

1.1 2021-2024 三年計劃全校關注事項

校園主題：多元學習勤立己，回饋社會廣達人

全校關注事項(一)：投入學習，探究知識，積極求真樂創新

目標	預期成果	策略/工作	2021/22	2022/23	2023/24
1. 投入學習	(a) 提升課堂互動，加強學習動機及效能，讓同學投入學習、熱愛學習	加強「自主學習」文化，配合電子學習平台，讓同學在預習中掌握基礎學科知識，為課堂小組討論、匯報做好準備，增加生生互動及師生互動，讓同學投入學習，提升學習效能	✓	✓	✓
	(b) 深化閱讀文化，擴闊知識領域	全面提升閱讀文化，增加閱讀節，透過書介、閱讀講座、書展、閱報等，探索不同領域知識；優化閱讀獎勵計劃，鼓勵同學閱讀有益身心的課外書籍；加強科本閱讀，提升同學的語文能力，擴闊學科知識領域	✓	✓	✓
2. 探究知識	(a) 持續發展「六年一貫」課程，優化學與教策略，提升學習效能	加強與外間機構合作，如與香港中文大學「優質學校改進計劃」及「學校起動計劃」(Project WeCan)協作，配合校本課程目標*，建立科本學與教策略；優化校本「六年一貫」課程，配合閱讀文化，提升學習趣味及效能；通過有效課堂教學技巧及「導學案」的運用，建立同儕備課模式，共同追求卓越	✓	✓	✓
	(b) 加強電子學習，優化創意教育，提升學習興趣及學科表現	善用九龍倉集團「學校起動計劃」(Project WeCan)、中學校長會「教學協作計劃」及其他社區資源，更新電子媒體的硬件、軟件，善用電子學習平台，發揮創意思維，提升學習興趣及效能	✓	✓	✓
	(c) 強化課後學習支援，提升應試能力	加強課後初中及高中拔尖補底學習課程，強化基礎知識，推動深層次學習，讓同學熟習答題技巧；善用社區資源，增加周六初高中增潤班，鞏固學習，提升公開試成績	✓	✓	✓
3. 積極求真樂創新	(a) 豐富「全方位學習」，配合學科知識，擴闊識見	加強跨科組協作，讓同學走出校園，進入社區，並跨境學習，接觸社會各階層及認識不同地域文化社群，擴闊識見，延伸學習興趣	✓	✓	✓
	(b) 深化學習，推展 STEM 教育	善用九龍倉集團「學校起動計劃」(Project WeCan)及社區資源，推動聯課活動；豐富「學術周」，發展跨科協作；推動 STEM 教育，培養樂於學習科學、科技和數學的文化；鼓勵各科積極帶領同學舉辦校內比賽、參與校外比賽，追尋求真創新精神	✓	✓	✓
	(c) 結合學科知識，迎向全球一體化	深化 STEM 教育及電子學習，結合不同範疇的學科知識，提升競爭力，迎向全球一體化的挑戰	✓	✓	✓

*校本課程目標：(1)善用兩文三語；(2)具廣闊知識基礎；(3)掌握多元智能；(4)建立健康生活方式，積極參與活動；(5)重視生涯規劃，培養正面的學習態度；(6)成為有識見的公民及終身學習者，立己達人

全校關注事項(二)：多元發展，關愛社群，無懼挑戰力前行

目標	預期成果	策略/工作	2021/22	2022/23	2023/24
1. 多元發展	(a) 提升生活技能，修養品德	優化班主任節、早會、午息、周會及全方位學習日時段，透過師生、嘉賓分享及多元活動，提升生活技能，培育正面價值觀及態度#，確立人生方向	✓	✓	✓
		優化「班內一人一職」計劃，增強班級的自理及管治能力；透過不同的獎懲制度，鼓勵同學投入校園生活	✓	✓	✓
		優化「六年一貫」體藝培育課程，讓同學參與不同類型活動，發掘及培育才能，造就成功經歷，建立正面積極人生	✓	✓	✓
		善用校園環境展示師生成就及正面價值觀字句；善用午膳及周會等時段，提供機會讓同學展現才能，並營造展現自我、互相欣賞的氛圍	✓	✓	✓
	(b) 優化多元活動及培訓機會，發掘才能，確立自我，栽培 4C 核心素養：創造力(Creativity)、多角度思考(Critical thinking)、協作(Collaboration)及溝通技巧(Communication skills)	優化聯課及科組活動，讓同學參與不同類型活動，豐富學習經歷，提升自信	✓	✓	✓
		優化班級經營活動及級組管理，由班會及級會策劃和組織班級活動，培育及提升同學的領導才能	✓	✓	✓
		善用校本領袖計劃，發掘各級領袖；透過參與校外機構或聯校領袖訓練課程，拓寬視野，強化同學 4C 核心素養	✓	✓	✓
		組織境外交流團，拓寬視野，並由同學協助籌備和擔當組長，培育同學的領導才能	✓	✓	✓
2. 關愛社群	(a) 建立感恩及關愛文化，傳遞正向價值	優化價值教育，提供機會讓同學與他人分享，表達關愛，學懂「感恩」	✓	✓	✓
		加強科組協作，推動「生命教育」，讓同學接觸不同範疇的生命鬥士，感恩現在所有，並實踐自己於生命及社群中的使命	✓	✓	✓
		優化「好人好事」獎勵計劃，師生透過對校內不同對象表達欣賞及感恩，加強互相欣賞的正面文化	✓	✓	✓
	(b) 推己及人，服務社群	籌辦多元義工服務，讓同學於校內外服務社群，並提供機會讓參與師生分享及展示活動成果，傳遞正向及利他價值	✓	✓	✓
		優化學生領袖及初高中校本服務學習活動，讓同學服務基層人士或弱勢社群，「從服務中學習」，傳揚正面信息	✓	✓	✓
		優化學生領袖的組織架構及培訓，讓同學在不同領導崗位上持續服務，薪火相傳，共同管理校園	✓	✓	✓
3. 無懼挑戰力前行	(a) 從活動及比賽中擴闊視野，加強學生認識法治和國情，提升國民身份認同	參與校外活動及比賽，透過與他校師生的交流，豐富人生閱歷，擴闊視野	✓	✓	✓
		推動國家安全教育，讓同學透過校內外不同活動，加強認識法治和國情，並提升國民身份認同	✓	✓	✓
	(b) 提升抗逆力，確立積極人生目標	透過師生、嘉賓分享及多元活動，提升同學的身心健康及抗逆力	✓	✓	✓
		善用九龍倉集團「學校起動計劃」(Project WeCan)及不同資源，深化「六年一貫」的「生涯規劃」，讓同學訂立不同階段的人生目標，培養所需技能，確立人生目標	✓	✓	✓

#9 大首要培育的價值觀及態度：(1)堅毅；(2)尊重他人；(3)責任感；(4)國民身份認同；(5)承擔精神；(6)誠信；(7)關愛；(8)守法；(9)同理心