，學生從電子平台中掌握有關技巧，能力較佳的學生則「自主學習」，預早完成有關習作，因此來年將繼續採用以上方針，並嘗試於課堂上加入其他電子工具。

本科致力培養學生對健康的關注及自理能力，希望透過課堂中課題的不同，令學生關注其健康，改善自己日常的飲食習慣，以減低患上都市人常見的疾病。今年更與德公組合作，舉辦「食出好心情」活動，希望讓學生學習如何從食物中吸收不同的營養，達到減壓效果。學生表現理想，亦多謝各位老師協助，期望學生能掌握有關知識，在平日的生活中，為自己及家人從食療中學懂減壓的方法。

本科期望學生能學以致用，因此邀請了科生科課堂中表現優秀的同學協助製作畢業禮的茶點及禮物，今年亦因疫情關係改為派發小禮物，由中一至中五級同學及老師協助製作雪花酥及蛋白糖霜餅，同學用心製作，招待有禮。而這份心意獲得嘉賓及校董讚賞。同學們亦為此感到十分高興、感恩。

另外，今年本科與德公組合作，舉辦聖誕節掛飾製作(中三級)及賀年春製作(中二級)。同學表現良好積極，他們除了學懂對長者表達關心外，亦學懂如做事要細心及有條理。

反思：

來年課時將增加，須好好善用課時，以增強學生的基本能力。

因近年受疫情影響，學生相對少了機會上烹飪課，因此較難物色有潛力的學生。

於工作紙內增加一些自主學習元素，培養學生自學精神。

希望學校關注上課的人數安排，以保障學生的安全，促進學習效能。

全校關注事項(一)：投入學習，探究知識，積極求真樂創新

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人
1. 投入學習				
<p>a) 提升課堂互動，加強學習動機 於課堂期間使用 LoiLoNote，以加強課堂的互動；並透過「電子學習」及「自主學習」，以提升學生的預習能力。</p> <p>各科透過舉辦 45 周年校慶的各項比賽，讓同學積極投入參與學習活動。</p>	8/2022 – 7/2023	<p>由中一級試行多加入「電子學習」教學模式，以協助學生培養預習及自學的能力。</p> <p>預習後需於課堂分享及匯報</p> <p>暫定舉辦 45 周年蛋糕設計比賽，入圍作品將安排製作成實物。</p>	<p>教師根據學生課堂表現及預習工作紙表現進行評估</p> <p>透過學生課堂參與率及匯報情況評估</p> <p>學生參與率及作品的水準高低。</p>	科任老師
<p>b) 深化閱讀文化，擴闊知識領域 為配合全校閱讀風氣，在功課/評核上要求學生需到圖書館借閱圖書/網絡搜集資料，以便完成有關習作。</p> <p>並配合英文科的學習語境，購置一些相關英文圖書</p>	8/2022 – 7/2023	<p>完成有關功課/評核的習作，以培養學生借閱圖書的習慣/善用網絡資源</p> <p>大班將安排英文工作紙，以增加接觸及使用英文的機會。</p>	<p>根據學生的功課/評核表現進行評估</p> <p>參考借閱人數 大班同學的課業表現</p>	科任老師
2. 探究知識				
<p>a) 優化學與教策略，提升學習效能 各級已有相關理論課配合，以鞏固學科知識，並配合導學案作課前準備。</p> <p>各科於中一及中二級推行英語延展學習活動，提升同學的英語能力。</p>	8/2022 – 7/2023	<p>學生能力有些差異，按實際情況安排合適評估方法</p> <p>工作紙題形多樣化，以配合不同學習能力的學生</p> <p>中一級大班將安排部份理論課及實習課為英語教學。</p> <p>中二大班將延續安排部份理論課及實習課為英語教學。</p>	<p>按學生的課前準備的表現及功課表現作評估</p> <p>部分能力稍遜的同學，將調整實習及教學內容，以助他們能有信心完成相關功課。</p> <p>按學生的課堂表現及功課表現作評估</p>	科任老師
<p>b) 加強電子學習 透過不同的學習評台，讓學生多吸收不同的學科知識，例如 Youtube, BBC Good Food, 李錦記家傳易煮食譜</p>	8/2022 – 7/2023	學生能夠完成課前/課後的功課	評估上課表現及功課表現	科任老師

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人
3. 積極求真樂創新 a) 豐富「全方位學習」，配合學科知識，擴闊識見 加強跨科組協作，讓同學走出校園，進入社區，並跨境學習，接觸社會各階層及認識不同地域文化社群，擴闊識見，延伸學習興趣	8/2022 - 7/2023	與其他科組合作，除校內活動之外，嘗試舉辦一些活動，讓學生走入社區，接觸社會各階層及認識不同地域文化社群。	按學生在活動中的表現作評估	科任老師
b) 參加校外比賽，以廣闊本科視野，建議自信。 結合課堂知識及科學的原理，讓學生鞏固課堂的基礎。	8/2022 - 7/2023	學生投入比賽，用心參與及準備 試行加入一些與本科相關的科學知識的題目	參賽過程中的表現及態度 評估上課表現及功課表現	科任老師

全校關注事項(二)：多元發展，關愛社群，無懼挑戰力前行

	時間表	成功準則	評估方法	負責人
1. 多元發展 a) 提升生活技能，修養品德 課堂上，學生有機會學習到不同的基本生活技能，例如：食物營養知識、都市人的常見疾病、烹調技巧、縫紉技巧及良好的價值觀 b) 優化多元活動及培訓機會，發掘才能，確立自我 從各聯課活動中，讓學生學以致用，確立自我	8/2022 - 7/2023	課堂各項指派工作是否順利完成 與德公組 / 其他科組合作，學生安排完成有關工作 畢業典禮順利協助製作茶點 / 小禮物	學生課堂表現及參與度，各指派工作成效 學生表現及參與度，各指派工作成效	科任老師 科任老師
2. 關愛社群 a) 建立感恩及關愛文化，傳遞正向價值 學生課堂中以兩人為一組，老師安排一強一弱學生一起上課，以互補不足，從中培養合作精神及關愛他人，並培養勤勞的習慣。	8/2022 - 7/2023	學生課堂中的表現，能否與同學合作，並完成有關工作 每次實習課，定必安排相關堂課於課堂完成，藉此培養學生勤勞之習慣，表現優良的學生將獲讚賞或叻仔叻女貼紙作鼓勵。	學生上課表現及參與度，各指派工作成效	科任老師

負責老師姓名：文秀秀

6.18 設計與應用科技科周年計劃書(2022 至 2023)

成就與反思：

為配合新高中設計與應用科技科課程：「設計實踐及材料處理」和「視象化及 CAD 模塑」兩個單元，本科透過有系統的課程編排，讓學生能由淺入深，按著不同層次及程度，由中一至中三掌握設計的主要範疇：表達及應用。

中一級：提升設計興趣。主要學習徒手繪圖來表達心中意念，並學習金屬處理的方法及工具。

中二級：發展設計意念。主要學習工程圖及平面電腦軟件，即繪圖工具的運用，用以與其他相關設計的持分者溝通，並學習塑膠處理的方法及科技。

中三級：設計實踐及價值。主要學習立體電腦軟件，以產品設計作引入，透過 3D 打印的技術，提升設計及製作的層次，並學習木材的處理方法及工具。其成效可從學生作品中看到，學生的設計作品大多是水準之作。

另外，為配合學校發展，本年度於中一級開展了四個循環周的英語授課課程(ELA)，來年將推展至中二級，任教老師將會安排相關的教材，期望可提升學生的英語水平。

至於高中年級，因學生已有初中的基礎，基本的設計表達亦可再提升到更高層次。

中四級：主要學習以設計師角色為主，學生必須學習基本繪圖技巧，包括手繪及電腦排版技巧，亦會學習探究及資料蒐集的技巧。

中五級：主要應付文憑試的設計課業，故此集中於學習專題研習的技巧。

中六級：主要加強應試訓練。

高中學生除了校內的課程外，亦會參加數項外間的比賽，以提高學生的創作興趣及技巧，從中體驗不少解難活動，為他們中六級的校本評核報告作出準備。剛過去的學年，由於疫情關係，很多的大型設計活動均被取消，雖然如此，五育設計師團隊仍有發揮，我們參加了「樓宇安全學生大使計劃 2021」的「泥泥泥，Check 啱位 Challenge」比賽，5A 班黃靜同學勇奪樓宇安全學生大使計劃 2021 評審團金獎，另外，5A 班李焯滢同學亦勇奪樓宇安全學生大使計劃 2021 最佳構圖獎，實在可喜可賀，期望來年疫情過去，讓學生能繼續發揮所長，爭取佳績。

雖然疫情停課對學生的學習有所影響，然而中六同學 DSE 表現尚算良好，本屆學生於 DAT 科中考獲第 2 級或以上的比率高於全港平均成績，同時亦考獲第 4 級或以上的比率亦高於全港平均成績，我們會更進一步努力，透過有系統的課程編排，務求使學生能有足夠的準備去面對文憑試，並帶領學生多參與校外比賽，吸取更多設計相關經驗，各任教老師會不斷努力，提升教學質素之餘，亦能讓學生樂於學習設計與應用科技科。

全校關注事項(一)：投入學習，探究知識，積極求真樂創新

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 投入學習					
<p>(a) 提升課堂互動，加強學習動機</p> <p>(i) 將加強「自主學習」模式，以促進學生互助學習，並讓學生當小老師，於課堂上展示學習成果。</p> <p>(ii) 因應個別課題為初中學生安排網上學習導學案，於放學自習時段完成，而高中學生會於每一設計課題中加入網上學習導學案，並要求他們於課堂上主導學習，與同學分享學習成果。</p> <p>(iii) 加強學生公開匯報的能力，設計除了以圖象表達之外，即場的匯報和分析亦相當重要，高中學生將於每次的設計習作完成後，作一次公開匯報。</p> <p>(iv) 對於設計的課題，學生主動蒐集相關的資料後於課堂上與同學和老師進行分享和匯報。</p>	9/2022-7/2023	加強學生學習動機，提升課堂互動，以學生作主導，令其更積極投入學習	當設計習作完成後，老師會安排學生展示及講解的機會，以了解學習成效，並透過科務檢討會議及互相觀課，任教老師會作出調適，並跟進觀課表的數據進行分析，以評估自主學習的成效	科主任及科任老師	學校資訊科技組、學生科技產品的支援
<p>(b) 深化閱讀文化，擴闊知識領域</p> <p>(i) 因應個別課題為初中學生安排設計相關的短篇故事，以協助提升學校整體閱讀文化，提升學生對設計的興趣之餘，同時培養他們對閱讀的興趣。</p>	9/2022-7/2023	每學期各級學生均完成最少一次設計相關的短篇故事閱讀記錄	跟進學生短篇故事的閱讀記錄，以評估其成效	科主任及科任老師	

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2. 探究知識					
<p>(a) 優化學與教策略</p> <p>(i) 比較初中各班的進度，各班除了完成一般的設計課程(包括設計元素和設計表達技巧)外，亦能完成各級訂定的核心課程主要核心課程： 中一級：金屬材料探討 中二級：塑膠材料探討 中三級：木材料探討 透過以上三種材料的探討，銜接高中課程中材料處理及加工部分，鞏固學生學習基礎。</p> <p>(ii) 善用九龍倉集團「學校起動」計劃(Project WeCan)、中學校長會「教學協作計劃」及其他社區資源，更新電子媒體的硬件、軟件，善用電子學習平台，發揮創意思維，提升學習興趣及效能；此外，任教老師均會進行共同備課，優化同儕習作察閱和觀課，老師亦會定期交流教學策略，並檢討共同備課的成效</p>	9/2022 – 7/2023	推行「六年一貫」課程，優化各科校本課程，鞏固學生學習基礎，加強照顧學習差異，讓初中學生達致基本能力，以便銜接高中課程 優化學與教策略，建立課堂常規，提升學習效能	比較初中各班的進度，各班能完成訂定核心課程，並會調節各範疇的深淺程度 課程中的每單元開展前，科內老師也共同備課，訂出教學策略。單元完成後，老師會分析學生的課業和習作的量與質，亦需要即時作出檢討以優化將來的教學 任教老師將透過科務檢討會議來評估成效	科主任及科任老師	九龍倉集團「學校起動」計劃(Project WeCan)、中學校長會「教學協作計劃」及其他社區資源
<p>(b) 加強電子學習</p> <p>(i) 透過不同的學習平台，如 GOOGLE CLASSROOM、FACEBOOK 及 PINTEREST 等應用程式，學生共用設計相關資料，善用網上資源，促進學術交流，提升學習興趣，亦能分享科本電子學習資源</p> <p>(ii) 配合「學校起動」計劃及其他資助，提升 3D 立體軟件設施，添置及更新電腦設備，加強創意教學，實踐同學的設計意念</p>	9/2022 – 7/2023	推行電子學習，同學的學習興趣及自學能力有所提升	學生可自行負責完成一個軟件示範教學的步驟，自主學習，同時把相關內容，透過討論區學習平台，讓其他同學參考；任教老師透過科務檢討會議及學生問卷評估成效	科主任及科任老師	九龍倉集團「學校起動」計劃(Project WeCan)、中學校長會「教學協作計劃」及其他社區資源

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>(c) 強化課後學習支援</p> <p>(i) 高中制訂科本應試策略，及早準備，讓同學更有自信地應付香港中學文憑考試</p> <p>(ii) 於中五升中六，增設暑期課程，以加強本科 SBA 的設計習作</p> <p>(iii) 加強課後補課，鞏固所學，提升學生應試能力</p>	9/2022 – 7/2023	同學的學習自信及應試能力得以提升，公開試成績及增值見進步	高中學生加強設計技巧及理論的訓練，將會增加補課的時數，加強學生應試能力，提升學生自信，老師透過科務檢討會議評估成效	科主任及科任老師	
3. 積極求真樂創新					
<p>(a) 豐富「全方位學習」，擴闊知識領域</p> <p>(i) 成立了五育設計師團隊，期望賦予學生有推動藝術及設計的使命感，引發他們從設計藝術層面來關注社區</p> <p>(ii) 透過與社企團體的合作，運用創意、設計及藝術技巧，來表達他們自己的想法和感受，期望以學生的身份作出發點，在社區中凝聚創意藝術設計的新意念</p> <p>(iii) 加設課內外的「STEM」科技教育內容，配合學科發展，提高學習趣味，擴闊學生識見</p>	9/2022 – 7/2023	校園的設計氣氛有所提升，五育設計師團隊參加人數有所增加多鼓勵學生積極參與，提升學生進行大型設計研習能力，擴闊識見	學生於參與不同的社區藝術設計比賽，從中體會社區的不同需要，學習關心社區觀察及統計學生回應，提升對學習本科的興趣；老師透過科務檢討會議及學生問卷評估成效	科主任及科任老師	「學校起動」計劃
<p>(b) 深化學習，推展 STEM 教育</p> <p>(i) 配合九龍倉集團「學校起動」計劃 (Project WeCan) 所提供的資源，鼓勵學生多參與不同的科技比賽及活動，延伸學習興趣，以提升學習興趣，拓展不同的經驗，充分發揮 STEM 的學習元素，讓同學懂得探究學習、鑽研學習</p>	9/2022 – 7/2023	同學於全年共進行 4 項以上科技創作活動，讓他們對學習的積極性有所提升豐富校內的學科比賽，參與校外比賽的人數有所增加	在不同的創作活動或比賽中，透過統計及分析參與活動的學生回應，多鼓勵學生參加並發揮他們的設計能力	科主任及科任老師	「學校起動」計劃

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>(ii) 鼓勵學生於「體藝周」中參與不同的角色，如活動統籌、策劃及整體安排等，並把自己所學推展於「體藝周」活動中，如「電動車設計」及「機械人比賽」等，務求強化同學在 STEM 課程上的學習成效</p> <p>(iii) 多元化的教學設計以提升同學學習興趣的策略，深化學習層面，增加對學科研究的興趣</p>					
<p>(c) 結合學科知識，迎向全球一體化的挑戰</p> <p>(i) 運用創意及設計技巧，來表達他們自己的想法和感受，引發他們從設計藝術層面來關注社區</p> <p>(ii) 鼓勵學生多參與不同的科技比賽及活動，延伸學習興趣，以提升學習興趣，拓展不同的經驗，充分發揮 STEM 的學習元素</p> <p>(iii) 把上述兩者加以發揮，學生便能結合學科知識，提升競爭力，了解社會民生需要，並能透過科技加以設計及改善</p>	9/2022–7/2023	同學於全年共進行 2 項以上社區創作活動，讓他們學習及了解社會民生需要	豐富校內外的社區創作活動及科技比賽，讓同學的創意得以發揮	科主任及科任老師	

全校關注事項(二)：多元發展，關愛社群，無懼挑戰力前行

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 多元發展					
(a) 提升生活技能，建構品德修養 (i) 推行「六年一貫」體藝培育課程，讓同學發掘及培育才能，造就成功經歷 (ii) 用校園環境展示師生成就：校內部分設計相關工作交由學生處理，包括宣傳品設計、印刷品設計等，提供機會讓同學展現才能，營造展現自我、互相欣賞的正面環境及氛圍 (iii) 推行「校本創意藝術設計推廣計劃」，期望賦予學生有推動藝術及設計的使命感，引發他們從設計藝術層面來關注社區	全年	透過校外資源，提供多元藝術課程，擴闊學生的藝術視野 於校內以圖片、文字或電子媒體展現同學的不同成就 讓學生以藝術及設計的實踐，並向外界展示學習得來的成果	透過校內外不同形式的展覽展示其學習成果。	科主任及科任老師	「學校起動」計劃撥款 「多元學習津貼」撥款
(b) 優化多元活動及培訓機會，發掘才能，確立自我，栽培 4C 核心素養：創造力(Creativity)、多角度思考(Critical thinking)、協作(Collaboration)、溝通技巧(Communication skills) (i) 校內部分設計相關工作交由學生處理，包括宣傳品設計、印刷品設計等，以豐富學生學習經歷，提升自信 (ii) 有系統和策略地為各級安排多元化的學習經歷，擴闊學生的視野，培育和發揮學生的 4C 核心素養，從而培養學生共通才能，為將來回饋社會作準備。	全年	同學參與及組織校內外活動、比賽及聯校交流活動，並能展現 4C 核心素養及廣闊的視野	透過統計所進行活動及學生活動後的報告反映他們所得的經驗，將來亦可於設計行業中受用	科主任及科任老師	「學校起動」計劃撥款 校外機構資源
2. 關愛社群					
(a) 建立感恩及關愛文化，傳遞正向價值 (i) 有系統和策略地為各級安排多元化的學習經歷，擴闊學生的視野，培育和發揮學生的多元智能，從而培養「感恩」及「包容」的心態 (ii) 設立五育設計師團隊，期望賦予學生有推動藝術及設計的使命感，引發他們從設計藝術層面來關注社區	全年	課堂及設計活動選擇關於社會責任的題材，鼓勵學生發揮設計能力，培養「感恩」及「包容」的心態	透過統計所進行活動及學生活動後的工作紙報告，從而擴闊學生的視野，培育和發揮學生的正向價值	科主任及科任老師	「學校起動」計劃撥款 校外機構資源

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
(b) 推己及人，服務社群 (i) 透過與社企團體的合作，運用創意、設計及藝術技巧，來表達他們自己的想法和感受，期望以學生的身份作出發點，在社區中凝聚創意藝術設計的新意念	全年	同學參與及組織不同的社區活動及比賽，並能展現學生有關心社區、推動藝術及設計的使命感	透過統計所進行活動及學生活動後的工作紙報告，從而擴闊學生的視野，培育和發揮學生的正向價值	科主任及科任老師	「學校起動」計劃撥款 校外機構資源
3. 無懼挑戰力前行					
(a) 從活動及比賽中擴闊視野，加強國民身份認同 (i) 多鼓勵學生積極參與有關「社區、法治、國情」的設計比賽，以提升學生品德價值及國民身份認同，了解社區及國家的不同需要，並提供機會讓同學表達對社區及國家關懷	9/2022 – 7/2023	配合學生發展需要，加強德育及國民教育的元素 讓同學能了解國家的歷史文化和最新發展，尊重他人，對社會以至國家展現歸屬及認同感	初中及高中學生將於整個學年參與最少一次相關的活動 (因應舉辦單位的主題已作出調整)	科主任及科任老師	
(b) 提升抗逆力，確立積極人生目標 (i) 透過「五育設計師團隊」，學生能為社會基層出一分力，了解社區中貧苦大眾的不同需要之餘，從而提升學生自信及抗逆力，建立正面價值觀。	9/2022 – 7/2023	同學參與不同的校內外服務，並於校園內外傳揚正面信息	根據所服務的單位作出的回應，以及學生於活動後的反思來評估成效	科主任及科任老師	校外機構資源

負責老師姓名：梁迪勳

6.19 視覺藝術科周年計劃書(2022 至 2023)

成就與反思：

全校關注事項(一)投入學習，探究知識，積極求真樂創新方面：成效一般

- 本學年繼續於中一至中三級自主學習課引入不同課題的工作紙(中一級：素描工作紙、草間彌生工作紙，中二級：M. C. Escher 工作紙及素描工作紙，中三級：人體比例工作紙及素描工作紙)，讓同學於課前預習，藉此提升同學自學能力。由於疫情關係，第一二學段進行網課，難於課堂內進行小組討論，故生生互動及師生互動機會不多。此外，大部份同學未能準時交功課，自學能力有待加強，少於 50%同學能完成工作紙。此外，第一及二學段集中進行電子學習，部份課題要求學生瀏覽網上短片自學，提升學習效能，並利用 Google classroom 收發功課，不過交功課情況卻未如理想。高中同學繼續透過 PINTEREST 應用程式，與同學和老師分享資料，作出互動，成效良好。高中則主要整理校本評核的資料，同學積極發表意見，學習氣氛亦良好。
- 在推廣閱讀文化方面，同學整體熱愛學習，但閱讀習慣仍然有待培養。原定於第二學段會引入中一圖書課，希望吸引同學對閱讀藝術圖書自的興趣，但疫情關係，未有實行。建議下年度推行，由科任老師帶領中一級同學前往圖書館，引發同學的閱讀興趣。老師於高中滲入有關藝術家文章，讓同學多閱讀。高中同學能在創作前預備網上參考資料(PINTEREST 應用程式)，惟因並非利用圖書作參考，借閱藝術圖書的人數未有增加。
在推廣閱讀文化方面，本科順利與閱讀組合辦中三級圖書封面設計比賽。
- 在共同備課方面，由於疫情關係，利用 Google classroom 收發功課，不過交功課情況卻未如理想。高中同學繼續透過 PINTEREST 應用程式，與同學和老師分享資料，作出互動，成效良好。
- 在公開試方面，本屆學生及老師面對一次又一次的艱辛經歷。從停課開始，與同學進行網上補課及預備教材，務求令同學在考試中發揮得更好。加上文憑試一拖再拖下，加添了同學及老師的壓力。視覺藝術科是本年同學首科應考科目，在這情況下，同學們已經發揮很高的水平。最後，在同學的努力下，本科的優良率及合格率均高於全港水平。

在全校關注事項(二) 多元發展，關愛社群，無懼挑戰力前行方面：成效良好

- 在展示同學的作品方面，中六畢業生作品展已於六月進行，成效良好。
- 在科組協作方面，本科與輔導組合辦體藝週主題：「瞳你認色」，由輔導員設計展板，介紹顏色與腦部的關係，並入班向部分初中同學介紹展板，及邀請同學參與壁報創作，讓同學能透過色彩，抒發情緒，反應及質素不俗。
- 在加強國民身份認同方面，因應疫情，篆刻習作取消，但中國扇面習俗質素高，有三份一同學的作品取得 70 分以上，並於校內展覽，獲得正面迴響。

疫情關係，本學年未有申請成為藝術大使，有待來年繼續。

全校關注事項(一)：投入學習，探究知識，積極求真樂創新

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
(1) 投入學習 a. 提升課堂互動，加強學習動機 透過「自主學習」及「電子學習」策略，讓同學蒐集、分析及匯報資料，加強課堂互動，以及教導同學摘錄筆記的技巧，提升同學的分析及自學能力。	8/2022 -	中一至中六級廣泛進行「自主學習」及「電子學習」教學，同學投入課堂，提升課堂、學習興趣，師生及生生互動有所提升	1. 老師根據學生在課堂的表現觀察、導學案及工作紙的表現進行評量 2. 同學回應	科任老師	
b. 深化閱讀文化，擴闊知識領域 (i) 配合全校閱讀文化，鼓勵初中同學借閱藝術書籍，並加強高中的科本閱讀，深化學科知識，從而「熱愛學習」。	7/2023	同學的閱讀興趣更為廣泛，自學能力有所提升，並對不同範疇的視覺藝術有所認識	1. 老師根據學生在課堂的表現觀察 2. 同學於每次創作前帶備參考資料或圖書		
(2) 探究知識 a. 優化學與教策略 進行共同備課、課堂研究和同儕習作察閱，分享教學心得，提升教學策略。		因應每班的學習差異，施行最適合的教學策略，對同學的學習加以照顧	同學的習作質素及校內成績		
b. 強化電子學習 善用電子學習平台以提升同學的學習興趣、效能及創意思維。	8/2022 -	同學的學習興趣及創意思維有所提升。	同學的回應、同儕觀課的觀察		
c. 加強高中課後學習支援 善用補課時間，鞏固所學，提升學生應試能力。	7/2023	課堂的互動增加，學習效能得以提升	同學在校內及公開試成績有所提升		
(3) 積極求真樂創新 a. 擴闊知識領域 (i) 制訂聯課活動及透過舉辦 45 周年校慶的各項比賽，擴闊同學識見，建立自信。		同學投入活動，對藝術的興趣有所提升及分享經驗	同學參加活動及比賽的人數及次數		

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
(ii)參加校內及校外展覽		同學投入活動，對藝術的興趣有所提升及分享經驗	同學參加活動及比賽的人數及次數		
(iii) 加強跨科組協作，延伸學習興趣		結合不同學科知識，提升學習動機及效能	老師觀察活動及比賽的成效		

全校關注事項(二)：多元發展，關愛社群，無懼挑戰力前行

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
(1)多元發展 a. 提升生活技能，建構品德修養 在校園內多展示同學的作品及定期更換，提供機會讓同學展現藝術才能，並營造展現自我、互相欣賞的氛圍。	8/2022 - 7/2023	同學多觀賞展品及給予正面的評價	觀察同學的表現、作口頭的查問及更換展品次數	科任老師	
b. 優化多元活動及培訓機會，發掘才能，確立自我 增設校內藝術大使，鼓勵同學主動策劃及宣傳藝術活動，從而培養積極的學習態度。		藝術大使能主動與老師溝通，積極推動校內外的藝術活動	藝術大使的表現		
(2) 關愛社群 建立感恩及關愛文化，傳遞正向價值 加強科組協作，以藝術創作關愛社群 (例：輔導組、公民教育組)		配合其他科組，由同學創作藝術作品，用於展示及提升校內正向氣氛。 派發藝術作品予相關機構	同學課堂反應		
(3) 無懼挑戰力前行 從藝術活動及創作中擴闊視野，加強國民身份認同。透過藝術創作，了解祖國的藝術文化		同學多欣賞祖國的藝術文化 例：國畫、書法、篆刻、版畫、剪紙	老師觀察同學對藝術作品的分享		

負責老師姓名：鄺慧敏

6.20 音樂科周年計劃書(2022 至 2023)

成就與反思：

本科積極推動「自主學習」策略，中一級學生自行分組欣賞音樂劇影片、分組討論、完成導學案及匯報，增加課堂互動，加強照顧學習差異，提高學生的學習自主性。中二級學生課前完成有關認識樂器及粵劇的導學案，透過閱讀文章及討論思考題，深入認識樂器的構造和特色及粵劇的發展。中一至中三級學生完成認識作曲家的自主學習單元，學生表現良好，能進一步強化學生在預習及蒐集資料的自學能力。課堂內容具自主性，學生充分展現才能。中三級學生課前先欣賞香港本地流行音樂發展的影片，了解不同年代的音樂特色及歷史。學生在課堂能指出及分享對香港本地流行音樂的特色及感受，擴展課堂討論的深度。

本科善用電子學習平台，提升學生的學習興趣。中一至中三級推展電子學習，透過使用「GarageBand」音樂應用程式去深化樂理知識及加強創意教育，提升學習興趣及效能。透過電子學習平台，建立學生的音樂欣賞能力及應用已學習的樂理，提高學生的學習興趣及創意思維，提升整體的學習效能。各班學生已建立使用「LoiLoNote」或「Google Classroom」等電子平台的習慣，學生每節課堂完結後把習作上載到電子平台，包括電子編創習作，由此建立分享文化，學生亦能夠從同學的創作中學習，改善自己的作品，強化學習成效。

本科提供多樣化學習經歷，鞏固學科知識及延伸學習興趣。疫情下校外演出場地未有開放，為了讓學生有更多機會欣賞校外音樂演出，本科推動學生參與由「香港中文中學聯會與香港直接資助學校議會」主辦「聆聽紫禁城 — 故宮中深藏的音樂文物」線上講座，讓學生得以擴闊知識領域，認識中國文化之美，老師在課堂向學生簡介，鼓勵學生屆時在家收看直播，學生回饋正面。新學年將繼續向學生提供多樣化音樂欣賞的經歷，鞏固學科知識及延伸學習興趣。

本科積極推動學生參與不同校外比賽，發掘及培育才能，造就成功經歷。學生在各個比賽中表現優異，獲得不少獎項，當中包括《香港音樂藝術發展中心主辦第八屆香港青少年音樂大賽》獲得鋼琴八級組金獎及聲樂青年初級組第四名；《環球藝術體育文化協會主辦第 16 屆國際兒童及青少年鋼琴比賽》獲得青年組冠軍；《香港聯校音樂協會主辦聯校音樂大賽 2022》獲得單簧管獨奏銀獎，色士風獨奏優異獎，並有 6 位學生分別在小號獨奏及單簧管獨奏獲得銅獎等。

本科積極培訓領袖人才。今年正式成立樂團幹事會，由樂團主席及副主席管理樂團大小事務，並分別在各個樂器組別中挑選表現優秀的成員擔任聲部長，帶領練習，並向後進的同學提供適切的協助，以確保各成員的學習進度一致及營造團結氣氛，充分地展示領袖者的風範及才能。本科將繼續挑選表現較理想的學生擔任團隊的領袖，帶領成員練習及演出，薪火相傳，共同管理校園。

本科由上學年開始增設音樂大使，今年共招募了 34 位學生擔任音樂大使，主要協助校內音樂活動，今年音樂大使主要負責協助體藝周活動，中二級學生每位同學獲發一部拇指琴，學生透過教學影片學習演奏拇指琴，拍攝演奏片段換取小禮物，期望學生透過彈奏拇指琴，體驗演奏的樂趣，並感受療癒的琴音。音樂大使在過程中協助宣傳及教授同學演奏，表現良好，主動提出不同意見，並積極以不同途徑宣傳，強化校園音樂氛圍。

全校關注事項(一)：投入學習，探究知識，積極求真樂創新

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
(1) 加強「自主學習」文化，在預習中掌握基礎學科知識，為課堂討論及創作做好準備，增加生生互動及師生互動，提升學習動機及效能	全年	學生能掌握課題的內容、完成導學案及匯報	老師根據學生在課堂的表現觀察、導學案及工作紙的表現進行評量、科務會議檢討	科主任及科任老師	
(2) 持續優化校本教材，促進教學效能	全年	完成各級校本教材優化教學效能提升	科任老師根據學生的表現進行評量、科務會議檢討	科主任及科任老師	
(3) 加強電子學習，優化創意教育，以 GarageBand 編創習作提升學習興趣及效能	全年	學生能夠運用 GarageBand 進行創作	科任老師根據學生的表現進行評量、科務會議檢討	科主任及科任老師	
(4) 善用電子平台展示學生創作成果，建立分享文化，強化學習成效	全年	學生樂於展示學習成果，能夠互相欣賞及學習	科任老師根據學生的表現進行評量、科務會議檢討	科主任及科任老師	
(5) 豐富「全方位學習」，配合學科知識，推動學生參與校外音樂活動，擴闊知識領域，延伸學習興趣	全年	中一至中三學生參與至少一次校內或校外不同機構的活動	科任老師根據學生的表現進行評量、科務會議檢討	科主任及科任老師	
(6) 整理科內知識管理系統，促進知識和經驗的分享及傳承	全年	各級教學材料有系統地儲存在雲端硬碟	科務會議檢討	科主任及科任老師	

全校關注事項(二)：多元發展，關愛社群，無懼挑戰力前行

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
(1) 優化體藝培育課程，讓學生參與不同類型的音樂訓練，發掘及培育學生音樂才能，造就成功經歷	全年	中一至中三學生參與至少一次演出。評估對課堂內容掌握及演奏音樂信心	學生表演的次數及演出水準進行評量、學生回饋、學生問卷數據	科主任及科任老師	
(2) 提供更多機會讓學生參與校外比賽及校內外活動，包括 45 周年校慶活動，發掘及培育才能，豐富人生閱歷，擴闊視野	全年	學生參與校內外活動及比賽	學生參與比賽的人數及次數進行評量	科主任及科任老師	
(3) 擴闊視野，透過欣賞中樂演奏/粵劇演出，豐富音樂閱歷，認識中華文化之美，提升國民身份認同	全年	中一至中三學生至少一次在課堂或校外欣賞中樂演奏/粵劇演出	科任老師根據學生的表現進行評量	科主任及科任老師	
(4) 優化音樂表演團隊的學生領袖架構及職能，挑選表現較理想的學生為音樂表演團隊的領袖，讓同學在不同領導崗位，薪火相傳，共同管理校園	全年	領袖能夠帶領團員練習及演出，同時展現自信及領袖素質	老師觀察學生演出水準及觀察團員領袖的表現進行評量、學生回饋	科主任及科任老師	
(5) 強化音樂大使職能，鼓勵學生協助策劃及宣傳音樂活動，美化音樂室，強化校園音樂氣氛	全年	音樂大使能夠協助策劃至少一個活動及協助日常音樂事務	根據學生的表現進行評量、學生回饋	科主任及科任老師	

負責老師姓名：許佩珊

6.21 體育科周年計劃書(2022 至 2023)

成就與反思：

新冠肺炎在過去一年開始穩定，教育局亦放寬活動指引，本年亦只上過一段時間網課，體育科可幸都能夠安排充實的課程讓學生學習，並參與實體比賽；學界本年開始有限度進行，可供參與的項目因此而減少。幸而，疫情在 7 月開始有緩和跡象，學界球類比賽逐漸重啟，雖然改以公開組別及淘汰制舉行，但同事們積極報名參與，令學生不至虛耗整個學年的練習。體育科亦於特別假期後籌備運動示範，好讓學生可以接觸不同的運動。回顧一年，有賴體育科同事們傾力以赴，展現各人長處，互相配合所致。

課程發展方面，本科為配合智能體適能訓練中心的安全使用，將運用健身器材的技巧放入不同年級中，以確保學生於課外時間能正確使用健身室，減少意外發生。為配合國安教育，體育科已將中國傳統項目—楊氏 24 式太極納入初中體育課程，並優化了中一至中三各級評核標準，根據各招式列出 2 至 6 項重點，讓學生更易掌握動作要點，亦令老師能更客觀地進行評鑑，分出高下，學生在考核前亦認真練習。

本年亦重啟中四舞蹈課程，本年一改以往舞蹈課模式，透過精英運動員計劃邀請外間跳舞機構合作，由於機構導師明白學生對舞蹈認識低，故舞蹈編排上及教學技巧上都比以往舞蹈導師好，學生亦掌握較好。課堂亦配合電子教學及自主學習，把導師令節課的舞蹈上載至 LoiloNote 中好讓學生練習，最後亦以拍片模式進行考核，唯來年要注意學生於考核拍片時的音響支援。

陸運會停辦兩年後，本年感謝同事們的努力及堅持，舉辦了第一屆亦是唯一一屆的不一樣陸運會，利用不同的體能測試方法，進行如陸運會中的跑跳擲項目。老師及學生都十分滿意，學生有一展所長的機會，期望來年能於運動場回復以往的陸運會。

適逢智能體適能訓練中心工程順利完成，基本硬件已經可供師生使用。雖然健身室設備多元化，適合校隊訓練，但在上課時發現，壺鈴、健身球等簡易健身用具不足，為了保持學生的參與率，本科近期添置了更多重量較輕的啞鈴，為來年教學作好準備。本年新增 Inbody 體脂磅，加強學生對自己身體成長的關注，每位學生都透過電郵收到自己的報告，亦於課堂上了解如何閱讀有關數據。來年會購買學習平台記錄學生每學段的體能測試成績及身高體重等與身體成長有關紀錄，家長亦能於平台隨時取得數據，有助他們跟進身體情況。

本校體育科科主任張勇老師完成本年度工作後將離開本校，感謝他十多年對體育科的貢獻，在他悉心培育及帶領之下，學生持續積極參與，無懼各種挑戰，各項計劃均能順利發展。期望日後我們保持張老師的工作態度及熱誠，為我校培育更多具質素的五育人。

全校關注事項(一)：投入學習，探究知識，積極求真樂創新

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 高中各級施行「項目為本」課程，為學生提供更多機會鞏固自主學習文化。	全年	中四學生拍攝一套約兩分鐘的舞蹈影片，當中需要展示個人舞蹈技巧部分。 中五級在課堂上自行籌辦一次比賽。 中六學生成功課堂上進行一次試教，以達致多元化且自主的學習方式。	中四級：科任老師以評量表為學生進行評估。 中五級：分別以參賽者、籌辦角色中，由科任老師科任老師及科務會議評估。 中六級：老師及學生分別根據評量表內容，為每位學生試教表現進行評量，並於科務會議評估。	學生、科主任及科任老師	
2. 配合本校深化閱讀文化，於體育科進行閱讀活動。可選擇閱讀規範文章、雜誌、書本，藉此推動閱讀風氣。	下學期	按閱讀組安排，指定級別學生能夠閱讀文章或書籍後，並完成有關工作紙。 另外定期向每班派發體育雜誌，提供不同讀物，培養閱讀興趣。	按照閱讀工作紙學生表現，科任老師及科務會議評估。	科主任及科任老師	
3. 將部分技術考核以影片方式拍攝，或者設計部分功課要求學生以電子方式繳交，藉以增加學生以電子學習的機會。	下學期	老師透過網上平台將課堂所需教材、影片、文件等上載；同時亦讓學生可將完成的課業透過上述電子平台及時上傳。中四級跳舞考試，學生透過影片製作繳交一次電子功課交予科任老師。	科任老師及科務會議評估。	科主任、科任老師及學生	

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
4. 每學段每級設立「體育科進步獎」，表揚在課堂上默默耕耘學生，加強學生學習動機。	全年	每學年於中一至中五級選出男女各一名學生在課堂上態度表現優秀的，以表揚他們默默耕耘，為學習投入。	科任老師及科務會議評估。	科主任及科任老師	

全校關注事項(二)：多元發展，關愛社群，無懼挑戰力前行

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 於初中課堂裡教授多元化的項目，學生藉以發掘自己的運動興趣與才能，豐富生命，亦建立終身健康、積極的生活模式。	全年	學生能夠在每學段學習兩種的運動項目，並透過師生交流，適時回饋。	科任老師觀察及科務會議評估。	科主任及科任老師	
2. 全校執行個人體育檔案，由學生自行紀錄自己在體形和體能的表現，正面肯定自己的改變。	全年	學生在課堂上把相關資料填寫在個人體育檔案內。	老師檢查每位學生的個人體育檔案表格是否填妥。	科主任及科任老師	
3. 組織學生擔任學界賽事中的服務生，以累積服務社會經驗，達致推己及人的精神。	全年	學生有參加過本年度學界比賽中的服務項目。	統計本學年參與服務生的人數	科主任及有關老師	
4. 續辦中一新生運動體驗日，讓新生感受本校體育文化，啟發參與運動的興趣。	下學期至8月下旬	學生能完成整項活動，並在回饋表對活動有正面評價。	現場觀察、學生回饋表及科務會議評估	科主任及科任老師	

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
5. 透過運動體驗日，組織各校隊高年級學生負責帶領新生工作，藉以栽培 4C 核心素養，提升師兄師姐領導才能，塑造正面形象。	下學期至 8 月下旬	學生能完成整項活動，並在回饋表對自己的表現作檢視。	現場觀察、學生回饋表及科務會議評估	科主任及科任老師	
6. 舉辦陸運會、周會或試後活動講座，邀請運動員或從事運動產業方面人士來校分享，讓學生了解體育科出路，確立人生目標。	全年	能夠成功於本學年舉辦一次周會或試後活動講座	現場觀察、學生回饋及科務會議評估	科主任及科任老師	
7. 透過有系統計劃，加強學生體能鍛鍊，讓高中學生負責帶領本校學生正確使用智能體適能訓練中心，藉此培養學生責任感、堅毅力及承擔精神的價值觀。	全年	學生使用智能體適能訓練中心，參與體能鍛鍊的人數，並且在活動後對自己的表現有正面肯定。	統計參與使用智能體適能訓練中心學生人次、現場觀察、學生回饋及科務會議評估	科主任及科任老師	
8. 於體育課堂組織中六級攀爬活動，要求各準畢業生於活動前自訂攀爬目標，並親身實踐。	下學期	學生能各自訂立目標，參與攀爬活動，並且在活動後對自己的現有正面評價。	現場觀察、學生回饋表及科務會議評估	科主任及科任老師	
9. 將太極拳納入為初中必修單元，讓學生建立恆常運動習慣，亦學會欣賞國術，從而愛護中華文化。	全年	學生能夠在中一、二、三太極拳單元中，學會展示相關套路。	科任老師透過評鑑考核及科務會議評估	科主任及科任老師	

負責老師姓名：葉芷淳

7.1

五育中學
學校全年財政支出預算(2022-2023)摘要

政府帳				學校帳			
擴大的營辦津貼帳		非擴大的營辦津貼帳		堂費帳		特別收費帳	
收入(元)							
837.69 萬		6,604.98 萬		26.67 萬		23.25 萬	
支出(元)							
行政津貼	401.96 萬	教師薪金津貼	4,914.18 萬	學生活動	2.80 萬	冷氣機支出、特別室及禮堂電費	0.50 萬
學校發展津貼	0.00 萬	教師公積金僱主供款	529.00 萬	學生學習獎勵	8.41 萬	維修費	0.80 萬
綜合資訊科技津貼	71.60 萬	非教學僱員強積金僱主供款	54.62 萬	45週年校慶	15.00 萬	設備及家俱	1.00 萬
空調津貼	20.00 萬	其他經常津貼	49.80 萬	員工培訓及長期服務	0.70 萬	清潔用品、家長手冊等	1.00 萬
校本言語治療行政經常津貼	0.80 萬	整合教師代課津貼	672.84 萬	設備及家俱	1.50 萬	打印機支出	1.40 萬
新來港兒童津貼	5.00 萬	家校合作計劃	2.50 萬	其他	8.92 萬	飲水機更新、維修	3.00 萬
校本管理	3.00 萬	課後學習支援計劃	22.36 萬			學生意外保險	0.85 萬
學校班級帳	148.39 萬	中學學習支援	149.40 萬			美化校園-壁報設計比賽	0.30 萬
科目津貼	17.96 萬	資訊科技人員津貼	46.99 萬			好人好事	2.00 萬
公民教育	6.10 萬	德育及國民教育支援津貼	2.67 萬			雙月之星	0.50 萬
輔導計劃	0.10 萬	多元學習津貼	8.40 萬			班級經營	2.20 萬
綜合傢具與設備	100.65 萬	非華語學生的學與教津貼	15.00 萬			生日會、班衫	6.50 萬
校本管理	35.00 萬	非華語學生(SEN)學習支援津貼	5.00 萬			品格教育	0.55 萬
其他	7.80 萬	姊妹學校計劃津貼	10.00 萬			筆記影印費	6.00 萬
		學校行政主任津貼	55.87 萬				
		全方位學習津貼	141.23 萬				
		學生活動支援津貼	15.76 萬				
		推廣閱讀計劃	6.00 萬				
		推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼	15.00 萬				
小計	818.35 萬		6,750.22 萬		37.33 萬		26.60 萬
合計		7,568.57 萬		63.93 萬			
總計		7,632.50 萬					

7.2

運用（2022 至 2023）學年「學校發展津貼」計劃書

學校：五育中學

開辦班級數目：29

前言

學校發展津貼可用以減輕教師工作量，以便騰出空間改善學生的學習表現和施行校本評核及教育改革的各項措施，今年之撥款約為 \$654,502.00。經諮詢教師意見後，作如下分配：

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處 (例如：如減輕 教師的工作量)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
學與教		由於運用「整合教師代課津貼」增聘教師及教學助理支援各科，因此毋須使用此津貼。		2022年9月1日 至 2023年8月31日	\$0.00			張家榮 老師
					總金額：\$0.00			

7.3

教育局多元學習津貼資助課程

7.3.1. 其他學習經歷

五育中學

2021-2024 三年高中資優教育課程

以下是獲教育局多元學習津貼資助的課程：

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構		目標學生及修業期	預計涉及的學生人數									學生學習的評估/成功指標	負責老師	
					21/22			22/23			23/24					
其他藝術學習經歷	透過校外導師提供多元化藝術課程，藉此擴闊學生的藝術視野，豐富學習經歷，並於繁忙的學習生活中，釋放壓力，放鬆心情。	皮革製作	校外導師	預期中四至中六學生於三年的修業期內均可有不同的藝術發展元素； 本年度加入生涯規劃元素，讓中六級同學於畢業前對部分行業有所認識（花藝實務、多媒體設計）	中四	中五	中六	中四	中五	中六	中四	中五	中六	於年終透過學生藝術成就展覽或每次課堂後展示其學習成果。	由校外專業導師教授及評核，並由本校科技、文化及藝術領域老師籌備、跟進及評估課程成效。	
		繪畫班	校外導師		119人	115人	101人	130人	119人	115人	129人	130人	119人			
		國畫班	校外導師													
		花藝實務	校外導師													
		瑜珈班	校外導師													
		街舞班	校外導師													
		多媒體設計	本校老師													

五育中學

2022-2023 多元學習津貼 - (其他課程：資優教育課程)

新高中藝術經歷課程

範疇	開辦課程			教學目的	目標學生 (數量/級別/ 甄選方式)	修業期/開始 日期	預期產出	專責教師	財政預算
	中四級	中五級	中六級						
其他藝術學習經歷	皮革製作	皮革製作	皮革製作	透過校外導師，提供多元藝術課程，藉此擴闊學生的藝術視野，豐富學習經歷。	中四及中五級學生將參與為四堂的藝術發展課程，於學期初學生按照自己的興趣作出選擇，而老師亦會因應學生的能力作出甄選及安排，全部學生均獲安排於首三志願。 中六級學生因要預備公開試，所以只能安排兩堂藝術經歷課程給他們。甄選方法同上。	全學年將安排二/四堂的藝術發展課程給各級同學： 中四級於十月開始； 中五級於九月開始。 中六級於九月開始。	各課程完成後，學生的成果將透過校內不同形式的展覽展示，而參與多媒體製作的學生，除完成本身的學習內容外，亦會運用所學協助紀錄其他課程的學習情況。 各級學生的 OLE 作品，如適合亦將在校展示。	多媒體教學班將由校內老師負責； 皮革製作班、花藝製作、油畫班、瑜伽班、國畫技法班、街舞班則聘用校外導師	皮革製作班： \$19200 油畫技法班： \$7200 國畫技法班： \$7200 瑜珈班： \$4500 街舞藝術： \$6000 花藝實務班： \$12000 校內老師負責的課程物資包括： 創意多媒體教學班： \$3200
	油畫技法	油畫技法	油畫技法						
	國畫技法	國畫技法	國畫技法						
	花藝實務	花藝實務	花藝實務						
	瑜珈班	瑜珈班	瑜珈班						
	街舞藝術	街舞藝術	街舞藝術						
	多媒體教學	多媒體教學	多媒體教學						

7.3.2. 應用學習課程

五育中學 2021-24 三年高中應用學習課程

以下是獲教育局多元學習津貼資助的課程：

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構		修業期	學生	預計涉及的學生人數			學生學習的評估/ 成功指標	負責老師
						21/22	22/23	23/24		
應用學習課程	透過校外導師，提供不同類型的應用學習課程，發展學生與職業相關的能力，讓學生從應用和實踐中學習相關的基礎理論和概念，並在真實情境中培養共通能力和了解自己的志向，為未來工作及終身學習做好準備。	課程名稱： 待定 (按同學意願)	課程提供機構： 待定 (按同學意願)	兩年	中四至中六級	20 人	20 人	20 人	課程機構提供評估。超過 80% 學生出席率超過 80%，並在年終成績上取得合格。	課程由教育局提供，並由校外專業導師教授。校內則由升學及就業輔導主任為課程的聯絡人，並跟進學生的學習情況。

7.4

校本課後學習及支援計劃
2022 至 2023 學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱： 五育中學負責人姓名： 陳錦權副校長聯絡電話： 2692 1870

- A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 387 名(包括 A. 領取綜援人數：130 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數：141 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：116 名)
B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
初中一人一體 藝課程	透過「一人一體藝」課後課程，豐富學生學習經歷，發展終身興趣。	1. 同學從學習中掌握體藝項目的相關技巧 2. 展現學習自信，並參與更多校外比賽	1. 透過訪談，了解各級學生參與活動後意見 2. 當值老師每節評估導師/教練表現，以及學生學習表現 3. 學期終結時將舉辦「成果分享會」，學生展示所學 4. 活動組、音樂及體育科定期檢討活動進展，作出跟進。 5. 學期終結作問卷調查，了解同學對活動的得益及意見。	9/2022-8/2023 S1 S2 S3	31 31 24	31 31 25	25 25 17	\$ 50,000 44,000 44,000	
高中體藝課程	讓學生透過體藝課程，學習各項目技巧及建立個人素養	同學從學習中掌握體藝項目的相關技巧，並建立自信及團隊精神。	透過參與校外比賽，讓學生發揮練習成果	9/2022-8/2023	22	21	12	33,600	
STEM 課程	讓學生在課堂外有系統地進行 STEM 研習活動。從最初階的拼砌技巧訓練，發展到以解決問題為中心的學習。旨在培養學生科學探究能力、提升團隊合作精神及解決問題的能力。	同學能按課程的劃規，完成不同難度的 STEM 研習活動。	1. 透過訪談，了解各級學生參與活動後意見。 2. 各項 STEM 研習活動完結後，學期終進行作品展覽。	9/2022-8/2023	12	14	17	26,000	

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
Designer Team 課程	學生透過以設計師的角色進行產品設計和實踐，豐富學生創作經歷。	透過設計產品的過程，提升學生的產品設計技巧。產品再由老師進行市場評估。	學生設計師團隊參與一項產品設計比賽。	9/2022-8/2023	10	19	20	26,000	
活動 項目總數： <u>18</u>				@學生人次	130	141	116		
				**總學生人次	387				

備註:

*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

五育中學姊妹學校交流計劃書
2022/ 2023 學年

學校名稱：	五育中學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	陳錦權

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	兩校管理層商討交流計劃
2.	管理層到內地姊妹學校進行觀課及評課交流

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☐	會議/視像會議	B3	☐	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☑	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☐	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明)：	B5	☐	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☑	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	☐	其他(請註明)：

乙. 教師層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丙. 學生層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丁. 家長層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

(註：學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

擬運用的監察/評估方法如下：

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	監察/評估方法	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論	M5	<input type="checkbox"/>	會議
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享	M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查	M7	<input type="checkbox"/>	報告
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問	M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

津貼用途及預算開支：

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$ 10,000
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input checked="" type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$ 20,000
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$ 60,000
N5	<input checked="" type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$ 10,000
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	HK\$
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年預計總開支	HK\$ 100,000
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

7.6

運用推廣閱讀津貼計劃書
2022 - 2023 學年

推廣閱讀的主要目標：（例如營建閱讀氛圍）

1. 提升同學閱讀興趣

2. 培養同學閱讀習慣

	項目*	預算開支（\$）
1.	購置圖書	\$70000
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書（本年將會為原有的班書櫃購買雜誌）	
	<input type="checkbox"/> 電子書	
2.	網上閱讀計劃	/
	<input type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	
	<input type="checkbox"/> 其他計劃：_____	
3.	閱讀活動	\$500
	<input type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	<input type="checkbox"/> 僱用外間服務提供機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學習活動	
	<input checked="" type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：_____	

* 請在適當方格內加上「✓」號或以文字說明。

7.7

運用 2022 - 23 學年「高中公民與社會發展科的一筆過津貼」計劃書

學校：五育中學

開辦班級數目：29

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處 (例如：如減輕 教師的工作量)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
學與教： 高中公民 與社會發 展科的一 筆過津貼	認識傳統 中華文化及 到內地交流	運用「高中公民與社 會發展科的一筆過津 貼」舉辦傳統手工藝 工作坊及資助舉辦內 地交流團	增加學生對中國 國情的認識	2022 年 9 月 1 日 至 2023 年 8 月 31 日	\$100000.00	完成個人習作 及於學年終對 全校學生展示 其學習成果	老師觀察及學 生反思記錄 學生的考察報 告及帶隊老師 的觀察	梁寶珊老師、 謝偉傑老師
					總金額： \$100000.00			

7.8

五育中學
全方位學習津貼
2022-2023 學年 津貼運用計劃

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	參與 人數	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷				
								智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
語文	英語探索之旅：嘉道理農場、赤柱市集及愉景灣	透過全方位英語學習活動，讓同學於生活中找到學習英語的樂趣。	9/2022-8/2023	中一、中三及中四全級	380	老師觀察及學生反思。	25,000	✓				
語文	英語朗誦節及說話比賽	透過參加公開比賽提升學生學習英語的信心及技巧。	11/2022-12/2023	中一至中五	60	統計及分析參賽人數及獲得獎項。	13,000	✓				
語文	中文朗誦比賽	透過參與校外比賽，提升學習語文的興趣，增加自信。	9/2022-6/2023	中一至中六	60	統計及分析朗誦比賽名次及分數。	10,000	✓				
語文	普通話朗誦比賽	透過參與校外比賽，提升對學習語文的興趣。	9/2022-6/2023	中一至中三	50	統計及分析朗誦比賽名次及分數。	5,000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	參與 人數	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷				
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與工 作有 關的 經驗
音樂	參與校外音樂會、講座及工作坊	透過與他校師生的交流，豐富人生閱歷，擴闊視野，培養正面價值觀及態度。	9/2022-8/2023	中一至中四	100	全年最少參與一個校外活動或比賽。	15,000			✓		
音樂	參加樂器比賽、聲樂比賽及音樂比賽	參與校外活動及比賽進一步豐富學生的經歷。	9/2022-7/2023	中一至中四	40	統計及分析參與人數及出席率。	15,500			✓		
主題 學習	全方位學習活動	透過不同的全方位學習活動，豐富學生的課外知識和生活體驗。	9/2022-8/2023	全校	748	活動小組老師評估及活動後問卷分析。	210,200			✓		
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
1.2.1	遊走中上環	豐富學習經歷推己及人，讓同學於校內服務。	4/2023	中一全級	132	活動小組老師評估及活動後問卷分析。	20,000	✓				
1.2.2	社會認知課程：校外社會認知活動，例如探訪社會上不同背景/階層人士[如非華語人士、新來港婦女、劏房居民]	讓同學從服務中學習透過課程，建立關愛文化，傳遞正向價值。	4/2023及6/2023	中三及中四全級	248	同學完成的考察報告及帶隊老師的觀察。	40,000		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	參與 人數	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工 作有 關的 經驗
1.2.3	領袖訓練活動、工作坊及訓練營	透過不同的工作坊、服務實習計劃及訓練營等，讓學生認識自我、建立良好的自我形象。同時，也從服務他人中，學習與人相處、承擔責任及建立信心。部份同學在參與聯校的活動或訓練時，可擴闊視野。期望學生領袖確立短期目標。	9/2022-8/2023	學生領袖	150	工作檢討會議、問卷調查、與各負責老師訪談。	36,000		✓	✓	✓	
1.2.4	校隊訓練營	透過參與訓練營，提升個人技術及全組合作戰術，從而訓練團隊合作精神，令學生在比賽有更好的發揮，建立自信心。	12/2022-8/2023	田徑隊及球隊	100	學生比賽表現、與各負責老師訪談。	15,000			✓		
1.2.5	中一全級團隊訓練	提升同學的紀律及品格的培養。	1/2023	中一全級	132	由負責老師及班主任觀察同學表現評估成效。	10,000		✓			
1.2.6	挑戰自我歷奇訓練營	提升同學的團隊合作精神及建立正向思想。	4/2023	中二全級	154	由負責老師及班主任觀察同學表現評估成效。	45,000		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	參與 人數	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2.7	探訪獨居長者	讓同學體會「施比受更為有福」及「老吾老以及人之老」的精神。	4/2023	中四全級	125	由負責老師及小組老師透過同學的反思紙及觀察同學表現評估成效。	12,000				✓	
1.2.8	畢業生攀爬活動	讓畢業生透過攀爬活動，各自訂立完成目標，並經過親身實踐，明白人生總有起跌，只要努力總會成功。	11/2022	中六全級	103	透過現場觀察、學生回饋表及科務會議。	15,730			✓		
1.2.9	初中體藝培養：樂器班、武術、單車、混合童軍、園藝及靜觀	提供平等學習機會，培養終身體藝興趣，提升自信，透過樂器課程，發掘及培育音樂才能，造就成功經歷，建立正面積極人生，以助學生實現全人發展的目標。	9/2022-8/2023	中一至中三	409	由負責老師及小組老師評估、工作檢討會議、問卷調查。	235,400			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	參與 人數	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工 作有 關的 經驗
1.2.10	科學課堂 STEM 課程	讓學生在課堂外有系統地進行 STEM 研習活動。從最初階的拼砌技巧訓練，發展到以解決問題為中心的學習。旨在培養學生科學探究能力、提升團隊合作精神及解決問題的能力。	9/2022- 8/2023	中一至中三	409	透過現場觀察、學生回饋表及科務會議。	10,000	✓				
1.2.11	學生培育組：團隊訓練活動費用	為各學生會、社幹事及學生服務生提供綜合的領袖培訓。透過不同的工作坊、服務實習計劃及訓練營等，讓學生認識自我、建立良好的自我形象。同時，也從服務他人中，學習與人相處、承擔責任及建立信心。部份同學在參與聯校的活動或訓練時，可擴闊視野。期望學生領袖確立短期目標。	9/2022- 8/2023	中一至中三	409	透過現場觀察、學生回饋表及組務會議。	25,000	✓	✓	✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	參與 人數	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工 作有 關的 經驗
1.2.12	舉辦「Designers ‘Team」設計師團隊活 動	以「Designers ‘Team」設計師團隊 組織活動，有系統地 提高有志成為設計創 作人的學生。	9/2022- 8/2023	全校	60	由負責老師及小組老師 透過同學的反思紙及觀 察同學表現評估成效。	10,000	✓		✓		✓
1.2.13	生涯規劃全接觸	透過不同的生涯規劃 活動，豐富學生的個 人生涯規劃資源，為 升學及就業作預備。	9/2022- 8/2023	中三至中六	462	由負責老師及小組老師 透過同學的反思問卷及 同學回應的職業導向分 析評估成效。	150,500					✓
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野											
1.3.1	舉辦高中文化考察團	豐富同學的對中華文 化及地理認識。	4/2023	中四至中五	24	由負責老師及帶隊老師 透過同學的反思活動及 觀察同學表現評估成 效。	300,000		✓			
1.4	其他											
1.4.1	/	/				/	0					

範疇	項目	用途	預算 開支(\$)
第2項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
體育	購買校隊隊衣及用品	代表學校比賽用	100,000
體育	購買樂隊服裝	供全校學生及校隊運動員使用	4,000
音樂	購買樂器及保養維修	樂器班使用	60,000
設技	Designer Team 校隊設備	供全校學生及設計師團隊學生使用	30,000

預期受惠學生人數

全校學生人數：	748
預期受惠學生人數：	748
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%

支出範疇		支出預算	總支出預算
第1項範疇	舉辦/參加全方位學習活動		
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能(例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)	\$293,700	20.80%
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度(例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)	\$624,630	44.22%
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野	\$300,000	21.24%
1.4	其他	\$0	0%
第2項範疇	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源	\$194,000	13.74%
		預算總支出	\$1,412,330